

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Курской области  
Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

**Принята**  
Решением педагогического совета  
Протокол от 27.05.24 № 6

**Утверждена**  
Приказом МБОУ «СОШ № 30»  
от 26.05.24 № 52  
Директор школы «СОШ № 30» Е.А. Суровцева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«БИБЛИОмастерилки»  
(Стартовый уровень)**

Возраст учащихся - 7 – 10 лет  
Срок реализации – 3 год

Педагог – библиотекарь  
дополнительного образования  
Медведенко Ирина Александровна

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Курской области  
Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

**Принята**

Решением педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Утверждена**

Приказом МБОУ «СОШ № 30»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор школы Е.А. Суровцева  
МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«БИБЛИОмастерилки»  
(Стартовый уровень)**



Возраст учащихся - 7 – 10 лет  
Срок реализации – 3 год

Педагог – библиотекарь  
дополнительного образования  
Медведенко Ирина Александровна

**Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....        | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка.....                          | 3  |
| 1.2. Цель программы.....                                 | 5  |
| 1.3. Задачи программы.....                               | 5  |
| 1.4. Планируемые результаты.....                         | 5  |
| 1.5. Содержание программы.....                           | 7  |
| 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....   | 10 |
| 2.1. Календарный учебный график.....                     | 10 |
| 2.2. Оценочные материалы.....                            | 10 |
| 2.3. Формы аттестации.....                               | 11 |
| 2.4. Методические материалы.....                         | 11 |
| 2.5. Условия реализации программы.....                   | 13 |
| 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....                     | 14 |
| 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                                | 17 |
| 4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам.....   | 17 |
| 4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся..... | 17 |
| 4.3. Список литературы, рекомендованной родителям.....   | 17 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                       | 18 |

## 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

#### Нормативно-правовая база программы "БИБЛИОмастерилки"

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 г № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. 3652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Постановление правительства российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 "О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Закон курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО "Об образовании в курской области";
- Приказ Министерства образования и науки курской области от 13.03. 2023 г. № 1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ";
- Устав МБОУ «СОШ №30», утвержденный приказом комитета образования г. Курска № 1335 от 28.12.2015г.

Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №30», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №30», № 01-125 от 02.11.2020;

иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №30», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Направленность программы:** художественная.

**Актуальность программы** заключается в том, что она позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка через обучение изготовлению изделий декоративноприкладного творчества в различных техниках рукоделия.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способность обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья.

**Отличительная особенность программы:** формирование у детей нового образа мышления, когда бытовые отходы рассматриваются не как нечто, не представляющее никакой ценности, а как средство, сырьё для получения новых продуктов.

Данная программа не только знакомит с экологическими проблемами современности, но и предлагает один из путей пусть небольшого, но сокращения отходов. В работе дополнительного образования в качестве сырья используется макулатура, полимерные отходы упаковки кондитерских изделий и цветочной продукции, отходы текстиля и другие «бросовые» материалы.

Одним из факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду, являются многомиллионные тонны отходов, которые образуются в результате человеческой деятельности.

**Уровень программы:** стартовый.

**Адресат программы** - 7 - 10 лет.

**Объем и срок освоения программы:** Программа «**БИБЛИОмастерилки**» рассчитана на 3 года обучения. Количество часов каждого года обучения – 108 часа.

**Объем программы:**  $108+108+108 = 324$  часа

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1-2 академических часа с перерывом 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Форма проведения занятий:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** традиционная – реализуется в рамках учреждения.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Занятия могут проводиться с использованием интернет-ресурсов, просмотров видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия и т.д.).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Курской области" <https://p46.навигатор.дети/program/18023-bibliomasterilki>

## 1.2. Цель программы

**Цель:** развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков через эстетику ручного труда в процессе переработки вторичного сырья, воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с различными материалами, обучить изготавливать поделки из различных материалов.

## 1.3. Задачи программы

- **Образовательные:** формирование понятия о взаимосвязях в природе; развитие духовной потребности в общении с природой, формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе; обучать безопасным приемам труда и навыкам рационального использования вторичного сырья

- **Воспитательные:** воспитывать экологическую культуру; воспитывать трудолюбие, культуру труда, предприимчивость, ответственность за результаты своего труда; формировать ценностное отношение к окружающей среде, к труду других людей; воспитывать любовь к своей стране, ее культуре и традициям; воспитывать нравственную культуру, уважение, внимание и заботу к окружающим.

- **Развивающие:** развивать познавательные интересы, творческие способности, коммуникативные умения, эстетический вкус, художественное мышление учащихся в процессе различных видов деятельности; развивать внимание, пространственное воображение, глазомер, смекалку, мелкую моторику рук через овладение многообразными операциями при работе с бумагой и другими материалами, организовать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

## 1.4. Планируемые результаты

### Личностные универсальные учебные действия

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы,
- сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе.
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

### Метапредметные результаты:

#### познавательные УУД:

- расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, о редких и исчезающих животных и растениях родного края;
- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнение биологических объектов и природных процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия различных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов.

