

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » мая 2023 года
Протокол № 7



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 30»
Суровцева Е.А.
от «06» июня 2023 года
Приказ № 01-61
М.П.

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
клуб «Стрелок»
(базовый уровень)

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 11-16лет

Автор-составитель:
Кучеренко Юрий Александрович
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №30»

Курск, 2023

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель программы.....	6
1.3. Задачи программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	7
1.5. Содержание программы.....	8
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	9
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Оценочные материалы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Методические материалы.....	14
2.5. Условия реализации программы.....	15
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	16
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам.....	20
4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся.....	20
4.3. Список литературы, рекомендованной родителям.....	20
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Клуб «Стрелок»:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 г. №1-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «СОШ №30», утвержденный приказом комитета образования г. Курска № 1335 от 28.12.2015 г.

Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №30», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №30», № 01-125 от 02.11.2020;

иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №30»,

регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: физкультурно- спортивная.

Актуальность программы: способствует подготовке ребят к службе в вооруженных силах России, помогает получить им специальные знания, умения и навыки необходимые будущим защитникам Родины. Ребята в свое свободное время занимаются полезным делом. Исходя из этого, можно предположить, что данная программа будет актуальна и для других учебных заведений. Программа дает возможность познакомиться с пневматическим оружием, научиться выполнять стрельбу, производить разборку и сборку автомата Калашникова не только мальчикам, которые в дальнейшем предстоит пройти военную службу, но и девочкам, которые проявляют интерес к стрельбе, владению оружием.

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями о дополнительном образовании детей, на основе имеющихся практических рекомендаций по подготовке общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе.

Отличительные особенности программы:

1. *Теоретическая подготовка* – знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок, с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания;

2. *Техническая подготовка* – ставит задачи найти для каждого занимающегося устойчивую изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

3. *Физическая подготовка* – необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития;

4. *Психологическая и тактическая подготовка* – проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложные материалы, что развивает мышление, способствует появлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Уровень программы: базовый

Адресат программы: дети школьного возраста от 11 до 18 лет.

Объем и срок освоения программы: Программа «Клуб «Стрелок» рассчитана на 3 года обучения. Количество часов каждого года обучения – 144 часа.

Объем программы: $144+144+144 = 432$ часа.

Объем и сроки программы рассчитан на реализацию в течение года, так как наша задача дать детям начальные навыки обращения с оружием и научить технике стрельбы. За это время обучающиеся знакомятся с пневматическим оружием, ТБ при обращении с оружием, устройством винтовки МР-512.

Изучают теорию стрельбы и отрабатывают на практике каждый этап производства выстрела. Теоретическая подготовка тесно связана с практической. Так как наша программа рассчитана на подготовку стрелков начального уровня, вполне хватает одного года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе 15-20 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети/program/6757-klub-strelok>

1.2 Цель программы

Обучение стрельбе из пневматической винтовки ребят школьного возраста, и подготовка к службе в Российской Армии.

1.3.Задачи программы

1. Знакомство с пневматическим оружием и автоматом Калашникова;
2. Изучение основ стрельбы из пневматического оружия;
3. Формирование устойчивого интереса к оружию, желание стать метким стрелком;
4. Физическое совершенствование подростков, участие в стрелковых соревнованиях.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система *дидактических принципов*:

– *принцип психологической комфортности* – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

– *принцип минимакса* – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

– *принцип целостного представления о мире* – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира/

– *принцип вариативности* – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

– *принцип творчества* – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ»
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

1.4 Планируемые результаты ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления ;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов ;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

1.4 В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **обучающийся научится:**

- теоретическим и правилам ношения кадетского обмундирования; историческим основам строевой подготовки;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

оучающийся получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

1.5. Содержание программы

1.5.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Организационная работа	1 час	1		беседа
2	Цели и задачи стрелковой подготовки.	1 час	1		Фронтальная работа текущий
3	Особенности стрельбы как вида спорта.	1 час	1		Словесные формы работы
4	Материальная часть оружия.	3 часа	1	2	Фронтальная работа текущий
5	Прикладная баллистика.	1 час	1		Индивидуальная работа
6	Понятие о прицеливании.	2 часа	1	1	Словесные формы

