

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » мая 2023 года
Протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 30»
Суровцева Е.А.
от «06» июня 2023 года
Приказ № 01-61
М.П.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
волонтерский отряд «Благо»
(базовый уровень)

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Автор-составитель:
Изварина Инесса Николаевна
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №30»

Курск, 2023

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы ВО «Благо»

Программа волонтерского отряда «БЛАГО» разработана на основе программы внеурочной деятельности начального образования «Основы волонтерской деятельности».

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся 6-11 классов.

Программа ВО «БЛАГО» руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»; - Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»; Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию,

реализации оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»; Устав МБОУ «СОШ №30», утвержденный приказом № 1335 от 28.12.2015г. Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №30», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №30», № 01-125 от 02.11.2020; и другие локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №30» регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: Программа «Основы волонтерской деятельности» ВО «БЛАГО» носит личностно ориентированный характер.

Отличительные особенности программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников кружка и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность

Уровень программы- модифицированная, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет.

В подростковом возрасте социальная деятельность становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих.

Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 3 года, 68 часа в год. Итого за 3 года – 204 часа.

Занятия I первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На II году обучения большое внимание уделяется совершенствованию навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширению опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год - 68; количество часов, периодичность и продолжительность занятий в неделю в одной подгруппе – 1 раз в неделю по 2 часа.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим занятий необходимо изменить, сократив время проведения занятия до 30 минут. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа:

1 день - очное занятие в мини-группе 90 минут.

Во время занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз. В перерыве между занятиями обязательное проветривание - 15 мин.

Язык обучения: русский

Форма обучения: очная

Формы проведения занятий: Программа «Основы волонтерской деятельности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д. *Индивидуальные занятия* – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке. Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Особенности организации образовательного процесса:

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных. Количество обучающихся в группе 15-20 человек. Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах. Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети/program/6790-programma-volonterskogo-otryada-bлаго>

1.2 Цель программы

1. Оказать позитивное влияние на школьников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
4. Содействие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников.
5. Профессиональное самоопределение, трудовая и социальная адаптация учащихся.
6. Поддержка талантливых школьников, молодежных социально-позитивных инициатив.

1.3 Задачи программы:

1. Знакомство с деятельностью волонтерского отряда, популяризация идей добровольчества.
2. Разработка плана и определения деятельности волонтеров.
3. Получение необходимого опыта и навыков для волонтеров в сфере пропаганды здорового образа жизни.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
 - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
 - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
 - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
 - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
 - формирование и укрепление семейных ценностей;
 - формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
 - формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
 - формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
 - развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
 - развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
 - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
 - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
 - развитие творческих умений, навыков самоанализа и самооценки
- Предметные:*
- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
 - умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
 - умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
 - знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
 - обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
 - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).
- Результаты в перспективе:*
- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и

количественный уровень вовлеченности молодежи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодежи в криминогенную среду;

- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодежного добровольчества;
- расширение условий доступа молодежи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- разработка и внедрение программ молодежного добровольчества в МБОУ «СОШ №30», как результат – обеспечение условий для общественно полезного и здорового досуга детей и молодежи;
- продвижение в молодежной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

1.5 Содержание программы

1.5.1 Учебный план

№	Раздел	Стр.
	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	
	Нормативно-правовая база	
	Направленность программы	
	Актуальность программ	
	Отличительные особенности программы	
	Уровень программы	
	Адресат программы	
	Объем и срок освоения программы	
	Режим занятий	
	Форма обучения	
	Язык обучения	
	Форма проведения занятий	
	Особенности организации образовательного процесса	
1.2	Цель программы	
1.3	Задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные)	
1.4	Планируемые результаты	
	Обучающиеся будут знать, уметь, научатся	
1.5	Содержание программы	

	Учебный план	
	Содержание учебного плана	
	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.1	Календарный учебный график	
2.2	Оценочные материалы	
2.3	Формы аттестации	
2.4.	Методические материалы	
	Педагогические технологии	
	Методы обучения	
	Принципы организации учебной деятельности	
	Алгоритм учебного занятия	
	Формы учебного занятия	
	Методические материалы	
	Условия реализации программы	
	Материально-техническое обеспечение	
	Оборудование и материалы	
	Кадровое обеспечение программы	
	Информационное обеспечение программы	
	Рабочая программа воспитания	
	Цель	
	Задачи	
	Формы и содержание деятельности	
	Планируемые результаты	
	Работа с родителями/законными представителями	
	Календарный план работы на 2023-2024 учебный год	
	Список литературы	
	Календарно-тематическое планирование	
	Опросы	

