

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 29.12.2023г

Утверждено

приказом  
Директора

№ 04-138 от 29.12.2023г  
Е.А. Суровцева



## Положение

**о текущей и промежуточной аттестации  
и итогового контроля обучающихся  
1-11 классов**

**в МБОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа №30»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным **законом** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком организации.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5), 5-11-х классов – по 4-х бальной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в очно-заочной форме, семейного (самообразования) образования.

2.5. Промежуточные отметки выставляются: на I уровне обучения – за четверти, на II уровне обучения – за четверти, на III уровне обучения – за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся II уровня обучения по предметам учебного плана с нагрузкой 1 час в неделю осуществляется по полугодиям.

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 учебных дня до начала каникул.

2.9. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.10. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). Главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы.

2.11. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо не менее 3 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

2.12. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю).

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме тестирования, контрольной работы, диктанта, защиты исследовательских, творческих, проектных работ, сдачи нормативов и т.д.

а) Защита исследовательской, творческой или проектной работы предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы образовательной программы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до защиты работа представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю, который выставляет обучающемуся отметку.

б) Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом по учреждению.

3.5. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – четверть, полугодие, год по всем учебным предметам.

3.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов.

3.7. При выставлении четвертных оценок, оценка аттестационной работы является решающей.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-4 классов доводятся до сведения родителей (законных представителей обучающихся).

3.9. Обучающиеся 3-8, 10-х классов, не освоившие образовательных программ учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению педсовета переводятся в следующий класс условно и должны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с положением о ликвидации академической задолженности образовательного учреждения.

3.10. В календарном учебном графике и учебных планах на текущий учебный год отражаются формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах по всем учебным предметам, а также сроки проведения промежуточной аттестации.

3.11. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

3.12. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

3.13. Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между всеми отметками за четверть или полугодие, в соответствии с электронным журналом.

3.14. Оценка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не

аттестуются по итогам триместра, (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.17. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение следующего учебного года.

3.18. При возникновении конфликтной ситуации во время промежуточной аттестации на основании письменного заявления обучающегося приказом по школе может быть организована работа конфликтной комиссии. Заявление подается в течение 2-х рабочих дней со дня объявления результатов промежуточной аттестации по данному предмету.

3.19. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования или среднего общего образования проводятся соответственно в форме основного государственного экзамена или единого государственного экзамена.

Указанные формы итоговой аттестации проводятся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти Курской области, осуществляющей управление в сфере образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Конфликтная комиссия**

4.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора в случае возникновения конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

4.2. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

4.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

4.4. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

4.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

#### **5. Обязанности администрации Учреждения в период проведения промежуточной аттестации и итогового контроля.**

5.1. В период подготовки проведения промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:

а) организует обсуждение на заседании педагогического, научно-методического советов, заседаниях методических объединений вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, системе отметок по их результатам;

б) доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и формы проведения промежуточной аттестации;

в) организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

#### **6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

6.1 Текущий контроль знаний обучающихся при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал и (или) электронный журнал.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий проводится при обучении по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах (online или offline). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала.

6.3. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, не освоившие образовательных программ учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению педсовета переводятся в следующий класс условно и должны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с положением о ликвидации академической задолженности образовательного учреждения.

6.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

## **7. Перевод обучающихся**

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

7.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

7.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.4. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

7.5. Итоги аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года эти сведения доводятся до родителей (законных представителей) в 3-х дневный срок со дня принятия решения обязательно в письменном виде.

## **8. Заключительные положения**

8.1. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

8.2. Изменения и дополнения в положение о промежуточной аттестации обучающихся вносятся по решению педагогического совета.