

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Директор МБОУ «СОШ №30»



Е. А. Суровцева

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 30»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305018, Курская область, город Курск, ул. Серегина, дом 41

Лицензия на образовательную деятельность серия 46 П 01 № 0000672 выдана 18.03.2016, регистрационный номер 2154 с приложением на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы по направлениям дополнительное образование детей и взрослых (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000429, регистрационный № 1768 от 13 декабря 2016 года, выдано комитетом образования и науки Курской области сроком до 1 февраля 2023 года.

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск»

График работы ОО: с 8.30 до 18.00

Телефон/факс: 8(4712)37-45-95 /8(4712)371719

E-mail: school3034@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh30-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>
МБОУ «СОШ № 30» сдана в эксплуатацию в 1978 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,4 кв. м.

Проектная мощность - 1200 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО нет.

В школе обучается (по состоянию на 31 декабря 2023) 882 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база.

14 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

60 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

15 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на 11 учащихся 1 единица.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 35 ед.

В образовательной организации функционируют системы электронного документооборота.

Наличие читального зала библиотеки в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;

- с медиатекой ;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 889 чел./100%.

Наличие лицензированного школьного музея (Музей «На страже границ Отечества» свидетельство № 20867, зарегистрирован ОБУДО «Курский областной центр туризма» протокол № 5/22 от 03.06.2022г. пограничный профиль)

Наличие школьного театра -да.

Наличие школьного спортивного клуба -да.

Деятельности ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, жалобы.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (2 класс, английский язык), с 8 класса начинается изучение второго иностранного языка (8 класс, французский язык).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ОО не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

ОО не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора .

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 378

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 451

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 53

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: универсальный с углубленным изучением предмета «право» и гуманитарный.

В 11 классе реализуется углубленное изучение предмета «Право», в 10 классе углубленное изучение предметов «обществознание», «литература».

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка. Создан класс «Предпрофессиональный» в рамках сотрудничества с Курским техникумом связи по специальности «Сетевое системное администрирование»; инфокоммуникационные сети и системы связи.

100 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

100 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

85 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Ценности - Мы все — Школа №30. У нас общие цели. Работа в команде единомышленников позволяет достигать уникальных результатов. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи обучающихся, сотрудников – успехи Школы. Современный учитель, стремящийся выполнить миссию школы, должен быть настоящим профессионалом своего дела. Только успешный учитель сможет воспитать успешного ученика.

Видение - Наша школа должна стать центром социально-культурной активности микрорайона.

Наша школа может быть ресурсным центром образовательных инноваций для региона.

Успех нашей школы обеспечен объединением государственных и общественных ресурсов.

Цель школы - создания необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

- создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2020-2025 г.г.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания. На основании договора с Московским институтом пограничной службы ФСБ Российской Федерации в 2010г. на базе школы были созданы кадетские пограничные классы военно-патриотического направления им. героя Советского союза генерал-лейтенанта Бабанского Ю. В., с 2016г. работает школьный военно-патриотический клуб «30 застава», ведётся сотрудничество с Пограничным управлением ФСБ России по городу Курску, сотрудничество с ветеранскими организациями, в 2023 году пролонгирован договор о сотрудничестве с Московским пограничным институтом ФСБ России.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности. «Мир вокруг нас», «Основы православной культуры», «Культура России от А до Я»

Уникальные практики работы с родителями обучающихся. План работы по правовому просвещению обучающихся и родителей, план работы совета отцов, Родительский патруль.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относится педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализации права обучающихся принимать участие в

управлении школы в образовательном учреждении созданы родительский комитет, совет отцов, совет обучающихся.

Выводы: По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и участников образовательных отношений. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся, их учебных достижений. В 2024 году образовательное учреждение ставит перед собой задачу реализовать предпрофильную подготовку в 9 классах по направлениям физика и математика.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	- городской форум «Кадетство – выбор молодых»	участие
участие ОО в реализации муниципальных проектов	«Ворошиловский стрелок»	1 место
участие ОО в реализации региональных проектов	«Ворошиловский стрелок»	участие
участие ОО в реализации региональных проектов	-проект «Георгиевский сбор», - школьная лига КВН «Старт»	Участие (победители и призеры) победители
участие ОО в реализации областных проектов	- конкурс «Равнение на знамёна»,	участие (победители и призеры)
участие ОО в реализации федеральных проектов	-платформа «Учи.ру», - программа «Орлята России», -программа «Киноуроки в школах России», -проект ПроеКТОриЯ, -Всероссийский открытый урок «Основы Безопасности Жизнедеятельности», - проект «Без срока давности», - Этнографический диктанте, участие в Экологический диктант, Диктант Победы, Тотальный диктант, - математический флешмоб MathCat, - занятия «Разговоры о важном».	участие

Выводы: продолжить работу по экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, 58 педагогов, в том числе 50 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 вожатый, 2 куратора, 2 советника. Количество заместителей директора -5.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников -56 человек/97%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 54 человек/93%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников- 2 человека/3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 2 человека/3%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

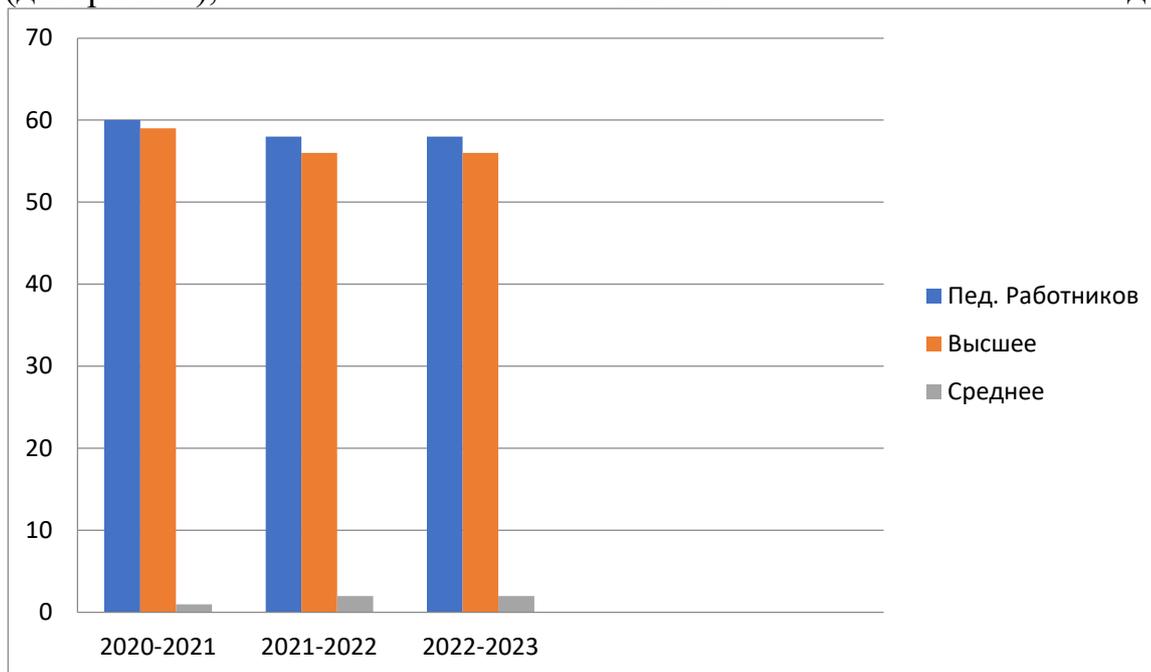
10 чел./17 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