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика	2	1	1	Диагностика
I	Модуль: «Исторические аспекты волонтерства» - 6 часов				
1.1	История возникновения волонтерства в России	2	1	1	Тематический контроль

1.2	Направления волонтерской деятельности в России	2	1	1	Тематический контроль
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира	2	1	1	Опрос
II	Модуль «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 10 часов				
2.1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	3	2	1	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	3	2	1	Опрос, собеседование
2.3	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	4	2	2	Кейс-метод
III	Модуль «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога) – 16 часов				
3.1	Тренинг личностного роста	4	1	3	Тренинг, ролевые игры
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	4	1	3	Тренинг, ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	2	1	3	Тренинг, ролевые игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	6	1	5	Тренинг, ролевые игры
IV	Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 11 часов				
4.1	Информационные технологии в работе волонтера				
4.1.1	Социальная реклама	2	1	1	Социальная реклама
4.1.2	Социальный плакат	2	1	1	Социальный плакат
4.2	Технологии организации волонтерской деятельности				
4.2.1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	3	1	2	Акции, выставки и другие формы работы по ЗОЖ
4.2.2	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	4	1	3	Дискуссия, социальные ролики.
V	Модуль «Социальная деятельность» - 26 часов				
5.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «ФДО» и РДШ	7	2	5	Фотоотчеты, выпуск

					публикации, написание постов
5.2	Акции и мероприятия РДШ	6	1	5	Фотоотчеты, выпуск публикации, написание постов
5.3	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	13	6	7	Акции, фото и видеоот четы.
	Итоговое занятие	1	-	1	Диагностика
	ИТОГО:	72	27	45	

Учебный план 2 года обучения (17-18 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Вводный инструктаж	2	1	1	Диагностика
I	Модуль «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства» - 4 часа				
1.1	Волонтерство в мировом масштабе	2	1	1	Интерактивная лекция
1.2	Нормативно — правовые документы	2	1	1	Опрос. Беседа
II	Модуль «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 14 часов				
2.1	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	2	1	1	Собеседование.
2.1	Целевые группы волонтерской деятельности	2	1	1	Интерактивная лекция
2.2	Основы социального проектирования	6	3	3	Разработка проекта, презентация
2.3	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	2	1	1	Презентация
2.4	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	2	1	1	Презентация
III	Модуль «Психологическая подготовка волонтера» - 4 часа				
3.1	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	Опрос, ролевые игры
3.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	1	1	Опрос, ролевые игры

IV Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 14 часов					
4.1	Информационные технологии в работе волонтера				
4.1.1	Информационный буклет	2	1	1	Информационный буклет
4.1.2	Компьютерная презентация	4	2	2	Компьютерная презентация
4.1.3	Социальный видеоролик	4	2	2	Социальный видеоролик
4.2	Технологии организации волонтерских мероприятий				
4.2.1	Социальная акция	2	1	1	Акция
4.2.2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	2	1	1	Разработка мероприятия, тренинг
V Модуль «Социальная деятельность» - 33 часа					
5.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «ФДО» и РДШ	10	4	6	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.2	Акции и мероприятия ООО «ФДО», РДШ	10	4	6	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.3	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	13	6	7	Акции, фото и видеотчеты.
	Итоговое занятие	1	0	1	Диагностика, выступление агитбригады
	ИТОГО:	72	33	39	

1.5.2.Содержание учебного плана Первый год обучения

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов.

Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство». Основные принципы.

Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Форма контроля: Диагностика личностных качеств подростков.

Модуль I. «Исторические аспекты волонтерства»

1.1. Тема: «История возникновения волонтерства в России».

Теория: Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров.

Практика: Мозговой штурм. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

1.2. Тема: Направления волонтерской деятельности в России.

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций. Специфика направлений. Виды работ в рамках выбранного направления деятельности.

Практика: участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, экологические проекты.

Форма контроля: Обобщение по изученной теме – анализ.

1.3. Тема: История возникновения волонтерства в странах мира.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).

Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО.

Практика: Эссе «Что значит быть волонтером?».

Модуль II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».

2.1. Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в сфере культуры.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

2.2. Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы.

