

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята

Решением педагогического совета
Протокол от «17» *мар* 2024 года
Протокол № 6

Утверждена
Приказом МБОУ СОШ № 30»
Директор школы Суровцева Е.А.
«17» *мар* 2024 года
Приказ № *01*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Книжное царство – премудрое государство»
(Стартовый уровень)**

Возраст учащихся - 9 – 10 лет
Срок реализации – 1 год

Педагог-библиотекарь
дополнительного образования
Медведенко Ирина Александровна

Курск, 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята

Решением педагогического совета
Протокол от «__» _____ 2024 года
Протокол №

Утверждена

Приказом МБОУ «СОШ № 30»
Директор школы _____ Суровцева Е.А.
от «__» _____ 2024 года
Приказ №
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Книжное царство – премудрое государство»
(Стартовый уровень)**



Возраст учащихся - 9 – 10 лет
Срок реализации – 1 год

Педагог-библиотекарь
дополнительного образования
Медведенко Ирина Александровна

Курск, 2024г.

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	4
1.3. Задачи программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	5
1.5. Содержание программы.....	6
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Оценочные материалы.....	7
2.3. Формы аттестации.....	7
2.4. Методические материалы.....	8
2.5. Условия реализации программы.....	9
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	10
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10
4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам.....	13
4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся.....	13
4.3. Список литературы, рекомендованной родителям.....	14
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы "Книжное царство – премудрое государство"

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 г № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. 3652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Постановление правительства российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 "О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Закон курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО "Об образовании в курской области";
- Приказ Министерства образования и науки курской области от 13.03. 2023 г. № 1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ";
- Устав МБОУ «СОШ №30», утвержденный приказом комитета образования г. Курска № 1335 от 28.12.2015г.
- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №30», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №30», № 01-125 от 02.11.2020;
- иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №30», регламентирующие порядок

предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: художественная.

Актуальность программы: мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению — кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, кто "не тычет в книжку пальчик". Тревожит, что таких детей с каждым годом становится все больше. Для них чтение — тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин.

Начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома. Кем бы потом ни стали выпускники школ — им жить среди людей. А значит необходимо уметь понимать их, общаться с ними, предвидеть их поведение, а для этого представлять себе разнообразие характеров, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.

Отличительная особенность программы: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы – 9 – 10 лет.

Объем и срок освоения программы: 36 часов, 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма проведения занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия могут проводиться с использованием интернет-ресурсов, просмотров видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия и т.д.).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Курской области" <https://p46.навигатор.дети/program/18035-knizhnoe-tsarstvo-premudroe-gosudarstvo>

1.2. Цель программы

Цель: повысить статус чтения, читательскую активность и компетентность учащихся посредством творческой деятельности; поднять интерес к чтению как виду досуга и важной части духовной жизни человека.

1.3. Задачи программы

-Образовательные: формирование и развитие у учащихся интереса к книге, к чтению; развитие чтения у обучающихся в поддержку русского языка, чистоты речи и языковой культуры, обогащение словарного запаса, работа над произношением, выразительным чтением, развитие памяти.

- Воспитательные: воспитание литературного вкуса учащихся школы; воспитывать трудолюбие, культуру труда, предприимчивость, ответственность за результаты своего труда; воспитывать любовь к своей стране, ее культуре и традициям; воспитывать нравственную культуру, уважение, внимание и заботу к окружающим.

-Развивающие: развивать познавательные интересы, творческие способности, коммуникативные умения, эстетический вкус, художественное мышление учащихся в процессе различных видов деятельности; развивать внимание, пространственное воображение, выявление и развитие творческого потенциала школьников, участие их в литературных конкурсах и проектах различного уровня.

1.4. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в литературных акциях и конкурсах, привлекать товарищей и одноклассников;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

1.5. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Город твоих друзей - библиотека	7	4	3	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
2	Культура читателя	5	3	2	Беседа, тестирование, создание библиографических изданий малых форм, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах различного уровня
3	Разрешите представиться - Книга	4	3	1	
4	Волонтеры чтения	15	4	11	
5	Реставрационная мастерская.	3	1	2	

Содержание учебного плана

Раздел 1. " Город твоих друзей - библиотека " (7 ч.)

Теория: Город твоих друзей - библиотека (историческое путешествие библиотеки,).

Обзорная экскурсия в библиотеку-филиал № 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4 . Аппарат книги, иллюстрации и оформление

Практика: Создание иллюстраций к любимой книге. Анкетирование «Что для меня чтение».

Раздел 2. "Культура читателя" (5 ч.)

Теория: Культура читателя. Справочный аппарат библиотеки. Экскурсия в библиографический отдел библиотеки-филиала № 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4 .

Практика: Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывы о прочитанном.