16 чел./ 28 % - первую,

25 чел./43 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./ 12 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:



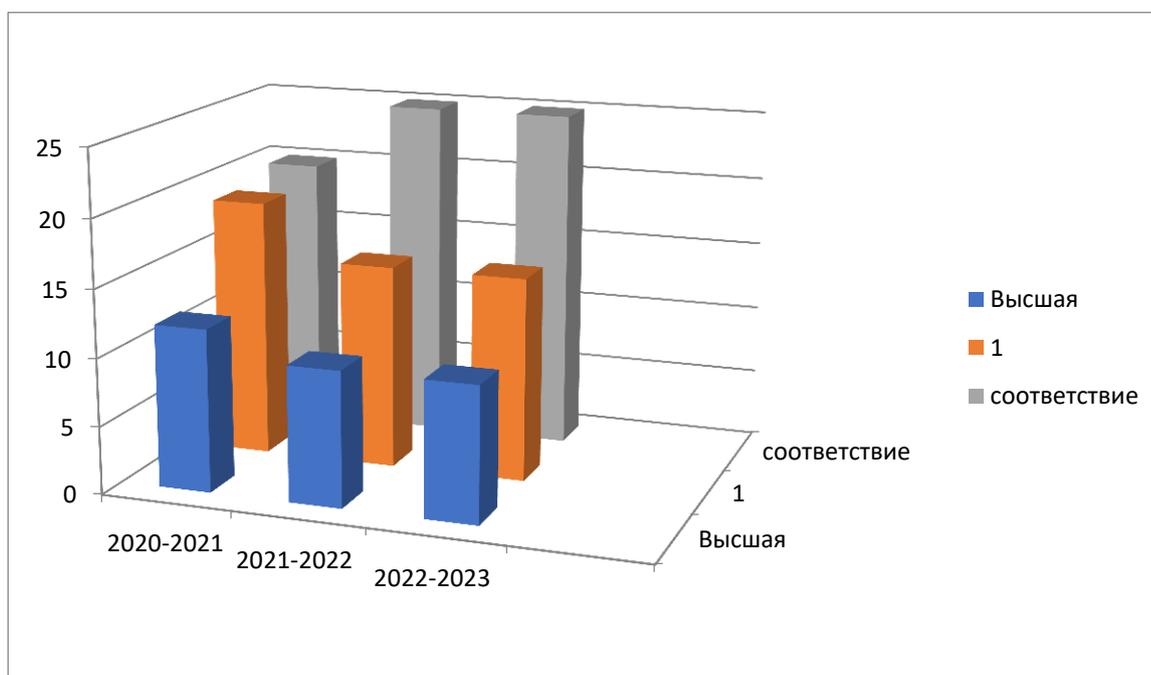
Год	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе			
		совместителей	В том числе преподавателей вузов	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	Ученая степень
2020-2021	60	1	0	59	1	-	-
2021-2022	58	2	0	56	2	-	-
2022-2023	58	1	0	56	2	-	-

- доля педагогических работников в общей численности работников-72%,
- 1 руководящий работник в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,
- 15 обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

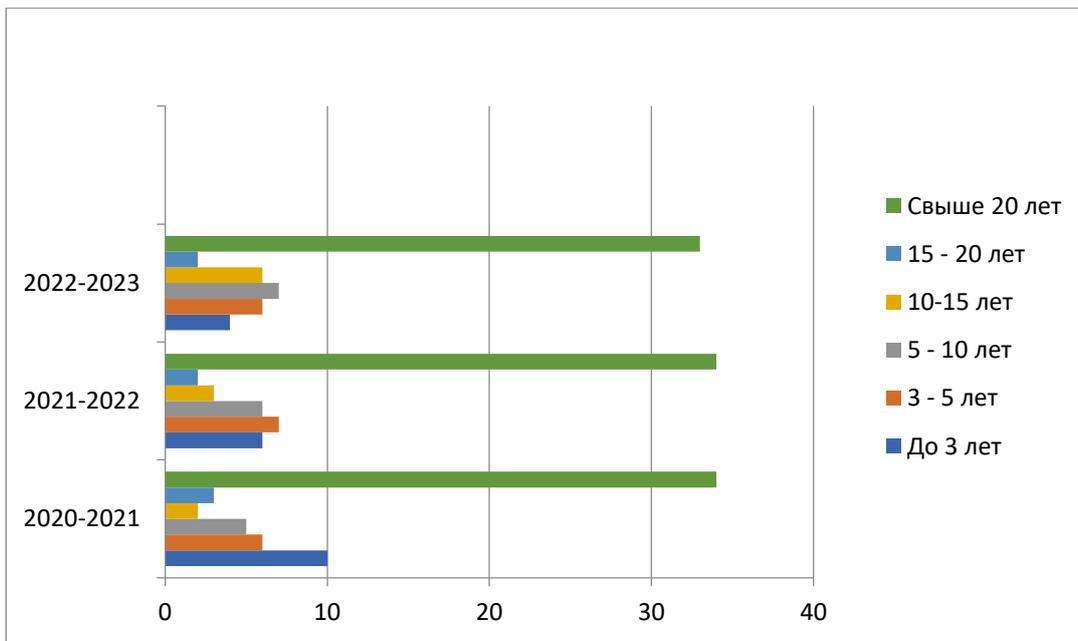
Год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44-года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2020-2021	4	3	7	6	5	10	7	5	9	4
2021-2022	6	4	6	1	5	11	8	6	8	3
2022-2023	3	4	5	3	5	11	9	8	8	2

- наличие квалификационной категории,

Учебный год	Высшая	1	соответствие
2020-2021	12	19	20
2021-2022	10	15	25
2022-2023	10	16	25



- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),



Год	До 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10-15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	10	6	5	2	3	34
2021-2022	6	7	6	3	2	34
2022-2023	4	6	7	6	2	33