Форма контроля: Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

2.3. Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности.

Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

Форма контроля: Обобщение и анализ по изученной теме.

Модуль III. «Психологическая подготовка волонтера»

3.1. Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Форма контроля: Рефлексия.

3.2. Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом)

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Форма контроля: рефлексия

3.3. Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

Форма контроля: рефлексия

3.4. Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль IV «Технологические аспекты волонтерской деятельности».

4.1. Тема: Информационные технологии в работе волонтера .

4.1.1. Социальная реклама.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама.

Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Форма контроля: Реклама

4.1.2. Социальный плакат.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов.

Работа над созданием тематических плакатов.

Форма контроля: создание плаката, постера.

4.2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности».

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров.

Методы привлечения добровольцев в проект. Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы).

Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика: использование *технологии агитации и привлечения*

волонтеров. Проведение *собеседования* с потенциальными участниками мероприятия. Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор *этапа подготовки и реализации* мероприятия.

Форма контроля: выступление агитбригады.

4.3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».

Теория: Виды профилактической деятельности. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью.

Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом.

Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека (встреча с врачом).

Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие.

Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН).

Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом).

- Разработка и *проведение игр* по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

Форма контроля: Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Организация акций, организация интерактивной выставки; организация выставки рисунка.

4.4. Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности».

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Форма контроля: Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

Модуль V. «Социальная деятельность»

5.1 Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ОООО «ФДО» и РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеоотчеты в социальных сетях.

5.2. Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ОООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

5.3 Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеоотчеты.

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по итоговым материалам по проведенным мероприятиям.

Содержание учебного плана 2-й год обучения (17-18 лет)

Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2- год обучения. *Вводный инструктаж.*

Собеседование по материалу 1- ого года обучения.

Модуль I. «Исторические аспекты волонтерства»

1.1. Тема: «Волонтерство в мировом масштабе.

Теория: Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира.

Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности.

Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий.

Формирование лидерских качеств.

Практика: участие в социальной акции.

Форма контроля: Рефлексия.

1.2. Тема: Нормативно - правовые документы.

Теория: Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Кодекс добровольцев в России.

Практика: Кодекс волонтера – мозговой штурм.

Модуль II. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности

2.1.Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» .

Теория Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

Форма контроля: Синквейн.

2.2. Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности».

Теория: Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.). Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений. Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде. *Практика:* подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность.

Форма контроля: Анализ и оценка эффективности профилактики в молодежной среде

2.3. Тема: Основы социального проектирования.

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты.

Технология социального проектирования. Структура социального проекта.

Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества

проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

Практика: Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Форма контроля: Участие в реализации социальных проектов. Оценка качеству его выполнения проекта.

2.4. Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда .

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Форма контроля: Проведение PR-кампании.

2.5. Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий.

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные...). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Форма контроля: Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению благотворительных акций в рамках деятельности детской организации.

Модуль III. Психологическая подготовка волонтера

3.1. Тема: Особенности работы с младшими школьниками.

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников.

Форма контроля: Проведение детской игровой программы.

3.2. Тема: Психологические особенности людей пожилого возраста.

Теория: Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: просмотр художественного фильма с последующим обсуждением. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в МБУ ДО «ДЮЦ» для ветеранов.

Форма контроля: Тестирование.

Модуль IV. «Технологические аспекты волонтерской деятельности»

4.1. Информационные технологии в работе волонтера

Тема 4.1.1. Информационный буклет

Теория: Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.

Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

Форма контроля: создание листовок, плакатов, буклетов и т.д.

4.1.2. Тема: Компьютерная презентация.

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

Форма контроля: презентация.

4.1.3. Тема: Социальный видеоролик.

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

Практика: работа над созданием видеоролика.

4.2. Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий.

4.2.1. Социальная акция.

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций.

Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- Письмо солдату;

- Акция «Ветеран живет рядом»;

- Акции по пропаганде ЗОЖ;

- проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Форма контроля: подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

4.2.2. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» .

Теория: Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала 1-ого г.о.). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и

методы пропаганды здорового образа жизни. Формы мероприятий социального значения.

Практика: Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

Форма контроля: фотоотчеты, онлайн-активность.

Модуль V. «Социальная деятельность»

5.1 Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеоотчеты в социальных сетях.

5.2. Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

5.3 Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеоотчеты.

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по итоговым материалам по проведённым мероприятиям.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№ 1	1 год обучен	Сентябрь	Май	34	34	34	по 1 часу 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля,	Декабрь, май

2.2 Оценочные материалы.