#### **регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
  - определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### **Предметные результаты:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

### 1.5. Содержание программы

| № п/п | Наименование раздела  | Кол-во часов |        |          | Формы аттестации/контроля                                   |
|-------|---|--------------|--------|----------|---|
|       |   | Всего часов  | Теория | Практика |   |
| 1     | Введение в экологию   | 6            | 6      | 0        | Беседа, опрос, тестирование                                 |
| 2.    | Переработка отходов   | 3            | 3      | 0        | Беседа, опрос, интерактивная игра "Раздельный сбор мусора"  |
| 3     | «Волшебные свойства бумаги» Бумагопластика. Пейп-арт. Картонаж.                         | 24           | 4      | 20       | Организация выставок, участие в конкурсах различного уровня |
| 4     | «Пластиковая фантазия». Работа с пластиковыми бутылками, стаканчиками, вилками, ложками | 12           | 2      | 10       |   |
| 5     | «Добрые дела» Изготовление поделок к знаменательным датам                               | 27           | 4      | 23       |   |
| 6     | Работа с пряжей   | 9            | 1      | 8        |   |
| 7     | Лепка. Соленое тесто.   | 12           | 1      | 11       |   |
| 8     | «Не спешите выбрасывать». Работа с бросовым материалом                                  | 15           | 2      | 13       |   |
|       |   | 108          | 23     | 85       |   |

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. "Введение в экологию. " (6 ч.)

**Теория.** Экологическая грамотность. Уроки прошлого.

Живая и неживая природа. Эколого-благотворительный проект «Важные мелочи».

#### Раздел 2. "Переработка отходов" (3 ч.)

**Теория.** Виды отходов и способы переработки

Виды декоративно-прикладного творчества.

История рукоделия и различных техник. Правила техники безопасности.

#### Раздел 3. «Волшебные свойства бумаги» Бумагопластика. Пейп-арт. Картонаж. (24 ч.)

**Теория.** История появления бумаги. Виды и типы бумаги. Ее волшебные свойства (сгибается, скручивается, рвется, намокает, мнется). Виды бумаги: писчая, рисовальная, газетная, калька, цветная, гофрированная, офисная и др. Знакомство с техникой пейп-арт.

**Бумагопластика** – это техника создания бумажных композиций. Бумага по праву является одним из самых простых, доступных и легко обрабатываемых материалов. С изделиями из бумаги мы знакомимся с самого раннего детства.

Допускается использование бумаги различной по толщине, фактуре, цвету, текстуре. Для аппликации используют цветную бумагу, бархатную, картон.

При выполнении работ со складыванием, используют более тонкую писчую или цветную бумагу. Картон, полу-картон или плотная бумага чаще всего применяются для изготовления различных конструкций.

Существуют различные типы изделий из бумаги:

изделия из полосок;  
изделия в технике аппликации;  
изделия на основе коробочек, конусов, цилиндров;  
изготовление макетов и конструкций.

Работа строится на имеющихся у детей навыках, полученных на занятиях аппликацией, оригами: складывание бумаги в разных направлениях, способы обрывания, симметричное, силуэтное, контурное, многослойное вырезывание, склеивание и т. д.

Изготовление аппликации – достаточно лёгкое и очень интересное занятия для детей. Здесь открывается широкий простор для креативной деятельности детей. Технология изготовления объёмной аппликации отличается степенью сложности. На занятиях предлагается получить объёмность предмета на аппликации из различных фигур за счёт приклеивания деталей к основному листу.

На занятиях дети могут изготовить подарки и открытки из бумаги, используя техники бумагокручения и бумагопластики.

**Практика. Картины:** Выполнение картин «Рыбки», «Бабочка», «Паучок» по готовым эскизам. Закрепление умений работать в технике пейп-арт. «Декоративная тарелка». Шкатулка из картонной коробки. Рамка для фотографий, вышивки, рисунков.

#### Раздел 4. «Пластиковая фантазия» (12 ч.)

**Теория.** Пластик в дело.

**Практика.** Из пластиковых бутылок: Пингвин, карандашница, ваза из пластиковой бутылки  
Цветы из мусорных пакетов

Поделки из пластиковых бутылок - пожалуй, самый демократичный из современных видов прикладного творчества. Материал для создания пластиковых шедевров найдется у каждого без исключения, причем в ход идут и каркасы бутылок и пробки от них. Вариативность форм, размеров и оттенков пластиковых бутылок позволяет мастерить симпатичные элементы для декора дома, ландшафтного дизайна, стильные украшения.

«Поделки из пластиковых бутылок» - способствует развитию креативности, нестандартного пространственного мышления, вкуса, умения логически мыслить, создавать нечто новое, расширять кругозор.