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

ГОД	2020	2021	2022	2023
количество	23	29	53	50

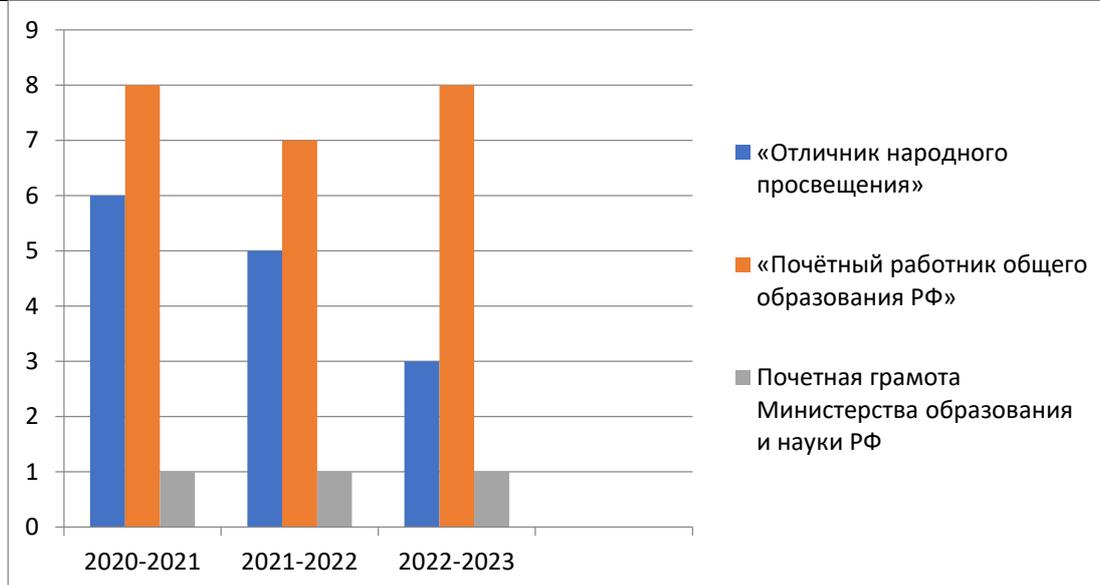


21 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

3 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

8 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Учебный год	«Отличник народного просвещения»	«Почётный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2020-2021	6	8	1
2021-2022	5	7	1
2022-2023	3	8	1



Участие педагогов в работе методических объединений:

6 % входят в состав региональных УМО (РУМО ОО преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей-словесников, учителей музыки);

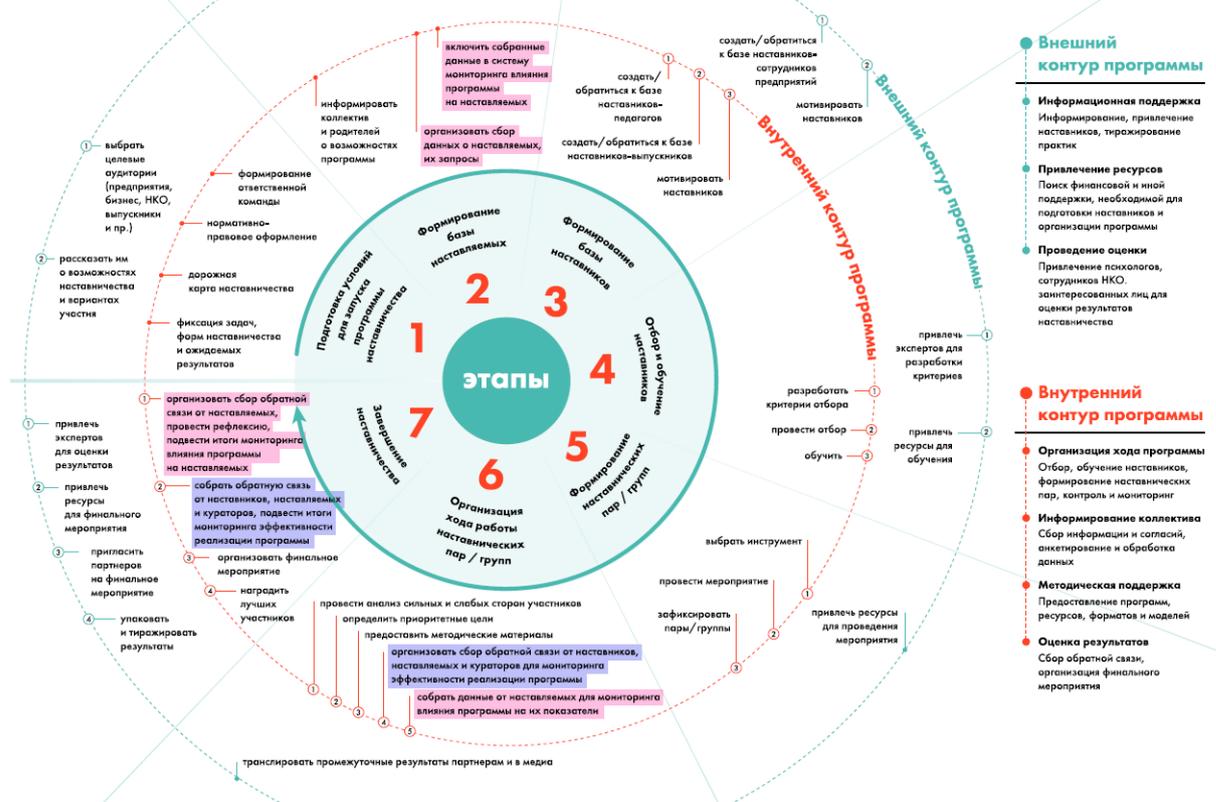
Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

2 % входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам («Успех каждого ребенка»);

Учителя учреждения вовлечены в экспертную деятельность предметных комиссий ГИА-9, ГИА-11, ВПР.

Схема организации системы наставничества

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей заключается в финансовой поддержке, в виде ежемесячных денежных выплат в размере 30% и 40 % в течение 3 лет.

Меры стимулирования труда учителя: поощрения, благодарности, стимулирующие выплаты.

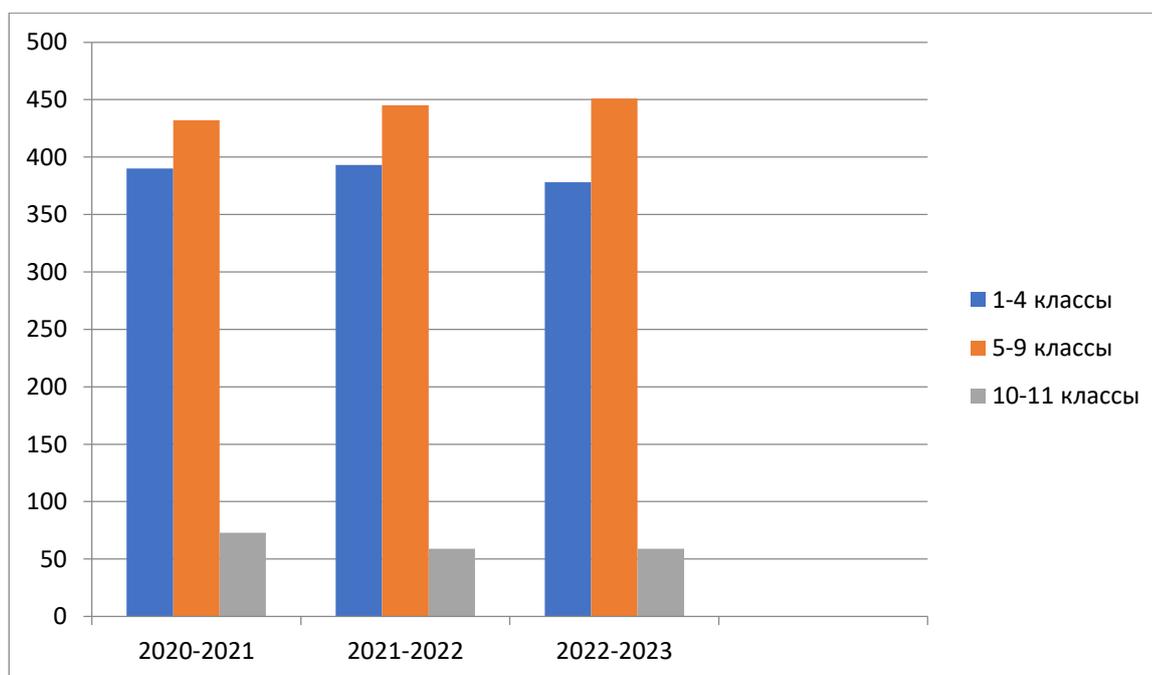
Выводы: продолжить работу по вовлечению учителей в экспертную деятельность в региональные методические активы.