Для отслеживания состояния и развития ВО «Благо» используются различные формы диагностики:

- Тест «Я волонтер?»
- Диагностические тесты для аттестации волонтеров.
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Тест «Ответственный ли ты человек?»
- Тест «Есть ли у вас организаторские способности?»

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

2.3 Формы контроля

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник,

2.4 Методические материалы

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеоконференций.

Skype (Площадка для проведения видеоконференций, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям).

Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).

Образовательные электронные ресурсы.

WorldSkills Russia (На сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций).

[Добро. Университет.](#) (на сайте представлены обучающие курсы базового и продвинутого уровней, касающиеся волонтерской деятельности).

Методы обучения:

- *словесные методы обучения:* лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;

- *методы практической работы;*

- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;

- *проектно-конструкторские методы:* проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;

- *метод игры:* дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;

- *наглядный метод обучения:* картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Методы воспитания:

Поручение – метод воспитания, развивающий необходимые качества, приучающий к положительным поступкам. В зависимости от педагогической цели, содержания и характера поручения бывают индивидуальными, групповыми и коллективными, постоянными и временными. Любое поручение имеет две стороны: меру полномочия (тебе доверили, тебя попросили, кроме тебя этого никто не сможет сделать, от тебя зависит успех общего дела и т. д.) и меру ответственности (от тебя требуется усилие воли, необходимо довести порученное дело до конца и т. д.). Если какая-либо из этих сторон организована (мотивирована) слабо, то поручение не будет выполнено или не даст нужного воспитательного эффекта.

Поощрение – выражение положительной оценки, одобрения, признания тех лучших качеств, которые проявились в учебе и поступках школьника.

Также, в программе впервые используются новые современные дистанционные методы работы с обучающимися, такие как:

- *Интерактивная лекция* – это особое состояние погружения в лекционный процесс, а хороший контакт с аудиторией – это главная задача лектора.

- *Форсайт* (от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который дает участникам возможность договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте.

- *Метод кейсов или кейс-метод* представляет собой один из методов решения сложных проблемных ситуаций.

- *Интеллект-карта* (с англ. mindmap) представляет собой эффективную графическую технику, предназначенную для управления творческим мышлением. Такую ментальную карту рекомендуется составлять в случаях, когда надо осмыслить достаточно сложную проблему, найти нестандартные пути ее решения.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

- *тренинг* - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

- *кейс-метод или метод ситуаций* - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

- *деловая игра* - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

- *инструктирование* - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомερных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

- *рабочий инструктаж* - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

- *профилактические беседы* - один из самых доступных и действенных методов работы.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Педагогические технологии

- *Технология индивидуализации обучения* - форма, модель организации учебного процесса, при которой педагог взаимодействует лишь с одним обучающимся или один обучающийся взаимодействует лишь со средствами обучения. Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью адаптировать содержание,

методы и темпы деятельности ребенка к его особенностям, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; следить за его продвижением от незнания к знанию, вносить вовремя необходимые коррективы в деятельность как обучающегося, так и учителя, приспосабливать их к постоянно меняющейся, но контролируемой ситуации со стороны учителя и со стороны ученика.

- *Технология группового обучения* - при групповой форме деятельности обучающиеся делятся на группы для решения конкретных задач, каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или педагога.

- *Технология проблемного обучения*: проблемная ситуация и учебная проблема являются основными понятиями проблемного обучения. Учебная проблема понимается как отражение логико-психологического противоречия процесса усвоения, определяющее направление умственного поиска, пробуждающее интерес к исследованию сущности неизвестного и ведущее к усвоению нового понятия или нового способа действия.

Алгоритм учебного занятия

(краткое описание структуры занятия и его этапов.

1. этап: организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап: основной

В качестве основного этапа могут выступить следующие:

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.*

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. *Содержание:* пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснований.

3. Закрепление знаний и способов действий.

Задача: обеспечение условия новых знаний и способов действий. *Содержание:* тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. *Содержание:* беседа и практические задания.

5. этап: контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6. этап: итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает, как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, и поощряет ребят за учебную работу.

7. этап: рефлексивный

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку.

Содержание: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8. этап: информационный

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Формы организации учебного занятия

Традиционные формы занятий

Лекция - устное изложение какой-либо темы, развивающее мыслительную деятельность обучающихся.

