



Утверждено
Директор школы
Суровцева Е.А.

**План
работы психолого-педагогической службы
на 2023-2024 учебный год**

- Психологическое просвещение и психопрофилактика
- Психодиагностика
- Психоконсультирование
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
- Организационно-методическая и экспертная работа
- Работа с детьми и подростками девиантного поведения
- Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию

Цель: оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогической работы:

- психологическая профилактика нарушений личностного развития учащихся; психологическое просвещение и распространение психологических знаний среди педагогов, учащихся и их родителей;
- психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях полноценного личностного развития и успешной адаптации к школе и профориентации;
- оказание психологической помощи педагогам, учащимся и их родителям.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

**План
работы психолого-педагогической службы
на 2023-2024 учебный год**

- Психологическое просвещение и психопрофилактика
- Психодиагностика
- Психоконсультирование
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
- Организационно-методическая и экспертная работа
- Работа с детьми и подростками девиантного поведения
- Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию

Цель: оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогической работы:

- психологическая профилактика нарушений личностного развития учащихся; психологическое просвещение и распространение психологических знаний среди педагогов, учащихся и их родителей;
- психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях полноценного личностного развития и успешной адаптации к школе и профориентации;
- оказание психологической помощи педагогам, учащимся и их родителям.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Тренинговая и просветительская работа
- Диагностическая работа;
- Психологическое консультирование;
- Развивающая и коррекционная работа
- Организационно-методическая и экспертная работа
- Профорientационная работа
- Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ

Сентябрь

Виды и направления работ					
Просветительская работа и психопрофилактика	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
<p>Беседа «Элементы тайм – менеджмента» (5 классы).</p> <p>Обновление информации на школьном информационном стенде. «Адаптация к школе. Советы психолога».</p> <p>Родительские собрания «Морально – нравственное развитие</p>	<p>Обследование учащихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p> <p>Диагностика нравственной самооценки, этики поведения, отношение к жизненным</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения и учащимися, имеющими трудности в обучении (по запросу родителей и/или</p>	<p>Обследование детей с ОВЗ для школьного ПМП консилиума .</p> <p>Подписание родителями согласий на индивидуальную работу педагога-психолога.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с</p>	<p>Участие в ГМО психологов.</p> <p>Научно-методическая работа. (составление и разработка индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ, планирование</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.</p>

подростков» (5 – 11 классы).	ценностям 4-х классов. «Готовность к саморазвитию» (9-е классы)	классного руководителя).	детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение.	деятельности психолога, оформленные рабочей документацией). Составление характеристик для ПМПК.	
------------------------------	---	--------------------------	---	--	--

Октябрь

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
Программа по первичной профилактике суицидального поведения подростков 14-17 лет «Ценность жизни» Беседа на родительских собраниях «Роль семьи в формировании морально	Диагностика уровня школьной мотивации и личностных особенностей учащихся 5,6,9 классов. Диагностика нравственной мотивации 2-х классов. Диагностика и написание аналитич. справки «Адаптация 5-	По результатам обследования и по мере обращения. Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения. Профориентационное консультирование обучающихся 9 – 11	Обследование детей с ОВЗ для школьного ПМП консилиума. Консилиум по определению индивидуального образовательного маршрута детей. Коррекцион	Участие в ГМО психологов. Научно-методическая работа. Составление характеристик для ПМПК. Общешкольное родительское	Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию. Занятия по программе «Мой мир» 9 классы. Тренинговые занятия для 5-х, 6-х классов на

– нравственные качества подростков. (5 – 11 классы)	Х классов». Адаптация 1-х классов	классов.	но-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение.	собрание. Заседание совета профилактики.	тему: «Мой класс».
--	-----------------------------------	----------	--	--	--------------------

Ноябрь

Виды и направления работ

Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
<p>Психолого-педагогический семинар для преподавателей.</p> <p>Проведение «Областной недели психологии».</p> <p>Классные часы: «Школа – психологически безопасное пространство»</p>	<p>Диагностика уровня школьной мотивации и личностных особенностей учащихся 7,8 классов.</p> <p>Обследование учащихся 9, 10, 11 классов по профессиональной направленности.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения.</p> <p>Профориентационное консультирование обучающихся 9 – 11 классов.</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в ГМО психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p> <p>Организация школьных мероприятий</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.</p> <p>Тренинговое занятие для обучающихся 9-х классов по теме:</p>