4. Контингент обучающихся.

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	895	390	432	73
2021-2022	897	393	445	59
2022-2023	882	378	451	53



- 100% обучающихся, занимающихся в первую смену среди 1-11 классов.

- 6% численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

-10% численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- 6 % численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение.

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	4	4
1-4 кл.-2	1-4 кл.- 2	1-4 кл.- 2
5-9 кл.- 3	5-9 кл. – 2	5-9 кл.- 2
10-11 кл.-	10-11 -	10-11 кл. -

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
7ч	9ч	9ч

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

	20-21	21-22	22-23
чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)	10%	12%	15%
чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)	12%	13%	15%

-10 чел./1,1% обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (

23 обучающихся, принявших участие в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.).

Анализ динамики показателей за 3 года:

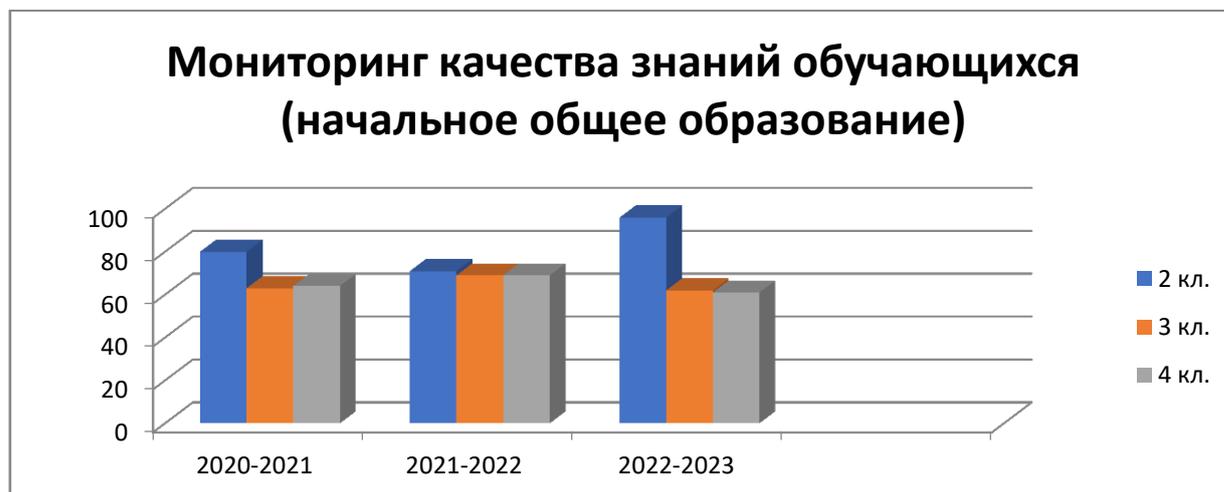
	21-22	22-23	23-24
количество несовершеннолетних обучающихся	6	1	1
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности	4	1	0
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	6	1	1
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся ____%	0,6%	0,1%	0,1%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	4	1	1

Выводы: количество правонарушений уменьшилось в связи с профилактической работой школы совместно с органами системы профилактики (межведомственное взаимодействие)

5. Система оценки качества образования

Для реализации стартового, текущего, промежуточного контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

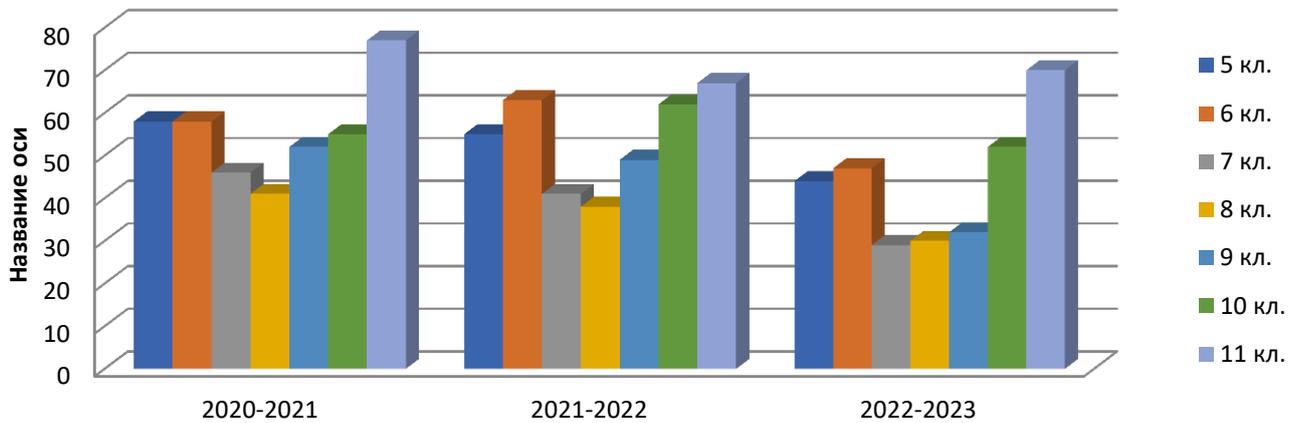
Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное общее образование)								
2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
Классы	Кол-во	Качество знаний, %	Классы	Кол-во	Качество знаний, %	Классы	Кол-во	Качество знаний, %
2 кл	102	80	2 кл	119	71	2 кл	91	65
3 кл	87	63	3 кл	98	69	3 кл	83	62
4 кл	83	64	4 кл	84	69	4 кл	118	61