#### Раздел 5. "Добрые дела" Изготовление поделок к знаменательным датам (27 ч.)

**Теория.** Этика дарения подарков и сувениров.

В жизни каждого человека есть различные знаменательные даты. Задача педагога рассказать учащимся как правильно, по этикету, дарить подарки, какие цветы дарить к тому, или иному событию. Вначале, необходимо нужно узнать вкус, желание юбиляра, а потом в сочетании со своими возможностями сделать соответствующий подарок своими руками. Так к рождеству можно сделать «Рождественский венок», «Ангелочка». В дни пасхальных праздников –

пасхальное яйцо, оплетенное бисером, яркую корзинку с разноцветными яйцами, расписанными красками. К Новому году – еловый венок или свечу с шишками и шариками. Мама будет рада букету цветов из гофрированной бумаги, бисера. Ребята должны узнать, не только как дарить подарки, но и как принимать их. Как готовиться к приему гостей.

**Практика.** День учителя. Праздничная открытка.

Новый год – елочные игрушки, ретро-игрушки, открытки, подарочные кулечки.

Рождественские подарки – ангелочек, открытки, Рождественский венок.

День защитника Отечества – открытки, сувениры.

8 марта, День матери – открытки, фоторамки, игольницы.

Подарки к Пасхе – сувениры, открытки, игрушки.

День Победы – изготовление открытки, нагрудного знака «Георгиевская лента».

### **Раздел 6. "Работа с пряжей" (9 ч.)**

**Теория.** Виды пряжи и ее переработка. Общие сведения о нитках. Классификация ниток. Сведения о свойствах ниток. Виды волокон (натуральные и химические). Виды и применение химических волокон.

**Практика.** Забавные сувениры: цыпленок, снеговик, снегирь, Крош из помпонов. Милые пингвины из помпонов. Изготовление различных объемных арт-объектов из помпонов с использованием шпагата для украшения интерьера по выбору детей. Коврик из помповов.

### **Раздел 7. Лепка. Соленое тесто (12 ч.)**

**Теория.** Лепка. Соленое тесто

**Практика.** Объемные и полу объёмные фигурки. (Елка. Олень. Домик. Варежка. Сова. Ежик.)

Корзина с фруктами. Украшения в виде колец, подков, сердечек.

**Цель:** научить лепке из солёного теста, развивая речь, художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, аккуратность и самостоятельность.

**Задачи:** повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);

совершенствование навыков ручного труда средствами лепки; развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.

Каждый ребенок любит лепить. Дети лепят на уроках технологии пластилином, глиной. Оказывается, их можно научить лепить и солёным тестом. Соленое тесто - так называется вид деятельности.

Используя эту технологию, можно создать великолепные фигурки на память, рамочки для картин, новогодние сувениры и игрушки, и даже создать картины.

Результат работы лепки солёным тестом завораживает детей красотой.

А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.

### **Раздел 8. «Не спешите выбрасывать». Работа с бросовым материалом (15 ч.)**

**Теория.** Нетрадиционные материалы.

Бросовый материал даёт огромные возможности для осуществления фантазий. Самое интересное, что такой материал для поделок в этом случае находится под рукой. Для того чтобы смастерить что-то занятное, не нужно идти в магазин, ехать в лес или идти в парк и собирать природный материал. Все необходимое можно найти у себя в бытовых твердых отходах или в дальнем пыльном закутке гаража. Яичные контейнеры, скорлупа, пластиковые и стеклянные бутылки, твердые пакеты из-под молочных продуктов, соков и многое другое являются прекрасным, бесплатным поделочным материалом.

**Практика. 1 год.** Герои мультфильма «Смешарики» (DVD) Цветок из пластиковых крышечек. Будильник. (DVD) Подставки под горячее из DVD дисков в технике Декупаж. Павлин из пластиковых ложек. Гусеница из пластиковых крышечек. Букет тюльпанов (пластиковые ложки). Игра «Бильбоке» из пластиковой бутылки. Пенал из бутылки на молнии

Практическая работа с разнообразным бросовым материалом побуждает детей к творчеству; предусматривает развитие навыков ручного труда; развивает творческое воображение и конструктивное мышление; знакомит с приёмами работы различными инструментами, подходящими именно к тому материалу, с которым в данный момент работают; учит осторожному обращению с ними; способствует развитию координации движений пальцев; развивает мелкую моторику пальцев; воспитывает усидчивость и самостоятельность. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить. Некоторые операции требуют приложения усилий, использования наиболее опасных инструментов, особенно в подготовительной стадии, и этот этап работы руководитель берёт на себя.

Таким образом, поделки из бросового материала помогут вашим детям ценить каждую мелочь. И главное — включать свое воображение и фантазию относительно того, как можно использовать тот или иной бросовый материал.

При работе с бросовым материалом учитываются возрастные особенности детей

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

| № п/п | Группа | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во уч. недель | Кол-во уч. дней | Кол-во уч. часов | Режим занятий                   | Не рабочие/ праздничные дни  | Срок проведения промежуточной аттестации |
|-------|--------|--------------|---------------------|------------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|--|--|
| 1     | 1      | 1 год        | 01.09.2024          | 24.05.2025             | 36                | 108             | 108              | Среда - 1 час, четверг - 2 часа | 04.11.2024,<br>01 - 09.01.2025,<br>23.02.2025, 08.03.2025,<br>01.05.2025, 09.05.2025 | май                                      |

### 2.2. Оценочные материалы

Оценивание достижений обучающихся проводится за определённый период обучения: несколько недель, месяцев, полугодие, курс обучения. Это, прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

### 2.3. Формы аттестации

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, умения и навыки оцениваются по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем творческого объединения. Участие в творческих конкурсах различного уровня. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Предварительный диагностический контроль.