Раздел 3. "Разрешите представиться - Книга" (4 ч.)

Теория: Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Газеты и журналы для детей. Посещение детского читального зала библиотеку-филиал 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4. Книжные войны: «живая» книга или электронная?

Практика: Работа со справочной литературой.

Раздел 4. "Волонтеры чтения" (17 ч.)

Теория: Детская рукописная книга «Любимые произведения...». Игра «Веселые рифмоплеты». Игра-конкурс по созданию книжки-малышки «Сочиняем сказку сами».

Практика: сбор материалов, верстка рукописной книги. Акция "Дарите книги с любовью". Подготовка и проведение игры "Веселые рифмоплеты". Проведение конкурса сказок «Сочиняем сказку сами».

Раздел 5. "Реставрационная мастерская" (3 ч.)

Теория: Как помочь книгам.

Практика: Рейд по проверке учебников у учащихся начальной школы. Акция по ремонту книг школьной библиотеки.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. дней	Кол-во уч. часов	Режим занятий	Не рабочие/ праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1	1	01.09.2024	24.05.2025	36	36	36	Понедельник - 1 час.	04.11.2024, 01 - 09.01.2024, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025	май

2.2. Оценочные материалы

Оценивание достижений обучающихся проводится за определённый период обучения: несколько недель, месяцев, полугодие, курс обучения. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

2.3. Формы аттестации

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, умения и навыки оцениваются по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими

баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем творческого объединения. Участие в творческих конкурсах различного уровня. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

1. Предварительный диагностический контроль.
2. Текущий контроль.
3. Итоговый контроль.
4. Устный опрос.
5. Создание библиографических пособий малых форм, подготовка и проведение литературных игр и конкурсов для обучающихся школы. Защита творческих работ и проектов.
6. Участие в литературных конкурсах различного уровня.

2.4. Методические материалы

Данная программа предполагает ознакомление учащихся с декоративно-прикладным творчеством. Соответственно, занятия должны быть разнообразными и интересными. Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании детей, в большинстве своем, направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности воспитанников в работе, а также для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения и воспитания:

- наглядно-образный метод (использование материалов, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (объяснение, рассказ, беседа);
- практический метод;
- метод контроля и самооценки;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация.

Могут использоваться различные комбинации методов и элементов обучения по выбору педагога.

Формы учебного занятия:

- практическое;
- теоретическое;
- комбинированное.

Алгоритм учебного занятия:

- 1 этап - организационный (подготовка обучающихся к занятиям) - активация внимания, создание психологического настроя.
- 2 этап - подготовительный (настроить обучающихся на восприятие нового материала, выполнение практических заданий) - сообщение темы и цели занятия.
- 3 этап - основной (усвоение новых знаний) - выполнение заданий по теме занятия.
- 4 этап - контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Дидактические материалы:

Дидактические материалы подбираются в соответствии с учебно-тематическим планом.

№ п\п	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Разрешите представиться - Книга	Видеоролик «История книги» https://yandex.ru/video/preview/3060122985469780594	Беседа, экскурсия	Беседа, опрос, анкетирование
2	Культура читателя		Беседа, экскурсия	Беседа, тестирование, создание библиографических изданий малых форм, участие в конкурсах различного уровня. Защита творческих работ и проектов.
3	Город твоих друзей - библиотека		Беседа, экскурсия	
4	Волонтеры чтения	Буктьюбер «Читающие близнецы» https://www.youtube.com/channel/UCk6W5IEhPrhubFVIcj6USdg	Беседа, игры, конкурсы	
5	Реставрационная мастерская		Беседа, практическая работа	

2.5. Условия реализации программы**Материально-техническое обеспечение:**

1. Наличие учебного кабинета, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, удобной и практичной мебелью, соответствующей нормам СанПиН.
2. Наличие иллюстраций, репродукций.

3. Художественная и учебная литература.

4. Компьютер, планшет, смартфон с возможностью выхода в Интернет.

Информационное обеспечение:

- Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>

Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ СОШ № 30, соответствующим требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

3. Рабочая программа воспитания

Цель:

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- достичь личностных результатов в освоения Программы;
- поддержать использование интерактивных форм занятий.

Формы и содержание деятельности:

- проводятся беседы о важности чтения в жизни человека;
- организуются литературные игры и конкурсы;
- проводятся литературные мероприятия для обучающихся школы;
- принимается участие в литературных конкурсах различного уровня.