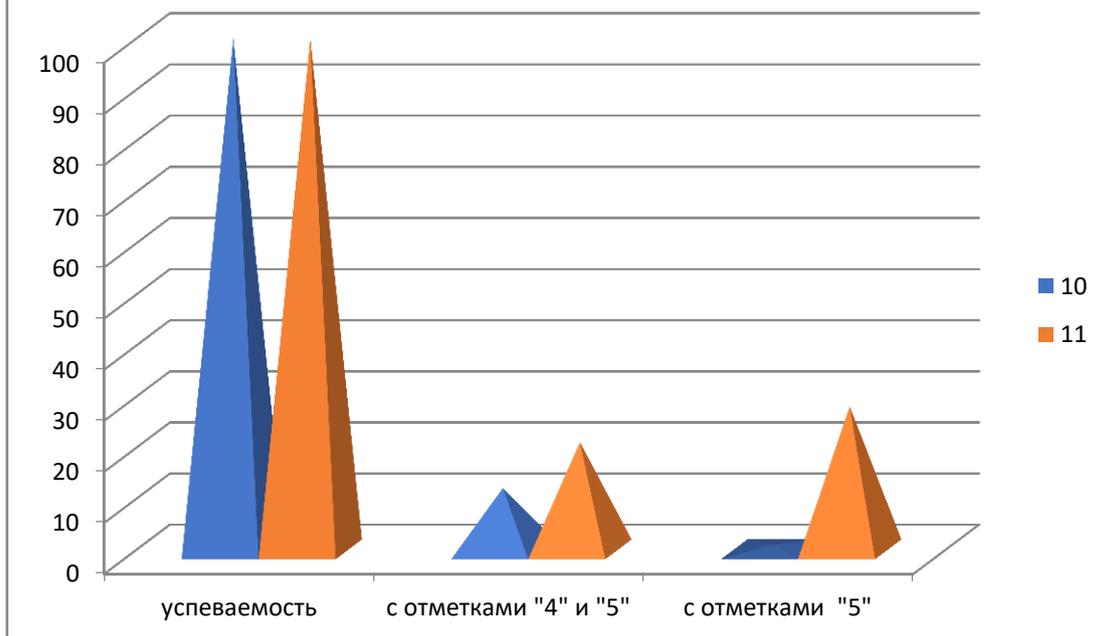
Мониторинг качества знаний обучающихся (основное и среднее общее образование)								
2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
Классы	Кол-во	Качество знаний, %	Классы	Кол-во	Качество знаний, %	Классы	Кол-во	Качество знаний, %
5 кл	82	58	5 кл	86	55	5 кл	101	44
6 кл	97	58	6 кл	86	63	6 кл	91	47
7 кл	86	46	7 кл	93	41	7 кл	87	29
8 кл	96	41	8 кл	87	38	8 кл	83	30
9 кл	71	52	9 кл	92	49	9 кл	89	32
10 кл	35	55	10 кл	25	62	10 кл	23	52

11 кл.	38	77	11 кл.	36	67	11 кл.	30	70
--------	----	----	--------	----	----	--------	----	----

Мониторинг качества знаний обучающихся (основное и среднее образование)



Успеваемость (среднее общее образование)



Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество знаний 2022-2023
1-е	86	-	-	-
2-е	91	57	15	65%
3-е	81	50	11	62%
4-е	118	71	20	61%
5-е	101	45	7	44%
6-е	91	42	4	47%
7-е	87	25	3	29%
8-е	83	23	1	30%
9-е	89	28	4	32%
10-е	23	12	1	52%
11-е	30	21	7	70%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

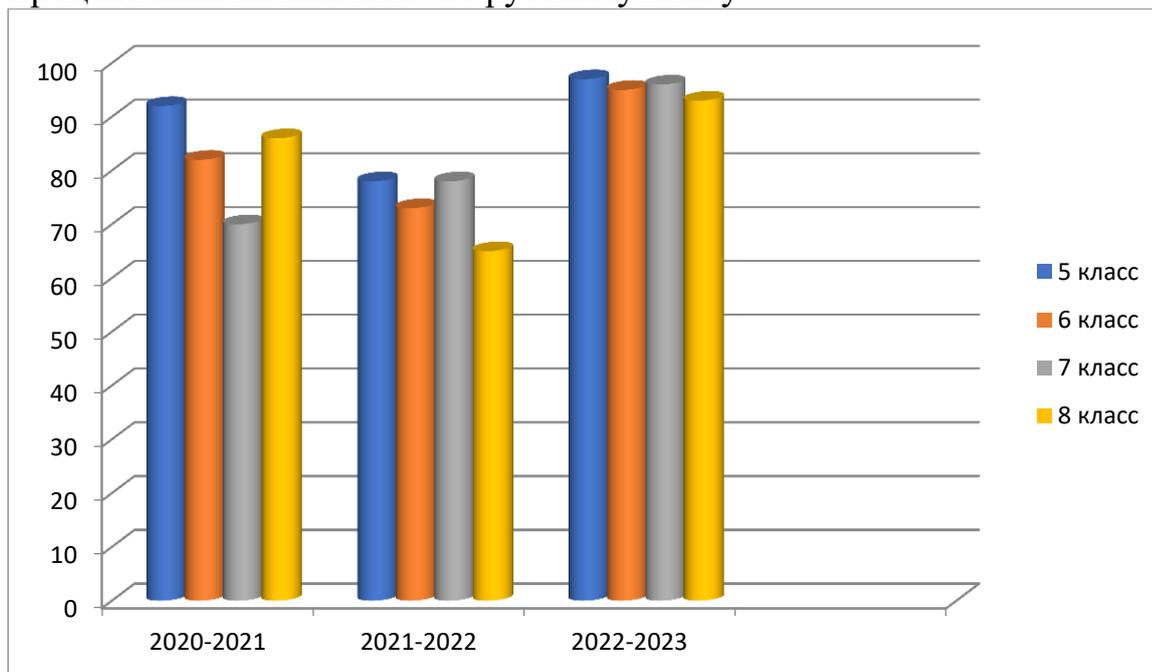
Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

Результаты всероссийских проверочных работ:

русский язык

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
всего участников	78	87	80	86	72	84	72	78	76	79	73	72
количество участников, получивших удовлетворительный результат	72	71	56	74	56	64	56	51	74	75	70	67
%	92	82	70	86	78	73	78	65	97	95	96	93