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль.
3. Устный опрос.
4. Выставка.
5. Участие в конкурсах различного уровня.
6. Итоговая выставка.

### 2.4. Методические материалы

Данная программа предполагает ознакомление учащихся с декоративно-прикладным творчеством. Соответственно, занятия должны быть разнообразными и интересными. Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании детей, в большинстве своем, направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности воспитанников в работе, а также для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

#### **Современные педагогические технологии:**

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

#### **Методы обучения и воспитания:**

- наглядно-образный метод (использование материалов, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (Объяснение, рассказ, беседа);
- практический метод;
- метод контроля и самооценки;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация.

Могут использоваться различные комбинации методов и элементов обучения по выбору педагога.

#### **Формы учебного занятия:**

- практическое;
- теоретическое;
- комбинированное.

**Алгоритм учебного занятия:**

- 1 этап - организационный (подготовка обучающихся к занятиям) - активация внимания, создание психологического настроя.
- 2 этап - подготовительный (настроить обучающихся на восприятие нового материала, выполнение практических заданий) - сообщение темы и цели занятия.
- 3 этап - основной (усвоение новых знаний) - выполнение заданий по теме занятия.
- 4 этап - контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

**К концу 1-ого года обучения учащиеся должны знать:**

- применение бросового материала;
- название и назначение материалов;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами.

**должны уметь:**

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, резать ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея.

**К концу 2-ого года обучения учащиеся должны знать:**

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе с ручными инструментами;
- правила разметки и контроль по шаблонам;
- способы обработки материалов, предусмотренные программой.

**должны знать как:**

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда.

**К концу 3-его года обучения учащиеся должны знать:**

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки;
- способы контроля размеров деталей.

**должны уметь:**

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определить название детали, материала, из которого она должно быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

**Дидактические материалы:**

Дидактические материалы подбираются в соответствии с учебно-тематическим планом.

| № п/п | Название раздела, тема   | Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал | Формы учебного занятия                              | Формы контроля/ аттестации                                  |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | Введение в экологию  | Видеоклип на песню О. Газманова "Красная книга", тест "Экология"   | Беседа  | Опрос, тестирование   |
| 2     | Переработка отходов  | Материалы для проведения игры, Тест "Раздельный сбор отходов"      | Беседа интерактивная игра "Раздельный сбор мусора"  | Опрос, тестирование   |
| 3     | Работа с бумагой «Волшебные свойства бумаги» Бумагопластика. Пейп-арт. Картонаж. | Рисунки, схемы, видеоролики с мастер-классами по теме занятия      | Рассказ, объяснение новой темы, практическая работа | Организация выставок, участие в конкурсах различного уровня |
| 4     | Работа с пластиком «Пластиковая фантазия»  |  |   |   |
| 5     | «Добрые дела» Изготовление поделок к знаменательным датам                        |  |   |   |
| 6     | Работа с пряжей  |  |   |   |
| 7     | Лепка. Соленое тесто   |  |   |   |
| 8     | «Не спешите выбрасывать». Работа с бросовым материалом                           |  |   |   |

**2.5. Условия реализации программы****Материально-техническое обеспечение:**

- Наличие учебного кабинета, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, удобной и практичной мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

- Наличие иллюстраций, схем, чертежей.
- Литература по ремеслам, рукоделию, дизайну.
- Компьютер, планшет, смартфон с возможностью выхода в Интернет, принтер.

**Информационное обеспечение:**

- Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>

- Раздельный сбор в г. Курск: [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/eko\\_city](https://vk.com/eko_city)

- Страна Мастеров: [Электронный ресурс]. URL: <http://stranamasterov.ru>

- Всё для детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://allforchildren.ru>

- Квест – игра по теме «Раздельный сбор мусора» <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/481554-kvest--igra-po-teme-razdelnyj-sbor-musora>

- Тест «Раздельный сбор отходов» : [Электронный ресурс]. URL: <https://4cleanplanet.ru/test-razdelnyj-sbor-othodov/>

- Сценарий проведения экологической игры «Разделяй и умножай»: [Электронный ресурс]. URL : <https://znanio.ru/media/ekologicheskaya-igra-razdelyaj-i-umnozhaj-2660314>

- Тест "Экология" : [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2016/04/02/test-po-ekologii-5-klass>

- Бережливая КультУра : [Электронный ресурс]. URL: <http://ecocult.prosvet.kurskonb.ru/eco-format/ekoformat-ekologiya-1/>

### **Кадровое обеспечение:**

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ СОШ № 30, соответствующим требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

### **2.6. Рабочая программа воспитания**

#### **Цель:**

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- достичь личностных результатов в освоения Программы;
- поддержать использование интерактивных форм занятий.