Планируемые результаты:

- расширение общекультурных компетенций;
- общение со сверстниками, построенное на принципах уважение и доброжелательности;
- расширение представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь			
2.	03.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог дополнительного образования
7	07.09	Международный день распространения	Педагог дополнительного

		грамотности	образования
8	14.09	Благотворительная ярмарка	Педагог дополнительного образования
Октябрь			
9	02.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей	Педагог дополнительного образования
10	04.10	Всемирный день защиты животных	Педагог дополнительного образования
12	13.10	День отца	Педагог дополнительного образования
13	05.10	День самоуправления	Педагог дополнительного образования
14	05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Педагог дополнительного образования
15	октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	Педагог дополнительного образования
16	27.10	«Посвящение в первоклассники»	Педагог дополнительного образования
17	18.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек	Педагог дополнительного образования
18	27.10	Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья»	Педагог дополнительного образования
19	27.10	«Осенний бал»	Педагог дополнительного образования
21	30.10	День памяти жертв политических репрессий	Педагог дополнительного образования
Ноябрь			
22	07.11	День народного единства	Педагог дополнительного образования
23	10.11	Открытие школьного фестиваля «Звездный дождь» (День словаря)	Педагог дополнительного образования
24	24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Педагог дополнительного образования
Декабрь			
25	06.12	День Александра Невского	Педагог дополнительного образования
26	07.12	Фестиваль «Звездный дождь» Школьный этап конкурса вокалистов.	Педагог дополнительного образования
27	12.12	День конституции	Педагог дополнительного образования
28	08.12	Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	Педагог дополнительного образования
29	21.12	День рождения кадетского пограничного отряда	Педагог дополнительного образования

		им. Героя Советского союза Ю.В.Бабанского	образования
30	27.12	«Мастерская Деда Мороза»	Педагог дополнительного образования
31	25.12	Шоу-программа «Новогодний стартинейджер». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
32	26.12	Новогодняя программа «Время сказочных приключений». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
33	27.12	День спасателя	Педагог дополнительного образования
Январь			
34	19.01	Классный час «Традиции праздника Крещения Господне».	Педагог дополнительного образования
35	25.01	«Татьянин день»	Педагог дополнительного образования
36	26.01	Классный час. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	Педагог дополнительного образования
Февраль			
37	02.02	День воинской славы России	Педагог дополнительного образования
38	08.02	День Русской науки	Педагог дополнительного образования
39	08.02	Внеклассное мероприятие. День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог дополнительного образования
40	15.02	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».	Педагог дополнительного образования
41	21.02	Международный день родного языка	Педагог дополнительного образования
42	21.02	Конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	Педагог дополнительного образования
Март			
43	07.03	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	Педагог дополнительного образования
44	11.03-15.03	«Веселая Масленица»	Педагог дополнительного образования
45	18.03	День воссоединения Крыма и России	Педагог дополнительного образования
46	27.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Педагог дополнительного образования
47	21.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Педагог дополнительного образования

Апрель			
48	01.04	«День смеха».	Педагог дополнительного образования
49	12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Педагог дополнительного образования
50	18.04	Фестиваль «Звездный дождь». Театральное творчество.	Педагог дополнительного образования
51	30.04	Праздник весны и труда	Педагог дополнительного образования
Май			
52	03.05	«Пасха – праздник праздников»	Педагог дополнительного образования
53	07.05	Уборка территории и торжественное возложение к памятнику участника Великой Отечественной войны Сердюк Н.И.	Педагог дополнительного образования
54	08.05	Митинг, посвященный Дню Победы.	Педагог дополнительного образования
55	15.05	Международный день семьи	Педагог дополнительного образования
56	24.05	День славянской письменности и культуры	Педагог дополнительного образования
57	23.05	Развлекательная программа «День детства»	Педагог дополнительного образования
Июнь			
58	01.06	Международный день защиты детей	Педагог дополнительного образования
59	05.06	Всемирный день окружающей среды.	Педагог дополнительного образования

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список литературы, рекомендованной для педагога

1. Андреева О.В. История книги: хрестоматия. Ч.2 – М.: МГАП «Мир книги», 1997 – 206 с.
2. Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие.[Текст] – Москва, 1989. – 216 с.
3. Бирюкова А.П. Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников 1-4 классов»// Школьная библиотека.- 2003 -№1. – с.55
4. Книговедение: энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1982 – 664с.,ил.
5. Тихомирова И.И. Добру откроем сердце: школа развивающего чтения (читаем, размышляем, выражаем в слове): Метод. пособие.- 2-е изд. – М. : РШБА, 2015.- 344 с.
6. 100 проектов в поддержку чтения + Актуальные социально-педагогические инициативы. Культурно-образовательный атлас / Галактионова Т.Г., Казакова Е.И., Раппопорт Р.В. и др. - Москва: РИПОЛ-классик, 2015. - 146 с. : [Электронный ресурс]. URL: http://nlr.ru/prof/reader/images/Docum/Knig-polka/100proyektov_2018.pdf