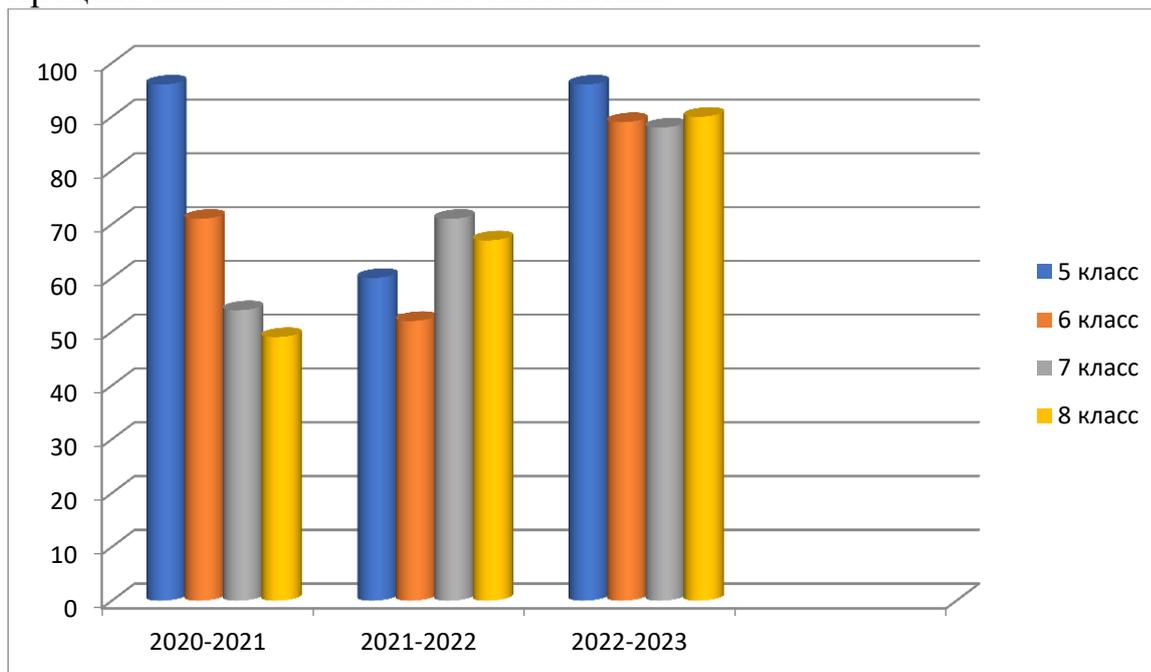
Процент выполнения ВПР по русскому языку



математика

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
всего участников	79	87	78	80	70	85	72	76	78	72	77	72
количество участников, получивших удовлетворительный результат	76	62	42	39	42	44	51	51	75	64	68	63
абс.												
%	96	71	54	49	60	52	71	67	96	89	88	90

Процент выполнения ВПР по математике



2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ:

Годы	Количество, чел.	Количество, %
2020-2021	68	100
2021-2022	90	100
2022-2023	81	100

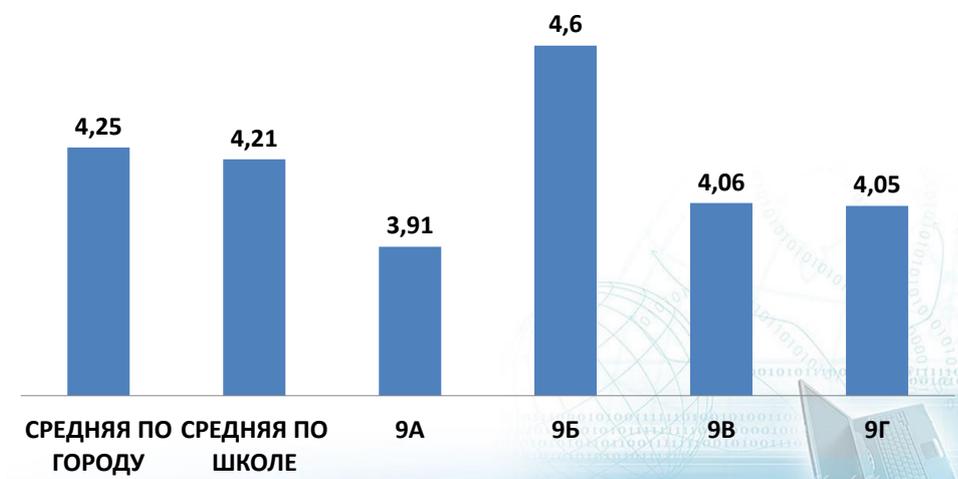
- численность выпускников, сдававших ОГЭ и получивших удовлетворительный результат по русскому языку:

годы	Количество, чел.	Количество, %
2020-2021	68	100
2021-2022	90	100
2022-2023	81	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку:

годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Качество знаний,%	Средний балл по региону
2020-2021	68	4	71	4
2021-2022	90	4	82	4
2022-2023	81	4,21	77	4,25

РУССКИЙ ЯЗЫК

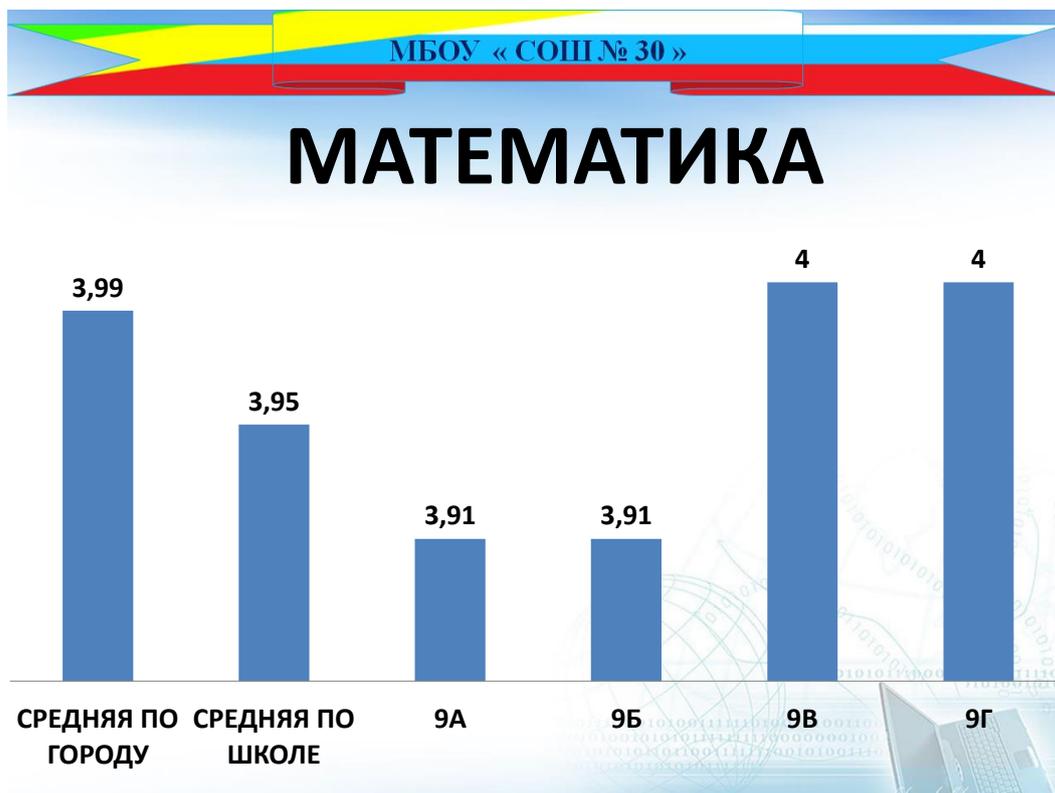


- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике:

годы	Количество, чел.	Количество, %
2020-2021	68	100
2021-2022	90	100
2022-2023	81	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике :

годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл по региону
2020-2021	70	4	81	4
2021-2022	90	4	72	4
2022-2023	81	3,95	72	3,99



Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку нет.

Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса:

годы	Выпускников всего, чел	Получивших аттестат отличием, чел.	с Получивших аттестат отличием, %
2020-2021	71	10	14
2021-2022	92	9	10
2022-2023	87	11	13

Выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации нет.

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ:

Годы	кол-во, чел.
2020-2021	40
2021-2022	35
2022-2023	25

численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов:

годы	Количество, чел.	Количество, %
2020-2021	12	30
2021-2022	10	29
2022-2023	11	44

численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ
не менее 250 баллов:

годы	Количество, чел.	Количество, %
2020-2021	5	13
2021-2022	5	14
2022-2023	3	12

Выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов нет.

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса нет.

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса нет.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку :

годы	Средний балл	В сравнении по муниципалитету
2020-2021	71	Выше
2021-2022	71	выше
2022-2023	69	ниже

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) :

годы	Средний балл	В сравнении по муниципалитету
2019-2020	54	ниже
2020-2021	60	выше
2021-2022	64,8	выше

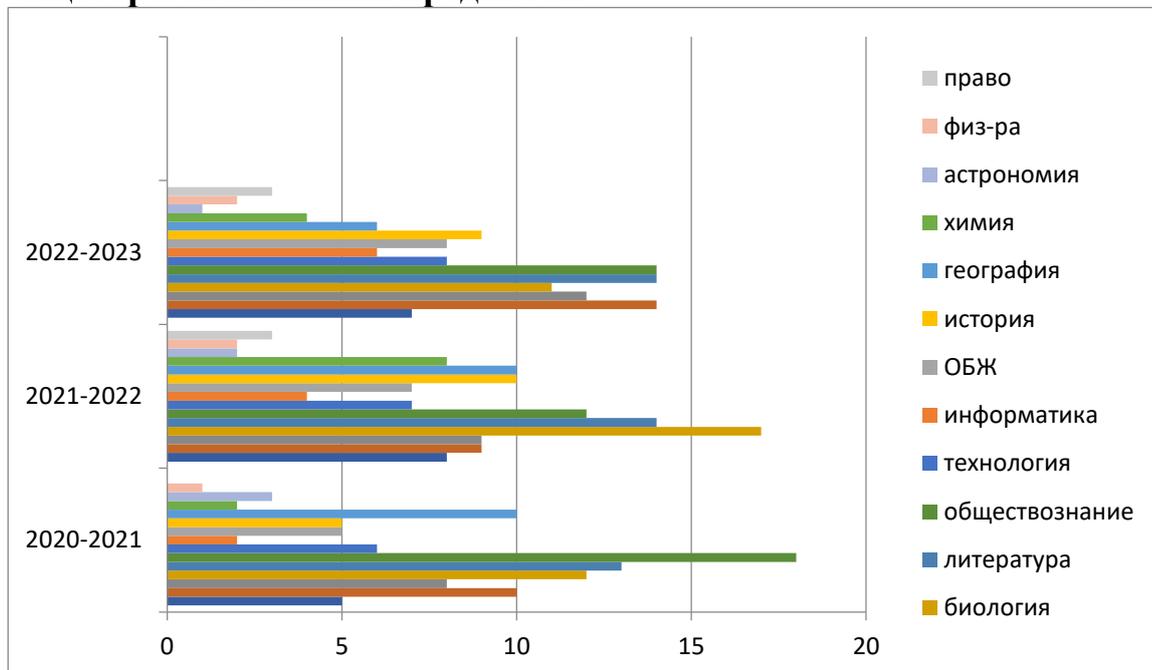
Выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации нет

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса:

годы	Выпускников всего, чел	Получивших аттестат	с	Получивших аттестат	с
------	---------------------------	------------------------	---	------------------------	---

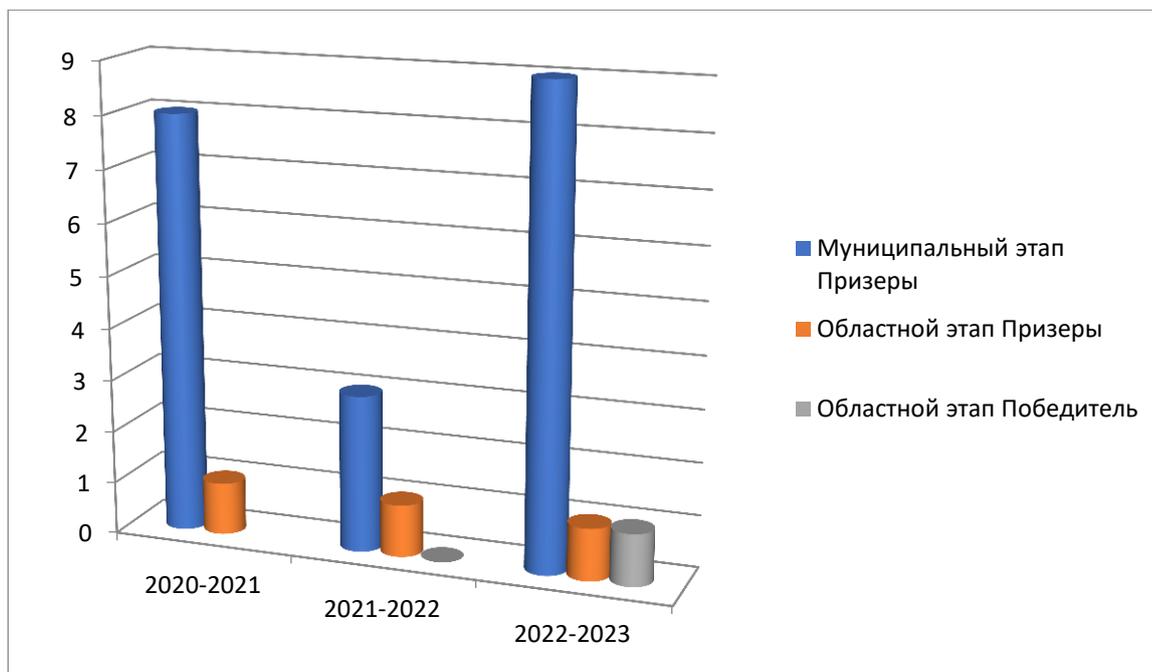
		отличием, чел.	отличием, %
2020-2021	40	8	20
2021-2022	35	8	23
2022-2023	25	25	36

Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам



Учебный год	Муниципальный этап		Областная олимпиада	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2020-2021 уч. год		Соломатников Сергей, 8А (история) Вохмянина Мария, 10А (математика) Бабина Дарья, 9А (ОБЖ) Субочева Полина, 9В (ОБЖ) Краснажен Алина, 11А (ОБЖ) Рыжкова Полина, 11А (ОБЖ) Соломатников Сергей, 8А (обществознание) Молоков		

