


Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2023 года
Протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 30»
_____ Суровцева Е.А.
от «06» июня 2023 года
Приказ № 01-61
М.П.



Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Строевая подготовка»
(базовый уровень)

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Автор-составитель:
Кучеренко Юрий Александрович
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №30»

Курск, 2023

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3.
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Задачи программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6
1.5. Содержание программы.....	7
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ....	13
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Оценочные материалы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Методические материалы.....	15
2.5. Условия реализации программы.....	15
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	15
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам.....	20
4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся.....	20
4.3. Список литературы, рекомендованной родителям.....	20
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21..

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Строевая подготовка»:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 г. №1-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «СОШ №30», утвержденный приказом комитета образования г. Курска № 1335 от 28.12.2015г.

Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №30», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №30», № 01-125 от 02.11.2020;

иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №30», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных

услуг.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Отличительные особенности программы - обучение навыкам строевой подготовки – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует кадет, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Адресат программы: кадеты 5-11 классов не имеющие противопоказаний к физическим и моральным нагрузкам.

Общее количество учебных часов: 144 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Объем и срок освоения программы: Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 3 года обучения. Количество часов каждого года обучения – 144 часа.

Объем программы: $144+144+144 = 423$ часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе 15-20 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети/program/9015-stroevaya-podgotovka>

1.2 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы «Строевая подготовка»: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, привитие волевых и командирских качеств, методических навыков, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских отделений.

- развитие личности учащегося кадетского класса
- уважительного отношения к обществу, школе и школьным традициям.
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни
- умения самостоятельно приобретать и применять знания
- умения проводить сравнительные жизненные характеристики и вести контроль своей деятельности жизненной позиции кадета

1.3 Задачи программы

- воспитание у кадетов беззаветной преданности Отечеству
- выработка высокого сознания общественного и воинского долга
- выработка дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера
- формирования чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания
- привитие кадетам начальных знаний строевой подготовки;
- формирование практических навыков основ строевой подготовки;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- развитию психологических процессов и свойств личности;

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

– **принцип психологической комфортности** – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

– **принцип минимакса** – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

– **принцип целостного представления о мире** – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира/

– **принцип вариативности** – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

– **принцип творчества** – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ»
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

1.4 Планируемые результаты ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления ;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов ;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

1.4 В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **обучающийся научится:**

- теоретическим и правилам ношения кадетского обмундирования; историческим основам строевой подготовки;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

оучающийся получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

1.5. Содержание программы

1.5.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1	1		беседа
	Раздел 1. Общие положения	10			Фронтальная работа текущий
2-5	Тема 1. Строй и его элементы.	5	1	4	Словесные формы работы
6-9	Тема 2. Построение отделения, взвода.	5	1	4	соревнование
10-11	Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю.	3	1	2	Индивидуальная работа
	Раздел 2. Строевые				Словесные формы

	приемы и движения без оружия	58			работы соревнования
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	7	1	6	Словесные формы работы
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	11	1	10	соревнование
22-26	Тема 6. Движение строевым и походным шагом.	28	1	27	Словесные формы работы
27	Тема 7. Повороты в движении	14	1	13	соревнование
28-32	Тема 8. Выход из строя и постановка в строй.	1	1		Словесные формы работы
33	Строевой смотр	1	-	1	соревнование
	всего	144			

1.5.2.Содержание учебного плана

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет *духовно-нравственного и военно-патриотического развития* кадетов, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания – гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно, ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;

- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- ознакомление с приёмом;
- его разучивание;
- тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков. **Первый год обучения (38 часов)**

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством педагога- организатора. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, педагог- организатор выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель предлагает одному-двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга – строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед

построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить учащимся требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия педагог-организатор проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: педагог строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются на месте.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых педагог объясняет требования «Строевого устава» и показывает порядок устранения недостатков на себе или на одном-двух обучаемых: он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Педагог рассказывает обучаемым об их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда – подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда – подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ!», «Товарищ Тарасов, «Кру-ГОМ!» и так далее.

После объяснения педагог подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, «шагом – МАРШ!», «Товарищ Грищенко, Кру-ГОМ!» и т. п.

После объяснения педагог подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ!», «СМИРНО!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!», «ОТСТАВИТЬ!» и т. и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение педагог поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ!»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ!» – принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема. ***К концу первого года обучения дети должны знать, понимать и уметь выполнять***

– уметь занять свое место в строю;

- уметь осуществлять движения в составе отделения
- правила ношения кадетского обмундирования;
- обязанности кадета перед построением и в строю;
- основные приемы и движения построений;
- выполнять команды построений («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!», «Налево!», «Направо!»)
- правильно носить форму кадета;
- держать необходимую дистанцию в строю

Второй год обучения.

Учащиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг – правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Педагогу необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся кадеты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя – расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя педагог перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, кадеты одной шеренги расположены в затылок кадетам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Педагог предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись!» или «Смирно!».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее педагогом; при этом обучаемые должны видеть его спереди, сбоку. Затем педагог рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделением, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приёмами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу второго года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять

- семь основных строевых определений: («строй», «шеренга», «колонна», «интервал», «дистанция», «фланг», «фронт»)
- дистанция и интервалы при построении;
- четко следовать командам преподавателя
- строевые приемы: выход из строя и постановка в строй, движение строевым шагом.

Третий год обучения.

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Так же изучается воинское приветствие в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема, в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника, надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай-РАЗ!» - сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай-ДВА!», «Делай-ТРИ!», «Делай-ЧЕ-ТЫРЕ!», «Делай-ПЯТЬ!», «Делай-ШЕСТЬ!» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику в лицо.

По следующему счету «Делай-РАЗ!», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, педагог тренирует учащихся в выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

К концу третьего года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять

- основные приемы построений, в составе отделения прохождение торжественным маршем;
- правила отдачи воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: выход из строя и постановка в строй;
 - доклад командиру (педагогу);
 - в составе отделения: прохождение торжественным маршем под музыку.
- отдавать воинское приветствие в движении; -проходить полосу препятствий.

Четвертый год обучения.

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Педагог практикует поочередно каждого кадета на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять:

- перестроение в две и одну шеренги; подход к командиру (педагогу), осуществлять повороты на месте и в движении, размыкание и смыкание;
- основные определения строя;
- приемы движения строя с исполнением песни.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных занятий	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, базовый уровень, группа № 1	01.09.2023	31.05.2024	36	144	144	по 2 часа 2 раза в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

2.3. Формы контроля

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

2.4. Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения:

- наглядно-образный метод (использование наглядных пособий, обучающих сюжетных иллюстраций, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение практических заданий);
- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- игровой метод (использование дидактических, сюжетно-ролевых игр);
- метод контроля и самоконтроля и другие.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Особенности и формы организации образовательного процесса: групповая.

Типы учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированное занятие и другие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, интерактивная игра, соревнование и другие.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела	Дидактические и методические материалы
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
2	Раздел 1. Общие положения	Строевая стойка. Повороты на месте.
3	Тема 1. Строй и его элементы.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
4	Тема 2. Построение отделения, взвода.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
5	Тема 3. Обязанности кадета перед	Положение Боевого Знамени в строю.

	построением и в строю.	
6	Раздел 2.Строевые приемы и движения без оружия	Развернутый строй.
7	Тема 4. Строевая стойка.	Походный строй.
8	Тема 5. Повороты на месте.	Строевой смотр роты в пешем порядке.
9	Тема 6. Движение строевым и походным шагом.	Строй взвода на машинах. Строй роты на машинах. Строй батальона на машинах. Строй полка на машинах. Выполнение воинского приветствия
10	Тема 7. Повороты в движении	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
11	Тема 8. Выход из строя и постановка в строй.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
12	Строевой смотр	Строевой смотр роты в пешем порядке.

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий используется спортивный зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: стулья, компьютер с экраном и проектором, плакаты

Информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>.

Кадровое обеспечение программы.

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ №30» соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

– вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;

– включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;

– расширить представление о составляющих позиции активного социально- ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, концерты, организуются просмотры спектаклей, видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.
- Развитие художественного вкуса у детей

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 4

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь			
2.	03.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог дополнительного образования
7	07.09	Международный день распространения грамотности	Педагог дополнительного образования
8	14.09	Благотворительная ярмарка	Педагог дополнительного образования
Октябрь			
9	02.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей	Педагог дополнительного образования
10	04.10	Всемирный день защиты животных	Педагог дополнительного

			образования
12	13.10	День отца	Педагог дополнительного образования
13	05.10	День самоуправления	Педагог дополнительного образования
14	05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Педагог дополнительного образования
15	октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	Педагог дополнительного образования
16	27.10	«Посвящение в первоклассники»	Педагог дополнительного образования
17	18.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек	Педагог дополнительного образования
18	27.10	Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья»	Педагог дополнительного образования
19	27.10	«Осенний бал»	Педагог дополнительного образования
21	30.10	День памяти жертв политических репрессий	Педагог дополнительного образования
Ноябрь			
22	07.11	День народного единства	Педагог дополнительного образования
23	10.11	Открытие школьного фестиваля «Звездный дождь» (День словаря)	Педагог дополнительного образования
24	24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Педагог дополнительного образования
Декабрь			
25	06.12	День Александра Невского	Педагог дополнительного образования
26	07.12	Фестиваль «Звездный дождь» Школьный этап конкурса вокалистов.	Педагог дополнительного образования

