

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 07» июня 2024 года
Протокол № 10

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 30»
Суровцева Е.А.
от «08» июля 2024 года
Приказ №.01-61
М.П.

**Образовательная программа дополнительного образования обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №30»**

Срок реализации: 3 года

г. Курск, 2024 г.

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 07» июня 2024 года
Протокол № 10

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 30»
_____ Суровцева Е.А.
от «08» июля 2024 года
Приказ № 01-61
М.П.

**Образовательная программа дополнительного образования обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №30»**

Срок реализации: 3 года

г. Курск, 2024 г.

Содержание

1.Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2.Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования обучающихся	6
2. Содержательный раздел	
2.1. Программа дополнительного образования	25
2.2. Рабочая программа дополнительного образования	25
3.Организационный раздел	
3.1. Учебный план	30

I. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования МБОУ «СОШ №30»

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678- р)
- Приказ Минпросвещения России от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.04.2023 N 178-ФЗ)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в образовательной организации являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Направленности деятельности:

- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив образовательной организации предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования обучающихся

Уровень начального общего образования:

1. Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
2. Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Уровень основного общего образования:

1. Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
2. Применение обучающимися способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

Уровень среднего общего образования:

1. Умение организовать учебную деятельность.
2. Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.
3. Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 117 образовательным программам, 3 года обучения.

Программа художественно – эстетической направленности – «Театральная студия «Кладезь талантов». В образовательную программу «Кладезь талантов» включен целый комплекс разделов, помогающий разностороннему развитию учащихся: «Азбука театра», «Театральная игра», «Культура и техника речи», «Творческая мастерская «Наш Театр».

Программы физкультурно – спортивного направления

1. Волейбол (8-11 лет)
2. Волейбол (11-18 лет)
3. Шахматы «Белая ладья»
4. Клуб «Стрелок»
5. Строевая подготовка

Программы социально – педагогической направленности

1. ЮИД
2. ДЮП
3. Волонтерский отряд «Благо»
4. Клуб «Подросток»
5. НОУ «Эврика»
6. НОУ «Эврика+»
7. «Основы православной культуры»
8. ОПП
9. «Книжное царство – премудрое государство»
10. «БИБЛИОмастерилки»

Программы туристско-краеведческого направления

1. «Музей воспитывает юных»

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Все программы дополнительного образования загружены в АИС Навигатор дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в *учебные группы*, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается в августе текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения – 10-20 человек;
- на втором году обучения – 13-10;
- на третьем году обучения – 9-5 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Согласно СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 45 минут;

в выходные и каникулярные дни – не более 1 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для детей дошкольного возраста – от 30 минут до 50 часа - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 10 минут;
- для младших школьников – от 45 часа до 1.5 часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 2-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 1 раз в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00

I. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, формы и период проведения промежуточной аттестации, последовательность и распределение по периодам обучения программ дополнительного образования.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р)
- Приказ Минпросвещения России от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.04.2023 N 178-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

Материально-техническое обеспечение:

- материалы для оформления творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- проектор
- ноутбук
- Колонки
- Мячи волейбольные, футбольные
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками
- Библиотека
- Диктофон

Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

1. Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутришкольном контроле;
- увеличение числа педагогов в ОУ, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы педагогов, классных руководителей, консультации психолога для педагогов, родителей (лиц их заменяющих), детей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики

обучающихся
и их родителей (лиц их заменяющих).

В результате анализа выбраны следующие **методики изучения эффективности процесса интеграции** различных видов обучения в ОУ:

1. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.)
2. Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте»
3. А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»
4. А.Н. Лутошкина по изучению уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив»
5. Д.В. Григорьева «Социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе»

Диагностику планируется проводить педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.

3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования обучающихся

Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий реализации образовательной программы регламентируются локальными актами образовательного учреждения. Реализация программы осуществляется согласно расписания.

РАСПИСАНИЕ

занятий в объединениях по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим)
программам МБОУ «СОШ №30» 2024 – 2025

учебный год

№ п/п	Наименование детского творческого объединения, спортивной секции	Классы	Место проведения	День и время проведения	Кол-во часов в неделю всего	Ф.И.О руководителя
1	Театральная студия «Кладезь талантов»	1-4	Актный зал	Понедельник 15.00 Вторник 15.55 Пятница 15.20	6	Рудь Ирина Вячеславовна
2	Театральная студия «Кладезь талантов»	1-4	Актный зал	Понедельник 15.00, вторник 14.00, пятница 14.00	4	Скобелева Ольга Вячеславовна
3	Волейбол	9-11	Спортзал	Понедельник 16.00-18.00 Среда 16.00-18.00	4	Аксёнова Елена Ивановна
4	Шахматы «Белая ладья»	9-11	Спортзал	Среда 15.15	1	Колчев а Нина Александровна

5	волейбол	6	Спорт зал	Вторник 14.15-16.55 Среда 16.00-18.30	6	Колчева Нина Александровна
6	Строевая подготовка	5-9	Актовый зал	Среда 15.10-17.00 Понедельник 15.15 -16.00 Вторник 16.10-18.00 Четверг 15.10-15.55	6	Кучеренко Юрий Александрович
7	Клуб «Стрелок»	5-9	тир	Понедельник 16.05 -16.50 Четверг 14.20-15.05 Вторник 14.20-16.00 Среда 14.20-15.05 Пятница 14.20-15.05	6	Кучеренко Юрий Александрович
8	ЮИД	8-9	Кабинет ОБЖ	Вторник, среда 14.00-.14.45	2	Попрядухина Елена Васильевна
9	ДЮП	8	Кабинет ОБЖ	Четверг, пятница 14.20-15.05	2	Попрядухина Елена Васильевна
10	ПМП	8-9	Кабинет ОБЖ	Понедельник 14.20-16.00	2	Попрядухина Елена Васильевна
11	ВО «Благо»	8-11	Кабинет соц. педагога	Вторник 14.15-16.00	2	Захарова Виктория Александровна
12	Клуб «Подросток»	9-11	Кабинет соц. педагога	Понедельник 14.15-16.00	2	Захарова Виктория Александровна
13	НОУ «Эврика»	1-4	Кабинет начальной школы	Четверг 14.15-16.00	2	Ломейко Яна Игоревна
14	НОУ «Эврика+»	8-11	31 кабинет	Вторник 15.05-15.50	1	Корнева Анастасия Юрьевна

15	Основы православной культуры	10	23 кабинет	Понедельник 16.10-16.55	1	Мосина Екатерина Александровна
16	«Музей воспитывает юных»	7-9	Музей школы	Вторник 15.00-16.45	4	Макашина Маргарита Александровна
17	«БИБЛИОмастера»	1-3	Кабинет начальной школы	Понедельник, среда 13.30-14.15	6	Медведевко Ирина Александровна

Материально-техническая база дополнительного образования школы

Для реализации программ дополнительного образования в образовательном учреждении имеется материально-техническая база, которая включает в себя:

- ✓ 15 учебных кабинетов;
- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал (необходимый спортивный инвентарь);
- ✓ зал для занятий ориентированием (оборудование, снаряжение);
- ✓ кабинет технологии и мастерские;
- ✓ школьный краеведческий музей;
- ✓ аудио и видеоаппаратуру;
- ✓ музыкальную технику;