#### **Формы и содержание деятельности:**

- проводятся беседы о проблемах экологической направленности, о видах вторичного использования бытовых отходов;
- осваиваются различные виды рукоделия;
- организуются выставки;
- проводятся мастер-классы для обучающихся школы;
- принимается участие в конкурсах различного уровня.

#### **Планируемые результаты:**

- расширение общекультурных компетенций;
- общение со сверстниками, построенное на принципах уважение и доброжелательности;
- расширение представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 4

| <b>№ п/п</b>    | <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Ответственный</b>                |
|-----------------|-------------|--|-------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |             |  |                                     |
| 2.              | 03.09       | День окончания Второй мировой войны.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом                               | Педагог дополнительного образования |
| 7               | 07.09       | Международный день распространения грамотности   | Педагог дополнительного образования |
| 8               | 14.09       | Благотворительная ярмарка  | Педагог дополнительного образования |
| <b>Октябрь</b>  |             |  |                                     |
| 9               | 02.10       | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей  | Педагог дополнительного образования |
| 10              | 04.10       | Всемирный день защиты животных   | Педагог дополнительного образования |
| 12              | 13.10       | День отца  | Педагог дополнительного образования |
| 13              | 05.10       | День самоуправления  | Педагог дополнительного образования |
| 14              | 05.10       | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.  | Педагог дополнительного образования |
| 15              | октябрь     | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче | Педагог дополнительного образования |
| 16              | 27.10       | «Посвящение в первоклассники»  | Педагог дополнительного образования |
| 17              | 18.10       | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек                                     | Педагог дополнительного образования |
| 18              | 27.10       | Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья»  | Педагог дополнительного образования |
| 19              | 27.10       | «Осенний бал»  | Педагог дополнительного образования |
| 21              | 30.10       | День памяти жертв политических репрессий   | Педагог дополнительного образования |
| <b>Ноябрь</b>   |             |  |                                     |
| 22              | 07.11       | День народного единства  | Педагог дополнительного образования |
| 23              | 10.11       | Открытие школьного фестиваля «Звездный дождь» (День словаря)   | Педагог дополнительного образования |
| 24              | 24.11       | Праздничный концерт, посвященный Дню матери  | Педагог дополнительного образования |
| <b>Декабрь</b>  |             |  |                                     |
| 25              | 06.12       | День Александра Невского   | Педагог дополнительного образования |
| 26              | 07.12       | Фестиваль «Звездный дождь» Школьный этап конкурса вокалистов.  | Педагог дополнительного образования |
| 27              | 12.12       | День конституции   | Педагог дополнительного образования |
| 28              | 08.12       | Внеклассное мероприятие «День Героев»  | Педагог дополнительного образования |

|                |             |  |                                     |
|----------------|-------------|--|-------------------------------------|
|                |             | Отечества»   | образования                         |
| 29             | 21.12       | День рождения кадетского пограничного отряда им. Героя Советского союза Ю.В.Бабанского   | Педагог дополнительного образования |
| 30             | 27.12       | «Мастерская Деда Мороза»   | Педагог дополнительного образования |
| 31             | 25.12       | Шоу-программа «Новогодний стартинейджер». Конкурс инсценированной сказки.  | Педагог дополнительного образования |
| 32             | 26.12       | Новогодняя программа «Время сказочных приключений». Конкурс инсценированной сказки.  | Педагог дополнительного образования |
| 33             | 27.12       | День спасателя   | Педагог дополнительного образования |
| <b>Январь</b>  |             |  |                                     |
| 34             | 19.01       | Классный час «Традиции праздника Крещения Господне».   | Педагог дополнительного образования |
| 35             | 25.01       | «Татьянин день»  | Педагог дополнительного образования |
| 36             | 26.01       | Классный час. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) | Педагог дополнительного образования |
| <b>Февраль</b> |             |  |                                     |
| 37             | 02.02       | День воинской славы России   | Педагог дополнительного образования |
| 38             | 08.02       | День Русской науки   | Педагог дополнительного образования |
| 39             | 08.02       | Внеклассное мероприятие. День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.  | Педагог дополнительного образования |
| 40             | 15.02       | Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».   | Педагог дополнительного образования |
| 41             | 21.02       | Международный день родного языка   | Педагог дополнительного образования |
| 42             | 21.02       | Конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни  | Педагог дополнительного образования |
| <b>Март</b>    |             |  |                                     |
| 43             | 07.03       | Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.   | Педагог дополнительного образования |
| 44             | 11.03-15.03 | «Веселая Масленица»  | Педагог дополнительного образования |
| 45             | 18.03       | День воссоединения Крыма и России  | Педагог дополнительного образования |
| 46             | 27.03       | Всероссийская неделя детской и юношеской книги   | Педагог дополнительного образования |
| 47             | 21.03       | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  | Педагог дополнительного образования |
| <b>Апрель</b>  |             |  |                                     |
| 48             | 01.04       | «День смеха».  | Педагог дополнительного образования |
| 49             | 12.04       | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».   | Педагог дополнительного образования |