					работы
7	Рассеивание выстрелов.	1 час	1		Словесные формы работы
8	Техника стрельбы.	4 часа		4	Фронтальная работа текущий
9	Ошибки, возникающие при стрельбе и рекомендации по их устранению.	4 часа		4	Словесные формы работы
10	Обучение изготовке.	3 часа		3	Фронтальная работа текущий
11	Обучение прицеливанию.	3 часа		3	Словесные формы работы
12	Обучение управлению дыханием и спуском крючка.	3 часа		3	Фронтальная работа текущий
13	Стрелковые подготовительные упражнения.	16 часов		16	беседа
14	Стрелковые поединки.	12 часов		12	Фронтальная работа текущий
15	Устройство автомата Калашникова	2 часа		2	Словесные формы работы
16	Разборка – сборка автомата Калашникова	11 часов		11	соревнование

1.5.2.Содержание учебного плана

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Клуба «Стрелок» обеспечивает приоритет *духовно-нравственного и военно-патриотического развития* кадетов, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания – гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно, ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Инструктаж по ТБ. 1 час

Тема 1. Цели и задачи стрелковой подготовки. 1 час

Воспитание и развитие нравственных, морально – волевых (патриотизм, мужество, бесстрашие, дисциплинированность) и физических качеств (сила, выносливость, ловкость, быстрота, способность преодолевать трудности).

Подготовка ребят к службе в Российской армии. Дать допризывникам навыки обращения с оружием, научить метко стрелять и принимать участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберного оружия и пневматического.

Тема 2. Особенности стрельбы как вида спорта. 1 час

Монотонность, статическая работа мышц ног, туловища, рук. Процесс выполнения выстрела требует тонкой координации движений, умения дифференцировать величину мышечных усилий.

Значительная психическая напряженность. Специфическая нагрузка статического характера, большое напряжение нервной системы.

Тема 3. Материальная часть оружия. 3 часа

Пневматическая винтовка Иж – 38; пневматический пистолет Иж – 53 «Байкал». Устройство, взаимодействие частей. Характеристика оружия. Экипировка.

Тема 4. Прикладная баллистика. 1 час

Выстрел. Скорость полёта пули. Баллистика – наука изучающая движение пули. Взрывчатые вещества, Иницирующие, дробящие, летательные. Бездымные пороха. Внутренняя баллистика. Отдача оружия и угол вылета пули. Сохранение равновесия сил. Поведение стрелка во время выстрела. Внешняя баллистика. Траектория пули и её элементы. Образование траектории. Точка вылета.

Тема 5. Понятие о прицеливании. 2 часа

Вертикальная и горизонтальная наводка. Прицельные приспособления. Типы прицелов: открытый, диоптрический, оптический. Ровная мушка; линия прицеливания, точка прицеливания. Сравнительная характеристика прицелов. Аккомодация глаза.

Тема 6. Рассеивание выстрелов. 1 час

Причины. Вызывающие рассеивание выстрелов. Площадь рассеивания. Средняя точка попадания СТП. Кучность боя. Поправки прицела (горизонтальная, вертикальная).

Тема 7. Техника стрельбы. 4 часа

Условия меткой стрельбы. Неподвижность оружия. Строго определённое направление, задержка дыхания, нажатие на спусковой крючок. Изготовка. Устойчивость изготовки. Корректирование изготовки.

Прицеливание. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Управление дыханием и спуском. Техника нажатия на спусковой крючок. Последовательность выполнения выстрела.

Тема 8. Ошибки, возникающие при стрельбе и рекомендации по их устранению. 4 часа

Изготовка – научиться расслаблять мышцы. Найти оптимальное положение головы. Контролировать расслабление.

Прицеливание – концентрировать внимание на мушке, не «играть» просветом. Слишком долгое прицеливание – потренироваться в стрельбе с ограничением времени. При слабой концентрации внимания концентрировать внимание на отдельных элементах техники. Применять наушники.

Управление дыханием. Не допускать чрезмерной задержки дыхания и чрезмерной гипервентиляции лёгких.

Управление спуском. Плавность нажатия, точно вдоль оси канала ствола, третьей фалангой указательного пальца. Добиться устойчивости оружия, чтобы исключить «поддавливания» благоприятного момента для нажатия на спусковой крючок.

Ошибки тактического характера. Начало стрельбы без специальной разминки. Техника выполнения пробных выстрелов не должна отличаться от выполнения зачётных. Выяснить причину неудачного выстрела отрабатывать однообразный ритм и темп стрельбы. При утомлении отдохнуть, при неудобной изготовке проверить положение изготовления.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 9. Обучение изготовке. 3 часа

- Добиться необходимой степени равновесия системы «тело стрелка – оружие» возможно меньшим напряжением мышц. Требование к изготовке – обеспечить хорошую устойчивость оружия за счёт наименьшего напряжения мышц и естественного положения головы, создающего нормальные условия для работы глаза во время прицеливания.