Семинар - форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога.

Дискуссия - всестороннее публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы - расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

Конференция - собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов.

Экскурсия - коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью.

Учебная игра - занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия.

Слет, фестиваль, праздник т.д. - организационно-массовые мероприятия, про водимые в соответствии с планами воспитательной и досуговой деятельности.

Нетрадиционные формы занятий

Презентация предмета, явления, события, факта - описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие социальных отношениях.

Социодрама - сюжетно-ролевая игра, predetermined позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологических отношений, осознание себя в структуре общественных отношений.

Защита проекта - способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей.

Круглый или философский стол - коллективная работа по отысканию социального значения и личностного смысла явления жизни.

«Крепкий орешек» - решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе добрых взаимоотношений.

Конверт вопросов - свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке.

Тренинг- проведение занятий психологической культуры личности позволяет педагогам дополнительного образования оказывать своевременную квалифицированную помощь обучающимся в решении их возрастных задач.

Акция, рейд.

- *Интерактивная лекция* – это особое состояние погружения в лекционный процесс, а хороший контакт с аудиторией – это главнейшая задача лектора.

- *Форсайт* (от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который дает участникам возможность договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте

Метод кейсов или кейс-метод представляет собой один из методов решения сложных проблемных ситуаций. Для него характерно наличие актуальной проблемы или ситуации, действующих лиц, драматической составляющей и необходимости совершать выбор. Наряду с этим, в кейс-методе участвуют субъекты, столкнувшиеся с конкретной проблемой или ситуацией в реальной жизни.

Хакатон — форум, творческая площадка, во время работы которой специалисты из разных областей сообща в режиме нон-стоп решают какую-либо проблему за ограниченное время. Обычно хакатоны длятся от одного дня до недели и заканчиваются презентацией итоговых разработок.

Mixup – встреча специалистов одной сферы для обмена опытом и знаниями, обсуждения актуальных тем и проблем в неформальной обстановке. Как правило, это короткие 1,5-2-часовые мероприятия, где самое важное – тема для обсуждения.

Питч – (от англ. pitch — бросок, подача) — краткая структурированная презентация проекта перед потенциальными инвесторами. Питч-сессии или питчинги - серии коротких выступлений участников. Чаще всего питчи – незаменимая форма защиты проектов на стартап-конференциях и грантовых форумах.

Печа-куча. Еще один формат, похожий по объему на питчинг, но при этом абсолютно неограниченный тематически – печка-куча. Формат пришел к нам из Японии и представляет с собой короткую историю о чем угодно, рассказанную с помощью 20 слайдов. При этом каждому из слайдов посвящается всего 20 секунд. Таким образом, общее время презентации составляет 6 минут 40 секунд.

Интеллект-карта (с англ. mindmap) представляет собой эффективную графическую технику, предназначенную для управления творческим мышлением. Такую ментальную карту рекомендуется составлять в случаях, когда надо осмыслить достаточно сложную проблему, найти нестандартные пути ее решения.

Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, устного журнала, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Аудиторные занятия включают:

- учебные занятия;
- видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов);
- обучающие семинары;
- тренинги;
- ролевые игры;
- дискуссии.

Выездные занятия предполагают:

- выезды агитбригад;

- организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории Ясненского городского округа.
- участие в городских акциях;
- экскурсии в волонтерские организации разного уровня;

Основными формами дистанционного процесса обучения являются практико-ориентированные учебные занятия, творческие и онлайн-мастер-классы, тематические праздники, онлайн-задания, интерактивные лекции.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная самостоятельная (учащимся дается задание с учётом их возможностей);
- фронтальная (онлайн-объяснение нового материала, онлайн-мастерская);
- групповая (разделение на мини-группы постоянного состава для организации очных занятий);
- коллективная (организация тематического праздника он-лайн с активным участием обучающихся из разных групп объединения)

2.5 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в актовом зале, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г).

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- плакаты;

Методическое:

- рисунки ребят с конкурсов.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.

- методические рекомендации по организации занятий

- методические пособия.

- видеоматериалы для проведения занятий;

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в

пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление

творчества, самостоятельности.

Кадровое обеспечение программы.

- Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется

педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ №30» соответствующим

требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

- информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей:

3. Рабочая программа воспитания **МБОУ «СОШ №30» г.Курска на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь

	дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	01.09.	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	Корнева А.Ю., Савенкова Т.Ю. Косьянова Е.Ю.
2.	03.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Классные руководители, кураторы
3	01.09- 15.09	Осеннее украшение окон, вестибюля школы	1-11	Классные руководители
4	05.09	Рейд-акции «Будь в форме»	1-11	Изварина И.Н.
5	сентя брь	Посещение музея ГИБДД	5-11	кл. рук-ли
6	14.09	Общешкольная ученическая отчетно-выборная конференция	5-11	Косьянова Е.Ю. Корнева А.Ю., Савенкова Т.Ю.
7	07.09	Международный день распространения грамотности	1-11	Сатурова Н.И.
8	14.09	Благотворительная ярмарка	3	Классные руководители

Октябрь

9	02.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей	4	Классные руководители 4-х классов
10	04.10	Всемирный день защиты животных		Лежнева Л.В.
11	19.10	Благотворительная ярмарка	9	Классные руководители
12	13.10	День отца	5	Классные руководители 5 классов
13	05.10	День самоуправления	10-11	Косьянова Е.Ю.

				Корнева А.Ю. Савенкова Т.Ю. Сотникова Е.Н. Седых Л.В.
14	05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	11 «А»	11 класс Сотникова Е.Н.
15	октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	1-11	Лежнева Л.В.
16	27.10	«Посвящение в первоклассники»	1	Косьянова Е.Ю. Классные руководители 1-х классов
17	18.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек	3	Короленко Л.И.
18	27.10	Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья».	5	Косьянова Е.Ю. Классные руководители 5-х классов
19	27.10	«Осенний бал»	8-11	Косьянова Е.Ю.
20	10.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-11	Демидова А.О.
21	30.10	День памяти жертв политических репрессий	5-11	Лекторская группа 9Г, Мосина Е.А.

Ноябрь

21	10.11	Старт школьного конкурса «Лучший класс года»	5-11	Косьянова Е.Ю.
22	07.11	День народного единства	1-11	кл.руководители
23	10.11	Открытие школьного фестиваля «Звездный дождь» (День словаря)	1-11	Косьянова Е.Ю.
24	09.11	Благотворительная ярмарка	2	Классные руководители
25	16.11	Декада правовой помощи детям «Мой выбор»	1-11	Мосина Е.А Классные руководители 1-11 классов
26	24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-11	Лобан Ю.Б.
27	17.11	Смотр классных уголков.	1-11	Косьянова Е.Ю.

Декабрь

28	20.11-01.12	Зимнее украшение окон	1-11	Классные руководители
29	04.12	Международный день инвалида	5-11 классы	Классные руководители
30	05.12	Битва за Москву. Международный день добровольца	7-11 классы, ВО «Благо»	Классные руководители, Изварина И.Н
31	01.12	Классный час. Посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	9-11	Классные руководители
32	06.12	День Александра Невского	5-11	Классные руководители
33	07.12	Фестиваль «Звездный дождь» Школьный этап конкурса вокалистов.	1-11	Лобан Ю.Б.
34	12.12	День конституции	1-11	кл.руководители
35	07.12	Благотворительная ярмарка	4	Классные руководители
34	08.12	Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	8 А,Б	Корнева А.Ю., Цыганкова Ю.Н.
35	21.12	День рождения кадетского пограничного отряда им. Героя Советского союза Ю.В.Бабанского	5-9 А классы	Классные руководители, кураторы
36	27.12 26.12 25.12 28.12	«Мастерская Деда Мороза». Новогодняя программа «Время сказочных приключений». Конкурс инсценированной сказки. Шоу-программа «Новогодний стартинейджер». Конкурс инсценированной сказки.	1-11 1-4 5-6 7-8 9-11	Классные руководители. Косьянова Е.Ю. Корнева А.Ю., Савенкова Т.Ю.
37	27.12	День спасателя	1-11	Классные руководители

Январь

3 7	19.01	Классный час «Традиции праздника Крещения Господне».	1-11	Классные руководители
3 8	18.01	Благотворительная ярмарка. Отв кл. рук. 8-х кл.	8	Классные руководители
3 9	12.01	Рейд -акции «Будь в форме»	1-11	Изварина И.Н.
	25.01	«Татьянин день»	1-11	Классные руководители

4 0	26.01	Классный час. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	5-11	Классные руководители
--------	-------	--	------	-----------------------