|             |       |  |                                     |
|-------------|-------|--|-------------------------------------|
| 50          | 18.04 | Фестиваль «Звездный дождь». Театральное творчество.  | Педагог дополнительного образования |
| 51          | 30.04 | Праздник весны и труда   | Педагог дополнительного образования |
| <b>Май</b>  |       |  |                                     |
| 52          | 03.05 | «Пасха – праздник праздников»  | Педагог дополнительного образования |
| 53          | 07.05 | Уборка территории и торжественное возложение к памятнику участника Великой Отечественной войны Сердюк Н.И. | Педагог дополнительного образования |
| 54          | 08.05 | Митинг, посвященный Дню Победы.  | Педагог дополнительного образования |
| 55          | 15.05 | Международный день семьи   | Педагог дополнительного образования |
| 56          | 24.05 | День славянской письменности и культуры  | Педагог дополнительного образования |
| 57          | 23.05 | Развлекательная программа «День детства»   | Педагог дополнительного образования |
| <b>Июнь</b> |       |  |                                     |
| 58          | 01.06 | Международный день защиты детей  | Педагог дополнительного образования |
| 59          | 05.06 | Всемирный день окружающей среды.   | Педагог дополнительного образования |

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **4.1. Список литературы, рекомендованной для педагога**

1. Черемисина, Л. Д. Основы экологии – младшим школьникам [Текст]/ Л. Д. Черемисина. – Москва: АРКТИ, 2006. – 88с.
2. Бегун, Т.А. Увлекательное рукоделие [Текст]/ Т.А. Бегун . - Москва, 2005.
3. Гукасова, А.М. Рукоделие в начальных классах [Текст]/А.М. Гукасова . - Москва, 1984.

##### **4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся**

- .1.100 поделок из ненужных вещей [Текст]. - Ярославль: Академия Просвещения, 1983.
2. Страна Мастеров: [Электронный ресурс]. URL: <http://stranamasterov.ru>
3. Всё для детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://allforchildren.ru>

##### **4.3 Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Резерв успеха — творчество. /Под ред. Г. Нойнера, В. Калвейта, Х, Клейна.: Пер. с нем. — М.: Педагогика, 1989. — 120с.
2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: В 2 т. Т. 1. — М.; Педагогика, 1989. — 488 с.
3. Черны В. Психодиагностика, и дидакт. тесты. - Братислава., 1983 — 222 с

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п  | Дата (план)    | Дата (факт) | Тема занятия  | Кол-во часов | Форма занятия, тип занятия | Место проведения | Виды контроля |
|--|----------------|-------------|---|--------------|----------------------------|------------------|---------------|
| <b>Раздел 1. "Введение в экологию. " (6 ч.)</b>  |                |             |   |              |                            |                  |               |
| 1  | 04.09<br>06.09 |             | <b>1 год.</b> Введение в экологию.<br>Экологическая грамотность:<br>уроки прошлого.   | 1 ч.<br>2 ч. |                            |                  |               |
| 2  | 11.09<br>13.09 |             | <b>1 год.</b> Живая и неживая природа.<br>Эколого-благотворительный проект «Важные мелочи»  | 1 ч.<br>2 ч. |                            |                  |               |
| <b>Раздел 2. "Переработка отходов" (3 ч.)</b>  |                |             |   |              |                            |                  |               |
| 3  | 18.09<br>20.09 |             | <b>1,2,3 год.</b> Виды отходов и способы переработки.<br><b>1,2,3 год.</b> Виды декоративно-прикладного творчества.<br>История рукоделия и различных техник. Правила техники безопасности | 1 ч.<br>2 ч. |                            |                  |               |
| <b>Раздел 3. «Волшебные свойства бумаги» Бумагопластика. Пейп-арт. Картонаж. (24 ч.)</b> |                |             |   |              |                            |                  |               |
|  | 25.09<br>27.09 |             | <i><b>Теоретическое занятие.</b></i><br><b>1 год.</b> Работа с бумагой. История появления бумаги. Виды и типы бумаги. Ее волшебные свойства   | 1 ч.<br>2 ч. |                            |                  |               |
|  | 02.10          |             | (сгибается, скручивается, рвется, намокает, мнется).  | 1ч.          |                            |                  |               |
|  | 03.10          |             | Виды бумаги: писчая, рисовальная, газетная, калька, цветная, гофрированная, офисная и др.   | 2 ч.         |                            |                  |               |
|  | 09.10          |             | Знакомство с техникой пейп-арт.   | 1 ч.         |                            |                  |               |
|  | 10.10          |             | Инструктаж по ТБ.   | 2 ч.         |                            |                  |               |
|  | 16.10          |             | <i><b>Практическое занятие.</b></i>   | 1 ч          |                            |                  |               |
|  | 17.10          |             | Выполнение картин «Рыбки», «Бабочка», «Паучок» по готовым эскизам.<br><b>2 год.</b> Повторение правил по ТБ. Закрепление умений работать в технике пейп-арт.                              | 2 ч.         |                            |                  |               |
|  |                |             | <i><b>Практическое занятие.</b></i><br>Разработка эскизов картин в технике пейп-арт. (под руководством педагога)<br>«Декоративная тарелка»<br>Шкатулка в технике пейп-арт                 |              |                            |                  |               |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   |  | <p><b>3 год.</b> Повторение правил по ТБ.<br/>Закрепление умений работать в технике пейп-арт.<br/><b>Практическое занятие.</b><br/>Разработка эскизов картин в технике пейп-арт.<br/>(Самостоятельно)<br/>Бумажные картины по собственным эскизам.<br/>Декорирование бутылки по собственным эскизам</p>   |  |  |  |  |
|   | 23.10<br>24.10                                     | <p><b>Теоретическое занятие.</b><br/><b>1, 2, 3 год.</b> Работа с бумагой.<br/>Объемная аппликация.<br/>Инструктаж по ТБ<br/><b>Практическое занятие.</b><br/><b>1 год.</b> Тюльпаны, бабочка, зонтик.<br/><b>2 год.</b> Кораблик на волнах.<br/>Мухомор.<br/><b>3 год.</b> Лилии.<br/>Букет астр.</p>  | 1 ч.<br>2 ч.                               |  |  |  |
|   | 30.10<br>31.10<br>06.11<br>07.11<br>13.11<br>14.11 | <p><b>Теоретическое занятие</b><br/><b>1,2,3 год.</b> Работа с бумагой.<br/>Картонаж. Инструктаж по ТБ<br/><b>Практическое занятие</b><br/><b>1 год.</b> Объемные животные из картона.<br/>Домик.<br/><b>2 год.</b> Шкатулка из картонной коробки.<br/><b>3 год.</b> Игольница кексик.<br/>Рамка для фотографий, вышивки, рисунка (на выбор учащихся) по собственным эскизам.<br/>Органайзер под письменные принадлежности.</p> | 1 ч<br>2 ч.<br>1 ч.<br>2 ч.<br>1 ч.<br>2ч. |  |  |  |
| <b>Раздел 4. «Пластиковая фантазия» (12 ч.)</b> |  |   |  |  |  |  |
|   | 20.11<br>21.11<br>27.11<br>28.11<br>04.12          | <p><b>Теоретическое занятие.</b><br/>Пластик в дело.<br/>Инструктаж по ТБ.<br/><b>Практическое занятие.</b><br/><b>1 год.</b> Пингвин из пластиковой бутылки.<br/><b>2 год.</b> Карандашница<br/><b>3 год.</b> Вазы из пластиковой</p>  | 1 ч<br>2 ч.<br>1 ч.<br>2 ч.<br>1 ч.        |  |  |  |