- Проверка правильности изготовления «грубой наводкой».

-

Тема 10. Обучение прицеливанию. 3 часа

Понятие о монокулярном и бинокулярном зрении. Правильное прицеливание. Оптимальное время прицеливания (4 – 6 секунд). Между «ровной мушкой» и «яблоком мишени» должен быть всегда одинаковый просвет, настолько тонкий, насколько позволяет острота зрения. Свойства глаза – адаптация.

Тема 11. Обучение управлению дыханием и спуском крючка. 3 часа

Задержка дыхания на «полувдохе», «полувыдохе». Грубая наводка. Корректировка позы. Постепенное, плавное нажатие на спусковой крючок. Не ждать выстрела, не менять позы. Работа над согласованностью всех элементов техники.

Тема 12. Стрелковые подготовительные упражнения. 16 часов

(в процессе занятий по мере необходимости)

а) стрельба без патрона.

Стрельба без патрона проводится до тех пор, пока стрелок не освоил технику выстрела, двигательный навык не сформировался. Это основная форма работы.

б) стрельба по экрану

Стрельба по экрану – промежуточная между тренировкой без патрона и стрельбой по мишени. Проводится для снижения ответственности стрелка за выстрел и тем самым снизить степень возбуждения и избежать непроизвольных мышечных реакций. В последующем необходимо избежать такое нежелательное явление как ожидание выстрела. Стрельба по экрану проводится сериями по несколько выстрелов.

в) стрельба по мишени на кучность.

Определение средней точки попадания (СТП). Отрывы, их причины и устранение.

г) стрельба по мишени на результат.

Основные задачи (правильная работа над выстрелом, развитие самоконтроля изготовления, дальнейшее овладение техникой выстрела, улучшение кучности стрельбы, расчёт и своевременное внесение поправок в установку прицела).

Тема 13. Стрелковые поединки. 12 часов

Условия проведения. Подготовка и участие команды в поединках. Судейство соревнований. Определение результатов.

Тема 14. Устройство автомата Калашникова 2 часа

Ствол автомата со ствольной коробкой, затворная рама с затвором, возвратный механизм, спусковой механизм, приклад, цевьё, крышка ствольной коробки, газовая трубка. Материалы, используемые для изготовления. Приемы обращения с автоматом.

Тема 15. Разборка – сборка автомата Калашникова 11 часов

Методика выполнения неполной разборки автомата Калашникова.

1. Отделить магазин. Удерживая макет левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола так, чтобы головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол движением вперед по стволу.

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки и отделить крышку.

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая макет левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из паза макета ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала макета затворной рамы.

6. Отделить макет затворной рамы. Продолжая удерживать макет левой рукой, правой рукой отвести макет затворной рамы назад до упора, приподнять его и отделить от макета ствольной коробки.

7. Отделить макет затвора от макета затворной рамы. Взять макет затворной рамы в левую руку макетом затвора кверху; правой рукой отвести макет затвора назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ вышел из фигурного паза макета затворной рамы и движением вперед вывести макет затвора из макета затворной рамы.

8. Отделить газовую трубку. Удерживая макет левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным вырезом на выступ чеки газовой трубки, повернуть чеку от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

СБОРКА ПРОИЗВОДИТСЯ В ОБРАТНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Наметить цель работы, то есть уровень подготовки стрелка к концу сезона, к планируемым соревнованиям, к концу каждой тренировки. Цель должна быть достижимой, степень достижения должна быть определённой.

Основным методом начального обучения является целостно – раздельный, то есть вначале стрелок знакомится с техникой стрельбы в целом, потом разучивает отдельные элементы техники и затем вновь изучает технику стрельбы в целом на более качественном уровне, с учётом приобретённого опыта. Нельзя форсировать начальную подготовку стрелков, необходимо учитывать индивидуальные особенности учеников. В обучении технике стрельбы можно условно выделить 3 этапа:

Первый этап - обучение прицеливанию, то есть изучение изготовления, управление дыханием, совмещение прицельных приспособлений и последующее поведение и удержание оружия на мишени.

Второй этап - обучение управлению спуском отдельно от изготовления, а затем одновременно с ней.

Третий этап - освоение прицеливания и управления спуском, то есть обучение технике выполнения прицельного выстрела в целом.