Февраль

4 1	02.02	День воинской славы России	1-11	Классные руководители
4 2	08.02	День Русской науки	1-11	Ломейко Я.И. Корнева А.Ю.
4 3	03.02	Вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей»	11 «А»	11 классы
4 4	08.02	Внеклассное мероприятие. День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	7А Стародубцева Е.А.
4 5	15.02	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».	9А	Макашина М.А.
4 6	21.02	Международный день родного языка	1-11	кл.руководители
4 7	22.02	«Зарница» для 9-11 классов	9-11	Классные руководители, учителя физической культуры, кураторы
4 8	21.02	Конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	1-4	Классные руководители
4 9	20.02	Благотворительная ярмарка.	5	Классные руководители

Март

5 0	26.02- 04.03	Весеннее украшение окон.	1-11	Классные руководители
4 5	11.03- 15.03	«Веселая Масленица»	1-4 5-6	Коновалова Г.Н. Лежнева Л.В.
5 1	01.03	Всемирный день гражданской обороны	1-11	Попрядухина Е.В.
5 2	07.03	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	10 А. 5 АБВ 11 А	Седых Л.В. концертная программа, Сотникова Е.Н. украшение зала и

				холла, 5 классы встреча учителей
	07.03	Фестиваль декоративно–прикладного творчества «В мире прекрасного».	1-11	Головкова О.И.
5 3	01.03	Благотворительная ярмарка.	7	Классные руководители
5 4	18.03	День воссоединения Крыма и России	1-11	классные руководители
5 5	27.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	Коваленко Л.И.
5 6	21.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	Лобан Ю.Б.

Апрель

5 7	01.04	«День смеха».	1-11	Косьянова Е.Ю.
5 8	12.04	. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-11	Классные руководители
5 9	18.04	Фестиваль «Звездный дождь». Театральное творчество.	1-11	Косьянова Е.Ю.
6 0	25.04	Благотворительная ярмарка.	6	Классные руководители
6 1	30.04	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	Попрядухина Е.В.
6 2	26.04	Классный час. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	5-11	Классные руководители

Май

6 3	30.04	Праздник весны и труда	1-11	Лекторская группа 9-е классы Классные руководители
5 8	03.05	«Пасха – праздник праздников»	7Б	Цыганкова Ю.Н.
6 5	07.05	Уборка территории и торжественное возложение к памятнику участника Великой Отечественной войны Сердюк Н.И.	9А	Макашина М.А
6 6	08.05	Митинг, посвященный Дню Победы.	8В,8Г	Раевская О.Д., Колчева Н.А.

6 7	15.05	Международный день семьи	1-11	классные руководители
6 8	24.05	Торжественная линейка «Последний звонок».	1-11	кл. руководители Косьянова Е.Ю. Корнева А.Ю., Савенкова Т.Ю.
6 9	24.05	День славянской письменности и культуры		МО русского языка и литературы
7 0	23.05	Развлекательная программа «День детства»	9,11	Косьянова Е.Ю. Корнева А.Ю., Савенкова Т.Ю.

Июнь

7 1	01.06	Международный день защиты детей		Воспитатели школьного лагеря
7 2	05.06	Всемирный день окружающей среды.		Воспитатели школьного лагеря
7 3	28.06	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	Классные руководители 9 классов
7 4	21.06	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	Классные руководители 11 класса

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, концерты, организуются просмотры спектаклей, видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.
- Развитие художественного вкуса у детей

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

4 Список литературы

4.1. Список литературы, рекомендованной для педагога

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Безуевская В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация : учеб.-метод. / В. А. Безуевская, Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2017.- 60 с. ISBN 978-5-89545-502-9
4. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
5. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
6. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся

7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
9. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
10. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.

11. Закон РФ «Об образовании», 2012.
12. Зотолокина М.А. Сетевые сообщества как инструмент методической поддержки в работе учителя / М. А. Зотолокина [Электронный ресурс]. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/633962> (дата обращения: 10.12.2017).
13. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование. социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4.