		Владислав , 7Г (обществознание)		
2021- 2022 уч. год		Вохмянина Катя, 5А (математика) Иванова Вероника,4Б (русский язык) Язева Софья, 7Г (технология)		Иванова Вероника,4Б (русский язык)
2022- 2023 уч. год		Иванова Вероника, 5Б (русский язык) Бывалец Анастасия, 8А (история) Котова Маргарита, 8А (литература) Митина Виктория, 10А (литература) Скрипкина Алина, 10А (литература) Коробецкая Ксения, 11А (литература) Коломиец Таисия, 11А (литература) Морозова Екатерина, 11 А (литература) Соломатников Сергей, 10А (обществознание)	Соломатников Сергей, 10А (обществознание)	Коробецкая Ксения, 11А (литература) Морозова Екатерина, 11 А (литература)



675 чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (77 %)

171 чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/ 9 муниципального этапов ВсОШ (19/0,1 %)

8 чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (0,3 %)

2 чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (0,6%)

Выводы Количество призеров и победителей в 2022/2023 учебном году значительно выросло, по сравнению с предыдущими годами. Продолжить работу по направлению «одаренные дети», со слабоуспевающими учащимися.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиями, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

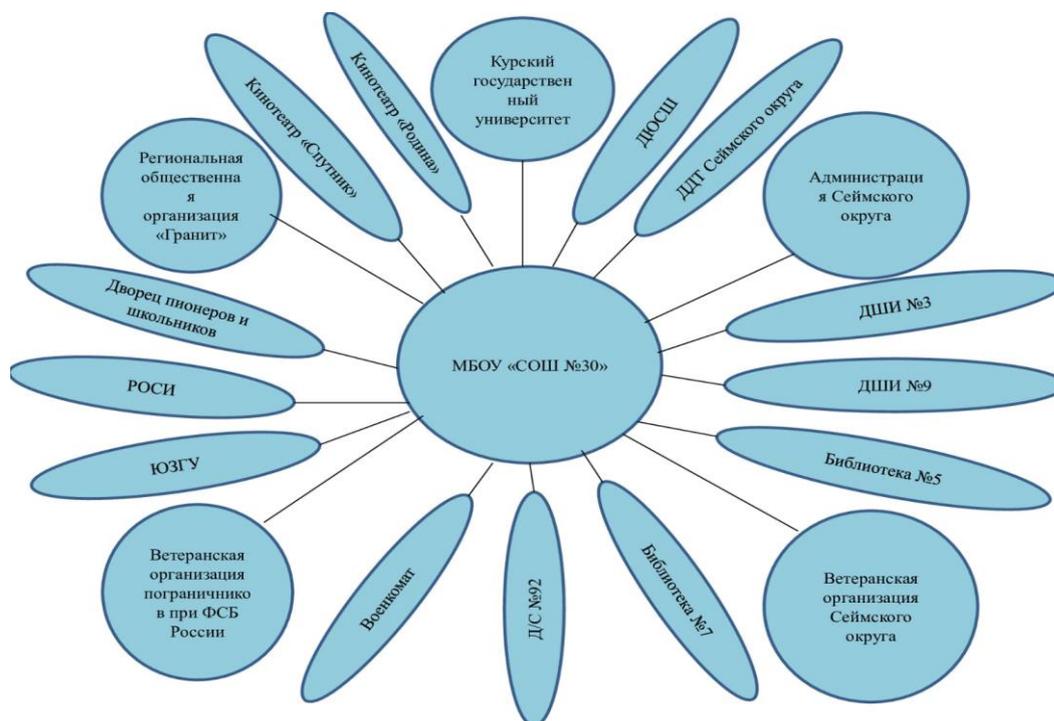
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного года различной тематики).

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Курска расположена в Сеймском округе. В районе школы расположены 2 детских сада, несколько развивающих центров, филиал Дворца детского творчества. Многие ученики посещают дополнительные занятия как на базе школы, так и вне её. Некоторые ученики школы учатся в ней не по адресу проживания, т.к. на базе школы с 2010 года созданы кадетские классы пограничной направленности. 672 (74%) обучающихся проживают на территории, закрепленной за МБОУ «СОШ №30», 227 (26%) обучающихся проживают в различных районах города. Контингент обучающихся: этнический состав – преобладающее большинство русские и из смешанных семей, незначительная часть из семей украинцев, белорусов, армян; из многодетных семей – 45 человек, из малообеспеченных семей – 18 детей, неполных семей – 214, под опекой – 3 детей, ТЖС-8, неблагополучные -6.

Социальный состав семей обучающихся: 24% - служащие, интеллигенция, 11 % - предприниматели, 55 % - рабочие, неработающие, неполные и малообеспеченные семьи составляют 10%.

Социальное партнерство



Выводы: Продолжить взаимодействие с социальными партнерами и заключить договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Полевской лицей Курского района», пролонгировать договор с Курским техникумом связи по программе «Предпрофессионарий».

6. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<p>На протяжении многих лет стабильный педагогический коллектив, действующий слажено и успешно.</p> <p>Наличие высокопрофессиональных педагогов, готовых к изменениям и умеющих работать в творческих и проблемных группах.</p> <p>Наличие штатных должностей: социальный педагог, педагог – психолог.</p> <p>Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах;</p> <p>Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</p> <p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ;</p> <p>Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах);</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка);</p>	<p>Низкая адаптация части педагогов к работе в новых условиях.</p> <p>Не все педагоги имеют высокую мотивацию на достижение качественного образования.</p> <p>Уровень психолого - педагогического, социального сопровождения и поддержки каждого ученика.</p> <p>Наличие обучающихся со слабой мотивацией к обучению, нежеланием участвовать в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.</p> <p>Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</p> <p>Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий;</p>
2. Результаты деятельности	
<p>Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</p> <p>Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне;</p>	<p>Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (обучающиеся с плохим зрением не всегда сидят на</p>

<p>Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад, спортивный клуб);</p> <p>Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;</p> <p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудованные соответствующим СанПиНам;</p> <p>Наличие медалистов, аттестатов с отличием, выявление и развитие одаренных детей, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</p>	<p>первых партах);</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</p>	
<p>Внедрение современных технологий развивающего обучения;</p> <p>Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</p> <p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p> <p>Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;</p> <p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</p> <p>Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов,</p>	<p>Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</p> <p>Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;</p> <p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ;</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов;</p> <p>Увеличение численности учащихся,</p>

<p>викторин, брейн-рингов и т.п.); Перераспределение обязанностей членов коллектива; Замена кадров либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал школы некоторых педагогов; Система городских и областных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. Наличие кабинета информатики, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет-сообществ. Организация дистанционного обучения учащихся. Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лица в сохранении и укреплении здоровья учащихся.</p>	<p>изменение уровня подготовки детей Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей; Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом; Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровья сбережения; Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей; Недостаток семейного воспитания. Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.</p>
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<p>Организация летнего отдыха детей. Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. Система городских и областных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</p>	<p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ; Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p>