|  |  |   |      |  |  |  |
|--|--|---|------|--|--|--|
|  |  | бутылки   |      |  |  |  |
| 05.12  |  | <b>Практическое занятие.</b>  | 2 ч. |  |  |  |
| 11.12  |  | Пластик в дело.   | 1 ч. |  |  |  |
| 12.12  |  | Инструктаж по ТБ.   | 2 ч. |  |  |  |
|  |  | <b>1 год.</b> Солнышко  |      |  |  |  |
|  |  | <b>2 год.</b> Цветы из мусорных пакетов   |      |  |  |  |
|  |  | <b>3 год.</b> Медуза в бутылке.   |      |  |  |  |
| <b>Раздел 5. "Добрые дела" Изготовление поделок к знаменательным датам (27 ч.)</b> |  |   |      |  |  |  |
| 18.12  |  | <b>Теоретическое занятие.</b>   | 1 ч. |  |  |  |
| 19.12  |  | Этика дарения подарков и сувениров. Инструктаж по ТБ.   | 2 ч. |  |  |  |
| 25.12  |  |   | 1 ч. |  |  |  |
| 26.12  |  | <b>1, 2,3 год.</b> Декорирование сосудов и панно, используя подручный материал (крупы, семена растений, бусины, ракушки, нитки, пуговицы). Темы сюжета учащиеся придумывают сами. (8 марта, День матери). | 2 ч. |  |  |  |
| 10.01  |  | <b>Практическое занятие.</b>  | 1 ч. |  |  |  |
| 15.01  |  | Инструктаж по ТБ  | 2 ч. |  |  |  |
| 16.01  |  | Декорирование сосудов и панно, используя подручный материал (крупы, семена растений, бусины, ракушки, нитки, пуговицы). Темы сюжета учащиеся придумывают сами. (8 марта, День матери)                     | 1 ч. |  |  |  |
| 22.01  |  |   | 2 ч. |  |  |  |
| 23.01  |  | <b>Теоретическое занятие.</b>   | 1 ч. |  |  |  |
| 29.01  |  | Инструктаж по ТБ  | 2 ч. |  |  |  |
| 30.01  |  | <b>Практическое занятие.</b>  | 1 ч. |  |  |  |
| 05.02  |  | «Георгиевская лента» - подарок ветерану.  | 2 ч. |  |  |  |
| 06.02  |  | Поздравительная открытка к 23 февраля. Темы сюжета учащиеся придумывают сами.   | 1ч.  |  |  |  |
| 12.02  |  | <b>Практическое занятие.</b>  | 2 ч. |  |  |  |
| 13.02  |  | Инструктаж по ТБ.   | 1 ч. |  |  |  |
| 19.02  |  | Изготовление открыток ко Дню Победы в технике скрапбукинг.  | 2 ч. |  |  |  |
| 20.02  |  |   | 1 ч. |  |  |  |
| 26.02  |  | Изготовление различных объемных арт-объектов с использованием шпагата для украшения интерьера по выбору   | 2 ч. |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  | детей. (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица)  |   |  |  |  |
| <b>Раздел 6. "Работа с пряжей" (9 ч.)</b>                            |  |  |   |  |  |  |
| 27.02<br>05.03<br>06.03  |  | <i><b>Теоретическое занятие.</b></i><br>Работа с остатками пряжи.<br>Инструктаж по ТБ.<br><i><b>Практическое занятие.</b></i><br><b>1,2,3 год.</b> Забавные сувениры: цыпленок, снеговик, снегирь, Крош из помпонов.   | 2 ч.<br>1 ч.<br>2 ч.                                      |  |  |  |
| 12.03<br>13.03<br>19.03  |  | <i><b>Практическое занятие.</b></i><br>Работа с остатками пряжи.<br>Инструктаж по ТБ.<br><b>1,2 год.</b> Изготовление различных объемных арт-объектов из помпонов с использованием шпагата для украшения интерьера по выбору детей.<br><b>3 год.</b> Коврик из помповов.   | 1 ч.<br>2 ч.<br>1 ч.                                      |  |  |  |
| <b>Раздел 7. Лепка. Соленое тесто (12ч.)</b>                         |  |  |   |  |  |  |
| 20.03<br>26.03<br>27.03<br>02.04<br>03.04<br>09.04<br>10.04<br>16.04 |  | <i><b>Теоретическое занятие.</b></i><br>Состав соленого теста. Виды соли. Рецепты соленого теста.<br>Приготовление соленого теста.<br>Виды соленого теста. Разные способы окрашивания соленого теста. Свойства соленого теста.<br>Хранение соленого теста.<br>Работа с соленым тестом.<br>Освоение навыков лепки.<br>Знакомство с приемами лепки: отщипывание - раскатывание - сплющивание - вдавливание - оттягивание - прищипывание - примазывание - прижатие - сглаживание - налепы – процарапывание.<br>Материалы и инструменты.<br>Инструктаж по ТБ.<br><i><b>Практическое занятие.</b></i><br><b>1 год.</b> Объемные и полуобъемные фигурки. Выбор персонажа для будущей поделки.<br>При необходимости составление каркаса из фольги. Сушка. | 1ч<br>2 ч.<br>1 ч.<br>2 ч<br>1 ч.<br>2 ч.<br>1 ч.<br>2 ч. |  |  |  |