4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Львов С.Л. Книга о книге: кн. для учащихся ст. кл. – М., 1980
2. Школа волонтеров чтения: [Электронный ресурс]. URL:- https://vk.com/reading_volunteers_school
3. Энциклопедия для детей. Т.10. Языкознание. Русский язык. – М.: Аванта+, 2001 – с.285 – 286

4.3 Список литературы, рекомендованной родителям

1. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А.
2. Стародубова: учеб.-метод. пособие.- М.: Школьная библиотека, 2002, - 208с.
3. Терентьева Н.П. От того, какие книги мы читаем, зависит наше будущее. // Школьная библиотека. 2013 - № 8 с. 42
4. Тихомирова И.И. Азбука чувств и азбука чтения. //Школьная библиотека. 2013 - № 4- с. 29

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1	09.09		Город твоих друзей - библиотека (история библиотеки, книги).	1	Беседа		Опрос
2	16.09		Обзорная экскурсия в библиотеку-филиал 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4	2	Экскурсия		Тест
3	16.09		Аппарат книги, иллюстрации и оформление	1	Беседа		
4	23.09 07.10		Создание иллюстраций к любимой книге	1 1			Рисунок
5	14.10		Анкетирование «Книги и чтение в моей жизни»	1	Анкетирование		
6	21.10		Культура читателя. Справочный аппарат библиотеки.	1	Беседа		
7	28.10		Экскурсия в библиографический отдел библиотеку-филиал 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4	2	Экскурсия		
8	11.11		Работа с каталогами и картотеками библиотеку-филиал 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4	1	Практическое занятие		

9	18.11		Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывов о прочитанном	1	Беседа, практическое занятие		Аннотация
10	25.11		Разрешите представиться – Книга. Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1	Беседа		Опрос
11	02.12		Работа со справочной литературой	1	Практическое занятие		
12	09.12		Газеты и журналы для детей. Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы». Обзор основных детских журналов. «Читайка», «Веселые картинки», «Отчего и почему», «Почемучкам обо всем на свете», «Эрудит», «Филя», «Тошка» и другие. Выставка периодических изданий. Чтение детских журналов. Рассказ о прочитанном. Посещение детского читального зала библиотеку-филиал 7 (детская) Курская обл., г. Курск, ул. Гагарина, д. 4	1	Беседа		
13	16.12		Книжные войны: «живая» книга или электронная?	1	Дискуссия		
14	23.12 13.01 20.01 27.01 03.02 10.02		Детская рукописная книга «Любимые произведения...» (сбор материалов, верстка книги)	1 1 1 1 1	Практическая работа		Рукописная книга
15	17.02 25.02		Акция "Дарите книги с любовью"	1 1	Флешмоб		
16	03.03 10.03 17.03 24.03		Игра «Веселые рифмоплеты» (подготовка и проведение)	1 1 1 1	Практическая работа		Проведение
17	31.03 07.04 14.04		Игра-конкурс «Сочиняем сказку сами». Творческий мини-проект «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки своими	1 1 1	Практическая работа		Выставка

			руками).				
18	21.04 28.04		Рейд по проверке учебников у учащихся начальной школы	1 1	Практическа ая работа		
19	05.05 12.05 19.05		"Реставрационная мастерская" Акция по ремонту книг школьной библиотеки	1 1 1	Беседа. Практическа ая работа		
			Итого:	36			

Приложение 2

Анкета «Книги и чтение в моей жизни»

1. Любишь ли ты читать? _____
2. Что ты больше любишь?
 - Читать сам;
 - слушать чтение взрослых.
3. Каким книгам отдаешь предпочтение?
 - Приключениям
 - О сверстниках
 - Стихи
 - Классика
 - Фантастика
 - Детективы
 - Историческая литература
 - Книги о природе
4. Как ведут себя родители во время твоего чтения?
 - Хвалят тебя;
 - ругают тебя.
5. Читают ли в вашей семье книги вслух?
 - Читают;
 - не читают.
6. Ежедневно ли ты читаешь?
 - Да;
 - нет.
7. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?
 - Да;

- нет.

8. На какого литературного героя ты хотел бы быть похож?

9. Сколько времени ты уделяешь чтению?

- только подготовке домашнего задания по чтению;
- 15 – 30 минут ежедневно;
- больше 30 минут.

10. С какой целью ты чаще всего читаешь? (можно отметить несколько вариантов)

- для души
- для подготовки уроков
- потому, что это модно
- для расширения кругозора
- по настоянию родителей
- по настоянию учителя

11. Как часто ты посещаешь библиотеку?

- один раз в неделю;
- редко;
- не посещаю.

12. Обсуждаешь ли ты литературу с друзьями, с родителями?

- да
- Нет
- иногда

13. Есть ли у вас дома своя детская библиотека?

- да;
- нет

