


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования и науки Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 »

<p>ПРИНЯТА</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 11 _____ от «08» июня 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор МБОУ «СОШ №30» _____ Е.А./ Приказ № 01-81 _____ от «08» июня 2022 г.</p> 
--	--

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»  
10 класс**

**Количество часов 34  
Учитель Стародубцева Е.А.**

Курск, 2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования и науки Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

<p>ПРИНЯТА</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 11 _____ от «08» июня 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор МБОУ «СОШ №30 _____/Суровцева Е.А./ Приказ № 01-81 _____ от «08_» июня 2022 г.</p>
--	--

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**10 класс**

**Количество часов 34**

**Учитель Стародубцева Е.А.**

Курск, 2022

**I. Пояснительная записка к рабочей программе «Финансовая грамотность» 10 класс.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к

общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

#### **Нормативно-правовая база:**

- программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №30» на 2022 – 2023 учебный год;
- учебный план МБОУ «СОШ №30» на 2022 – 2023 учебный год;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);
- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Авторская программа Юлии Бреховой, Александра Алмосова, Дмитрия Завьялова «Финансовая грамотность. 10 класс» Изд. «Вако»».

В 10 классе предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность». В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

#### **Цели данного курса:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

#### **Задачи:**

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность.

## **II. Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Предметные**

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
  - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
  - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
  - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

### **Выпускник научиться:**

- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.
- осознанию природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- пониманию взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- пониманию того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознанию того, что сбережения могут приносить доход;
- откладывать деньги на определённые цели;
- оценивать надёжность банка;
- оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.
- понимать то, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
- осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования;
- понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
- понимать то, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;
- понимать необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
- понимать различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
- осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.
- понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.
- понимать, что такое страхование и как оно может повлиять на сбережение средств семейного и личного бюджетов.
- разбираться в видах страхования.
- понимать, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимать права и обязанности налогоплательщика;
- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.
- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
- читать кредитные договоры;
- соотносить вид кредита с целью кредита;
- получать информацию о своей кредитной истории.
- проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
- находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
- получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
- блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.
- оценивать доходность инвестиций;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
- пониманию механизма получения налоговых льгот и вычетов.
- анализировать основные условия договора страхования имущества.

#### **Формы и виды работы на внеурочном занятии :**

- урок-лекция
- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-исследование
- урок-семинар
- урок проектной деятельности

### **III. Содержание программы курса « Основы финансовой грамотности»**

#### **Банковские продукты.**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

#### **Фондовый рынок**

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

#### **Налоговая система.**

Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения. Случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### **Страховой рынок**

Основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	примечание
1.	Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ.	1		
2.	Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов	1		
3.	Выбор банка. Открытие депозита.	1		
4	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1		
5	Условия кредитов.	1		
6	Что такое кредитная история заемщика? Потребительский кредит.	1		
7	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1		
8	Автокредитование	1		
9.	Ипотечный кредит.	1		
10.	Понятие фондового рынка.	1		
11	Виды ценных бумаг: акция и её виды.	1		
12	Виды ценных бумаг: облигация, вексель.	1		
13	Инвестирование.	1		
14.	Практическое занятие: открываем ИИС.	1		
15	Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	1		
16	Виды профессиональных участников ценных бумаг.	1		
17	Конвертируемость валюты. Валютные курсы.	1		
18	Типы валютных сделок.	1		
19	Налоговая система.	1		

20	Виды налогов, пошлины, сборы.	1		
21	Налоговая система РФ.	1		
22.	Основания взимания налогов с граждан.	1		
23.	Налоговая декларация.	1		
24	Случаи и способы получения налоговых вычетов.	1		
25	ИНН и порядок его получения	1		
26.	Практическое занятие: решаем задачи на определение типа налога..	1		
27	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1		
28	Особенности развития страхового рынка в России.	1		
29	Обязательное и добровольное страхование	1		
30	Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1		
31	Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1		
32	Страховой полис.	1		
33	Выбор страховой компании.	1		
34	Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1		