				ий в рамках городского месячника по здоровому образу жизни. Заседание совета профилактики.	«Личностный рост – выход за рамки достигнутого».
--	--	--	--	---	--

Декабрь

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
Беседа «Профилактика детской жестокости». (6 классы) Посещение родительских собраний по запросу классного руководителя	Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя. Диагностика нравственной мотивации 3-х классов. Диагностика психологического климата класса (7-е	По результатам обследования и по мере обращения. Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения и имеющими трудности в обучении.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.	Участие в ГМО психологов. Обработка диагностических материалов. Составление психологических характеристик для	Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию. Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.

ля.	классы).			ПМПК. Заседание совета профилактики. Общешкольное родительское собрание.	
-----	----------	--	--	--	--

Январь

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
Беседа с подростками «О вреде курения» (7 - 8 классы)	Повторное обследование учащихся с ограниченными возможностями и здоровья. Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.	По результатам обследования и по мере обращения. Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения.	Коррекционные-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение. Подготовка аналитической справки «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ».	Участие в ГМО психологов. Обработка диагностических материалов. Составление психологических характеристик для ПМПК.	Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию. Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.

Февраль

Виды и направления работ

Просветительская работа	Психодиагностика	Психоконсультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
<p>Индивидуальные беседы с семьями детей «группы риска» на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей выпускников «Психологическая поддержка выпускника. Советы родителям»</p> <p>Посещение родительских собраний</p>	<p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения.</p>	<p>Коррекционные-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в ГМО психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p> <p>Посещение вебинара «Психологическая поддержка детей перед экзаменом».</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.</p>

по запросу классного руководителя.					
------------------------------------	--	--	--	--	--

Март

Виды и направления работ

Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
<p>Беседа о вреде употребления ПАВ (7-8 кл.)</p> <p>Посещение родительских собраний по запросу классного руководителя.</p> <p>Оформление информационного стенда для выпускников в «15 советов психолога старшекласснику, сдающему</p>	<p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p> <p>Индивидуальная проф-ориентационная диагностика по запросу.</p> <p>Диагностика уровня тревожности и моральной устойчивости выпускников.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.</p> <p>Индивидуальные консультации психолога и социального педагога с учащимися, сдающими ГИА, педагогами и родителями.</p>	<p>Коррекционные-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в ГМО психологов.</p> <p>Выступление на тему «Психологический тренинг с подростками».</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.</p>

ЕГЭ и ОГЭ»					
------------	--	--	--	--	--

Апрель

Виды и направления работ

Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия
<p>«Как правильно подготовиться и успешно сдать экзамены» (9, 11 кл.)</p> <p>Беседа с детьми «Группы риска» «Как преодолеть страх перед экзаменами»</p>	<p>Индивидуальная проф-ориентационная диагностика по запросу.</p> <p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p> <p>Уровень адаптации 1-х классов.</p> <p>Социально-психологическое тестирование.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения.</p>	<p>Повторное обследование детей с ОВЗ.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в ГМО психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 классы.</p> <p>Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр в рамках учебного</p>

					предмета «Мое профессиональное самоопределение» для учащихся по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации, самоконтроля и снятию тревожности.
--	--	--	--	--	--

Май

Виды и направления работ

Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия
Беседа «Готовимся к экзаменам» (9, 11 классы). Беседа с детьми группы риска «Правила поведения на экзамене»	Индивидуальная проф-ориентационная диагностика по запросу. Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя. Диагностика нравственной самооценки, этики	По результатам обследования и по мере обращения. Индивидуальные консультации и с учащимися девиантного поведения.	Повторное обследование детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.	Участие в ГМО психологов. Обработка диагностических материалов. Анализ работы за год. Составление отчета. Составление психологи	Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию. Занятия по программе «Мой мир» 9 классы. Тренинг «Постановка и

	<p>поведения, отношение к жизненным 4- х классов.</p> <p>Повторная диагностика уровня школьной мотивации 7,8 классов.</p>			<p>ческих характерис тик для ПМПК.</p>	<p>достижение цели»</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------