4.2 Список литературы, рекомендованной родителям

14. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
15. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnikedu.ru>
16. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. — 2015. — №7.
17. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
18. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе /Воспитание школьников – 2008 - №7
19. Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2006. – 400 с.
20. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
21. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
22. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
23. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
24. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>.
25. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
26. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта)//Приложение к Внешкольнику.2004. №6.
27. Шапка Е.В.,Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал.-2012. - №1-2.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия		кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Постановка целей и задач работы отряда на год. Выбор актива кружка	1	сентябрь
2	День памяти жертв террористических актов.	2	
3	Фотоконкурс «Гордость родного города» в рамках Осенней Недели Добра	1	сентябрь
4	Конкурс рисунков и фотографий «Путешествие по памятным местам нашего города», посвященный Дню города	2	сентябрь
5	«Волонтёры-добровольцы». Из истории волонтерского движения. Институт волонтерства в мире	1	сентябрь
6	Экологическая акция в рамках «Недели добра»	2	сентябрь
7	Заповеди волонтеров	1	сентябрь
8	Экологическая акция. Уборка пришкольной территории	2	сентябрь
9	Акция школьников по БДД «Засветись»	1	октябрь
10	Подготовка ко Дню учителя	2	октябрь
11	Волонтеры в России, волонтерские центры.	1	октябрь
12	Стартовая линейка городского детского объединения «Будущее России» по муниципальной патриотической программе школьников «Истоки»	2	октябрь
13	Правовые основы волонтерской деятельности в России	1	октябрь
14	Общественные и благотворительные фонды в России	2	октябрь
15	Акция в помощь неуспевающим учащимся	1	октябрь
16	Акция в рамках программы «Содружество детей». Профилактические беседы с учащимися группы риска.	2	октябрь
17	Благотворительные волонтерские акции	1	ноябрь
18	День народного единства.	2	ноябрь
19	День согласия и примирения	1	ноябрь
20	Безопасность победит!	2	ноябрь
21	Волонтерская группа «Мир в ладошке»	1	ноябрь
22	Международный день толерантности	2	ноябрь
23	Акция в помощь неуспевающим учащимся	1	ноябрь
24	Акция ко дню матери «Цветы для любимых мам»	2	
25	Акция «Спасибо, мама!»	1	ноябрь

26	День борьбы со СПИДом.	2	декабрь
27	Акция против курения « Голубая ленточка».	1	декабрь
28	10 декабря - День прав человека.	2	декабрь
29	90-летний юбилей принятия первой Конституции СССР	2	декабрь
30	Празднование Нового года в различных странах мира. Указ Петра I о том, что празднование Нового года переносится с 01.09. на 1	1	декабрь
31	Мастерская деда Мороза	2	декабрь
32	30 декабря - День образования Союза Советских Социалистических Республик	1	декабрь
33	Волонтерская новогодняя акция « Когда часы 12 бьют»	2	январь
34	«Мили милосердия»	1	январь
35	«Секрет гармонии в здоровом образе жизни» - встреча с мед. работником	2	
36	Просмотр фильма «Здоровые дети в здоровой семье»	1	январь
37	Конкурс-выставка авторской фотографии, рисунков, медиатворчества «Мир в радуге профессий. Профессия XXI века».	2	февраль
38	Волонтерские поисковые отряды	1	февраль
39	Поисковый отряд волонтеров «Лиза, алерт!», основанный в городе Орехово-Зуево.	2	февраль
40	Благотворительные фонды	1	февраль
41	3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой	2	февраль
42	8 февраля - День российской науки	1	февраль
43	Фестиваль по профилактике вредных привычек «Пусть всегда будет жизнь, радость, здоровье!»	2	
44	День Влюбленных «Валентинов день». Акция ко дню влюбленных «Злой шутник, озорник Купидон».	1	февраль
45	Викторина «Безопасный интернет»	2	февраль
46	Конкурс видеофильмов «Солдаты победы. Диалог поколений», посвящённый празднованию 70-летия Победы в ВОВ	1	февраль
47	23 февраля - День защитника Отечества. День воинской славы России. Встреча с представителями добровольческой организации «Боевое братство»	1	
48	Общественные (негосударственные) организации в России	1	февраль
49	Акция, посвященная международному женскому дню	2	март

50	Организация Объединенных Наций. Памятные дни и даты	2	апрель
----	---	---	--------

51	Конкурс фото-коллажей «Выход в космос», посвященный дню человека в космос	1	апрель
52	«Юные таланты», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1	май
53	Россия» «Мы - едины!» в рамках Весенней Недели Добра весенней недели добра по изготовлению скворечников и кормушек.	2	май
54	День памяти и примирения, посвященные памяти жертв второй мировой войны	2	май
55	Создание отчета-презентации о работе волонтерского отряда	1	май