Обучение технике выполнения выстрела вначале проходит в облечённых условиях: не ограничивается время на выполнение действия, стрельба ведётся с упора, по белому листу бумаги, на кучность, по большим мишеням (кубикам). Затем условия усложняются.

ТИПОВАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОТДЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА:

1. Ознакомление с элементом.

Неоднократный показ элемента в целом, медленный, быстрый. Показ по частям с объяснениями.

2. Разучивание элемента.

Медленное выполнение элемента с исправлением ошибок. Быстрое выполнение в постепенно усложняющихся условиях.

3. Закрепление и совершенствование элемента (действия).

Выполнение отдельно и в сочетании с другими в условиях учебных, тренировочных и соревновательных стрельб.

ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕОБХОДИМО:

1. Ставить перед учениками цель каждого конкретного занятия, этапа, периода обучения.
2. Переходить к изучению последующего элемента (при условии непараллельного метода) только после освоения предшествующего.
3. На каждом занятии закреплять навыки выполнения отдельных элементов.
4. Давать регулярно информацию о правильности выполнения элементов (действий).

ТИПЫ УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Разминочные – подготовить стрелка к нагрузке, снять излишнее нервное возбуждение.

Учебные – освоение нового материал, изучение отдельных элементов, выполнение стрельбы в облечённых условиях.

Учебно–тренировочное занятие проводится с целью совершенствования техники, выработки специальной выносливости и работоспособности, а также изучения новых элементов.

Контрольные занятия проводятся для оценки усвоения знаний, умений и навыков в технике и тактике стрельбы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п\п	Год обучения, уровень, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, базовый уровень, группа № 1	01.09.2023	31.05.2024	36	144	144	по 2 часа 2 раза в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

2.2 Оценочные материалы

Контроль проводится в виде опроса и демонстрации, оценивается:

- «Зачтено» - учащийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умение правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу.
- «Не зачтено» - если учащийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

2.3. Формы контроля

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

2.4. Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения:

- наглядно-образный метод (использование наглядных пособий, обучающих сюжетных иллюстраций, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение практических заданий);
- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- метод контроля и самоконтроля и другие.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Особенности и формы организации образовательного процесса: групповая.

Типы учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированное занятие и другие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, интерактивная игра, соревнование и другие.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела	Дидактические и методические материалы
1	Организационная работа	Пневматическая винтовка, АК 74

2	Цели и задачи стрелковой подготовки.	Плакаты, презентация
3	Особенности стрельбы как вида спорта.	Пневматическая винтовка, АК 74
4	Материальная часть оружия.	Пневматическая винтовка, АК 74
5	Прикладная баллистика.	Пневматическая винтовка, АК 74
6	Понятие о прицеливании.	Пневматическая винтовка, АК 74
7	Рассеивание выстрелов.	Пневматическая винтовка, АК 74
8	Техника стрельбы.	Пневматическая винтовка, АК 74
9	Ошибки, возникающие при стрельбе и рекомендации по их устранению.	Пневматическая винтовка, АК 74
10	Обучение изготовке.	Пневматическая винтовка, АК 74
11	Обучение прицеливанию.	Пневматическая винтовка, АК 74
12	Обучение управлению дыханием и спуском крючка.	Пневматическая винтовка, АК 74
13	Стрелковые подготовительные упражнения.	Пневматическая винтовка, АК 74
14	Стрелковые поединки.	Пневматическая винтовка, АК 74
15	Устройство автомата Калашникова	Пневматическая винтовка, АК 74
16	Сборка-разборка автомата Калашникова	Пневматическая винтовка, АК 74

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий используется тир, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: стулья, компьютер с экраном и проектором, плакаты, пневматическая винтовка, автомат Калашникова (АК 74) Для проведения занятий по теоретической подготовке имеется класс с комплектом плакатов по теории пулевой стрельбы, практические занятия проводятся в комнатном тире, оборудованном отбойником и креплением для мишеней различного типа (бумажных и падающих). Имеется литература про оружейников, буклеты про воинские звания и награды. В классе размещена копия пограничного столба. Так же для расширения кругозора учащихся на стене класса размещены плакаты: «Символы России и пограничных сил».

Для подготовки воспитанников к службе в вооруженных силах имеется макет автомата Калашникова ММГ (макет массо – габаритный) АК-74М, АКМ. Учащиеся учатся разборке – сборке автомата. Результаты по реализации программы видны на неоднократно проведенных соревнованиях по стрельбе и разборке сборке АК-74М, АКМ.

Информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей:

[Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>.

Кадровое обеспечение программы.

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ №30» соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально- ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, концерты, организуются просмотры спектаклей, видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.
- Развитие художественного вкуса у детей

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 4

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь			

2.	03.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог дополнительного образования
7	07.09	Международный день распространения грамотности	Педагог дополнительного образования
8	14.09	Благотворительная ярмарка	Педагог дополнительного образования
Октябрь			
9	02.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей	Педагог дополнительного образования
10	04.10	Всемирный день защиты животных	Педагог дополнительного образования
12	13.10	День отца	Педагог дополнительного образования
13	05.10	День самоуправления	Педагог дополнительного образования
14	05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Педагог дополнительного образования
15	октяб рь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	Педагог дополнительного образования
16	27.10	«Посвящение в первоклассники»	Педагог дополнительного образования
17	18.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек	Педагог дополнительного образования
18	27.10	Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья»	Педагог дополнительного образования
19	27.10	«Осенний бал»	Педагог дополнительного образования
21	30.10	День памяти жертв политических репрессий	Педагог дополнительного образования
Ноябрь			
22	07.11	День народного единства	Педагог

			дополнительного образования
23	10.11	Открытие школьного фестиваля «Звездный дождь» (День словаря)	Педагог дополнительного образования
24	24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Педагог дополнительного образования
Декабрь			
25	06.12	День Александра Невского	Педагог дополнительного образования
26	07.12	Фестиваль «Звездный дождь» Школьный этап конкурса вокалистов.	Педагог дополнительного образования
27	12.12	День конституции	Педагог дополнительного образования
28	08.12	Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	Педагог дополнительного образования
29	21.12	День рождения кадетского пограничного отряда им. Героя Советского союза Ю.В.Бабанского	Педагог дополнительного образования
30	27.12	«Мастерская Деда Мороза»	Педагог дополнительного образования
31	25.12	Шоу-программа «Новогодний стартинейджер». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
32	26.12	Новогодняя программа «Время сказочных приключений». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
33	27.12	День спасателя	Педагог дополнительного образования
Январь			
34	19.01	Классный час «Традиции праздника Крещения Господне».	Педагог дополнительного образования
35	25.01	«Татьянин день»	Педагог дополнительного образования
36	26.01	Классный час. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими	Педагог дополнительного образования

		войсками (1944 год)	
Февраль			
37	02.02	День воинской славы России	Педагог дополнительного образования
38	08.02	День Русской науки	Педагог дополнительного образования
39	08.02	Внеклассное мероприятие. День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог дополнительного образования
40	15.02	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».	Педагог дополнительного образования
41	21.02	Международный день родного языка	Педагог дополнительного образования
42	21.02	Конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	Педагог дополнительного образования
Март			
43	07.03	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	Педагог дополнительного образования
44	11.03- 15.03	«Веселая Масленица»	Педагог дополнительного образования
45	18.03	День воссоединения Крыма и России	Педагог дополнительного образования
46	27.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Педагог дополнительного образования
47	21.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Педагог дополнительного образования
Апрель			
48	01.04	«День смеха».	Педагог дополнительного образования
49	12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Педагог дополнительного образования
50	18.04	Фестиваль «Звездный дождь». Театральное творчество.	Педагог дополнительного образования

51	30.04	Праздник весны и труда	Педагог дополнительного образования
Май			
52	03.05	«Пасха – праздник праздников»	Педагог дополнительного образования
53	07.05	Уборка территории и торжественное возложение к памятнику участника Великой Отечественной войны Сердюк Н.И.	Педагог дополнительного образования
54	08.05	Митинг, посвященный Дню Победы.	Педагог дополнительного образования
55	15.05	Международный день семьи	Педагог дополнительного образования
56	24.05	День славянской письменности и культуры	Педагог дополнительного образования
57	23.05	Развлекательная программа «День детства»	Педагог дополнительного образования
Июнь			
58	01.06	Международный день защиты детей	Педагог дополнительного образования
59	05.06	Всемирный день окружающей среды.	Педагог дополнительного образования

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список литературы, рекомендованной для педагога

1. « Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
2. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
3. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
4. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
5. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;

4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся

6. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
7. Лелюшенко Д.Д., « Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.
8. Науменко Ю.А., « Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.

9. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.

4.3 Список литературы, рекомендованной родителям

10. Яковлев Н.П., «Учебник допризывника», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1960.

11. А. Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».

12. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».

13. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

Методические пособия:

- Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)

- Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)