27	12.12	День конституции	Педагог дополнительного образования
28	08.12	Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	Педагог дополнительного образования
29	21.12	День рождения кадетского пограничного отряда им. Героя Советского союза Ю.В.Бабанского	Педагог дополнительного образования
30	27.12	«Мастерская Деда Мороза»	Педагог дополнительного образования
31	25.12	Шоу-программа «Новогодний стартинейджер». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
32	26.12	Новогодняя программа «Время сказочных приключений». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
33	27.12	День спасателя	Педагог дополнительного образования
Январь			
34	19.01	Классный час «Традиции праздника Крещения Господне».	Педагог дополнительного образования
35	25.01	«Татьянин день»	Педагог дополнительного образования
36	26.01	Классный час. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	Педагог дополнительного образования
Февраль			
37	02.02	День воинской славы России	Педагог дополнительного образования
38	08.02	День Русской науки	Педагог дополнительного образования
39	08.02	Внеклассное мероприятие. День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог дополнительного образования
40	15.02	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».	Педагог дополнительного образования
41	21.02	Международный день родного языка	Педагог

			дополнительного образования
42	21.02	Конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	Педагог дополнительного образования
Март			
43	07.03	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	Педагог дополнительного образования
44	11.03-15.03	«Веселая Масленица»	Педагог дополнительного образования
45	18.03	День воссоединения Крыма и России	Педагог дополнительного образования
46	27.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Педагог дополнительного образования
47	21.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Педагог дополнительного образования
Апрель			
48	01.04	«День смеха».	Педагог дополнительного образования
49	12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Педагог дополнительного образования
50	18.04	Фестиваль «Звездный дождь». Театральное творчество.	Педагог дополнительного образования
51	30.04	Праздник весны и труда	Педагог дополнительного образования
Май			
52	03.05	«Пасха – праздник праздников»	Педагог дополнительного образования
53	07.05	Уборка территории и торжественное возложение к памятнику участника Великой Отечественной войны Сердюк Н.И.	Педагог дополнительного образования
54	08.05	Митинг, посвященный Дню Победы.	Педагог дополнительного образования
55	15.05	Международный день семьи	Педагог

			дополнительного образования
56	24.05	День славянской письменности и культуры	Педагог дополнительного образования
57	23.05	Развлекательная программа «День детства»	Педагог дополнительного образования
Июнь			
58	01.06	Международный день защиты детей	Педагог дополнительного образования
59	05.06	Всемирный день окружающей среды.	Педагог дополнительного образования

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список литературы, рекомендованной для педагога

1. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др., «Военно-профессиональная ориентация учащихся» г. Москва, «Дрофа», 2004.
2. Васнев В.А. и Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе», г. Москва, «Просвещение», 2003.
3. Галанин Ю.Г. «Кадетское воспитание» г. Москва 2007г.
4. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон «Об обороне»
7. Конституция РФ
8. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2006.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва

4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся

10. Кадеты. Москва – 2007
11. Непокойная граница. Москва. Граница – 2018 г.
12. Героями не рождаются. Москва. Граница – 2009 г.
13. Остров Даманский. Москва. Граница – 2014 г.
14. Пограничная кинология. Москва. Граница – 2005 г.

4.3 Список литературы, рекомендованной родителям

15. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации;
17. На страже границ отечества. Москва. Граница – 2000 г.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Таблица 5

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Спортивный зал	наблюдение
2			Раздел 1. Общие положения	10	Закрепление знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
3			Тема 1. Строй и его элементы.	5	Закрепление знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
4			Тема 2. Построение отделения, взвода.	5	Закрепление знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
5			Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю.	3	Закрепление знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
6			Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия	58	Обобщение и систематизация знаний и	Спортивный зал	соревнование

					способов деятельности		
7			Тема 4. Строевая стойка.	7	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
8			Тема 5. Повороты на месте.	11	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
9			Тема 6. Движение строевым и походным шагом.	28	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
10			Тема 7. Повороты в движении	14	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
11			Тема 8. Выход из строя и постановка в строй.	1	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Спортивный зал	соревнование
12			Строевой смотр	1	Проверка, оценка знаний и	Спортивный зал	соревнование

					способов деятельно сти (контроль ное занятие)		
--	--	--	--	--	--	--	--