|   |  |   |       |  |  |  |
|---|--|---|-------|--|--|--|
|   |  | <p>Окрашивание.<br/>Елка. Олень. Домик. Варезка.<br/>Сова. Ежик.<br/><b>2 год.</b> Корзина с фруктами.<br/>Украшения в виде колец, подков, сердечек.<br/><b>3 год.</b> Изготовление панно.<br/>Выбор сюжета для композиции.<br/>Картины на основе картона или фанеры. Лепка отделочных деталей. Сушка. Окрашивание .<br/><b>1,2,3 год.</b> Выставка работ</p> |       |  |  |  |
| <b>Раздел 8. «Не спешите выбрасывать». Работа с бросовым материалом (15 ч.)</b> |  |   |       |  |  |  |
| 17.04   |  | <b>Теоретическое занятие.</b>   | 2 ч.  |  |  |  |
| 23.04   |  | Виды бросового материала.   | 1 ч.  |  |  |  |
| 24.04   |  | Разнообразие техник   | 2 ч.  |  |  |  |
| 30.04   |  | Инструктаж по ТБ<br><b>1 год.</b> Герои мультфильма «Смешарики» (DVD)<br>Цветок из пластиковых крышечек.<br><b>2 год.</b> Будильник. (DVD)<br><b>3 год.</b> Подставки под горячее из DVD дисков в технике Декупаж.  | 1 ч.  |  |  |  |
| 01.05   |  | <b>Теоретическое занятие.</b>   | 2 ч.  |  |  |  |
| 07.05   |  | Изготовление сувениров из подручных материалов.   | 1 ч.  |  |  |  |
| 08.05   |  |   | 2 ч.  |  |  |  |
| 14.05   |  | Инструктаж по ТБ.   | 1 ч.  |  |  |  |
| 15.05   |  | <b>Практическое занятие.</b>  | 2 ч.  |  |  |  |
| 21.05   |  | <b>1 год.</b> Гусеница из пластиковых крышечек<br>Букет тюльпанов (пластиковые ложки)<br><b>2 год.</b> Игра «Бильбоке» из пластиковой бутылки.<br><b>3 год.</b> Павлин из пластиковых ложек<br>Пенал из бутылки на молнии.  | 1 ч.  |  |  |  |
|   |  |   | 108ч. |  |  |  |