

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » мая 2023 года  
Протокол № 7

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 30»  
Суровцева Е.А.  
от «06» июня 2023 года  
Приказ № 01-61  
М.П.



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дружина юных пожарных»  
(базовый уровень)

Срок реализации: 3 года  
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Автор-составитель:  
Попрядухина Елена Васильевна  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «СОШ №30»

Курск, 2023

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета,  
Протокол № 7  
От «31» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 30»  
\_\_\_\_\_  
Суровцева Е.А.  
Приказ № 01-61  
От «06» июня 2023 года

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дружина юных пожарных»

Срок реализации: 3 года

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «СОШ №30»  
Попрядухина Елена Васильевна

Курск, 2023

## 1.1 Пояснительная записка

### **Нормативно-правовая база программы «Юный инспектор движения»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 г. №1-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Региональный проект «Безопасность дорожного движения (Курская область)» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 02.07.2019 г. №3;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г.

№1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МБОУ «СОШ №30», утвержденный приказом № 1335 от 28.12.2015г.

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №30», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №30», № 01-125 от 02.11.2020;

- иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №30», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Отличительной особенностью программы кружка «Дружина юных пожарных - ДЮП» является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

**Уровень программы: базовый**

**Адресат программы:** обучающиеся 12-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** 432 часа, 3 года обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Форма проведения занятий:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** на обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе – от 15 до 20 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети/program/3392-druzhina-yunyh-pozharnykh>

## **1.2.Цель программы.**

Формирование культуры соблюдения мер пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

### **1.3.Задачи:**

#### **образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

#### **развивающие:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника;

#### **воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

##### **Обучающиеся будут уметь :**

- Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности;
- Предвидеть возникновение пожара и его последствия
- Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре;
- Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы;
- Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

##### **Обучающиеся научатся:**

- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
  - Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

#### **1.5. Содержание программы**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Дата по плану	Содержание занятий	Кол-во часов	В том числе	
				практика	теория
		<b>сентябрь</b>	<b>8</b>		
		<b>Раздел 1 . Огонь – друг и враг человека</b>	1ч		
1		Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год			1
2		Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Курской области			1
3		Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками		2	
4		Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России			1
5		Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.			1
6		Экскурсии музей пожарной охраны		2	
		<b>октябрь</b>	<b>8</b>		
7		Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища			1



8		Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами			2
9		Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека			2
10		Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках			1
11		Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей			1
		<b>ноябрь</b>	8		
12		Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)			1
13		Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам		1	1
14		Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности		1	
15		Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай,			2

		троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)			
16		Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра			1
17		Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода			1
		<b>декабрь</b>	8		
18		Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)			2
19		Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий			2
20		Раздача листовок для населения о правильной эксплуатации нагревательных приборов, печей, колонок		1	
21		Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре			1
22		Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре			2
		<b>январь</b>	6		
23		Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты,			1

		суда, поезда), их назначение			
24		Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования			1
25		Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления			1
26		Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части		2	
		<b>февраль</b>	8		
27		Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей			2
28		Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей			2
29		Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки			1
29		Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками		1	
30		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.			2

		<b>март</b>			
		<b>Раздел 2. Оказание первой помощи</b>	8		
31		Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека			1
32		Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге		1	1
33		Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур		2	1
34		Оказание помощи человеку при поражении электрическим током		1	1
		<b>апрель</b>			
		<b>Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных.</b>	8		
35		Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Занятие проводится на базе ПЧ		2	
36		Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием		1	1
37		Практические занятия по ППС	2ч		
38		Практические занятия по ППС	2ч		

		<b>май</b>	5		
39		Практические занятия по ППС	2ч		
40		Посещение соревнований профессиональных пожарных	2ч		
41		Итоговое занятие. Контрольное тестирование			1
		<b>итого</b>	<b>72часа</b>		

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Огонь - друг и враг человека.**

**Тема 1.** Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Создание дружин юных пожарных в школе. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного.

**Тема 2.** Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.

**Тема 3.** Огонь - друг и враг человека. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

**Тема 4.** От чего происходят пожары. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных

приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

**Тема 5.** Противопожарный режим в школе. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

**Тема 6.** Берегите жилище от пожаров. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

**Тема 7.** Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

**Тема 8.** Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

**Тема 9.** Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и

порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

**Тема 10.** Что нужно делать при пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

### **Раздел 2. Оказание первой помощи.**

**Тема 11.** Оказание первой помощи пострадавшим. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

### **Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных.**

**Тема 12.** Прикладной спорт юных пожарных. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий по этапам. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.

## **II Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.1 Календарный учебный график**

Таблица 2 №п\п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебной недели	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной
1	№ 1	1 год обучения	Сентябрь	Май	36	72	72	по 2 часа 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

## 2.2. Оценочные материалы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности коммуникативных умений. Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.

*Формы текущего контроля:* анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы,, защита проектных и исследовательских работ.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

Целями проведения аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность



обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

В ходе аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся. *Формами* аттестации являются: проект, зачет.

Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

### **2.3 Формы аттестации**

- входной контроль, осуществляется в форме опроса и тестирования, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;

- текущий контроль, регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, выполнения практических заданий по темам;

- промежуточный контроль, проводятся: интерактивные и квест-игры, соревнование по фигурному вождению велосипеда, практикум по оказанию первой доврачебной помощи, обучающиеся решают кроссворды и проходят тестирование пройденным темам;

- итоговый контроль: обучающиеся выполняют практические упражнения и задания, ориентированные на решение ситуаций, возникающих в дорожно-транспортной среде с категориями участников дорожного движения: пешеходами, пассажирами, велосипедистами; проводится тестирование для определения уровня освоения программы.

Проводится диагностика успешности освоения программного материала, а также сформированности безопасного поведения в дорожно-транспортной среде как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности с использованием описанных методик.

## **2.4 Методические материалы**

### **Педагогические технологии:**

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

### **Методы обучения:**

- наглядно-образный метод (использование наглядных пособий, обучающих сюжетных иллюстраций, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение практических заданий);
- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- игровой метод (использование дидактических, сюжетно-ролевых игр);
- метод контроля и самоконтроля и другие.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

### **Принципы организации учебной деятельности:**

- в основе обучения лежит системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы;

- наглядность и доступность обучения;
- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала и другие.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

I этап – организационный. Задача: подготовить обучающихся к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя, активизация внимания.

II этап – подготовительный. Задачи: настроить обучающихся на восприятие нового материала, мотивировать на учебно-познавательную деятельность. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия.

III этап – основной, направлен на усвоение новых знаний и способов действий. Задача: восприятие и осмысление обучающимися нового материала. Содержание: использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей. Первичная проверка понимания. Использование практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующего материала, а также заданий для самостоятельной работы. Происходит закрепление знаний и умений, их обобщение и систематизация.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого), практические задания.

V этап – рефлексия. Задача: оценивается психологический климат на занятии, обучающиеся соотносят цели и задачи, которые были поставлены, и результаты своей деятельности.

#### **Формы учебного занятия:**

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированное занятие и другие;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, интерактивная игра, соревнование и другие.

**Методические материалы.** Используются наглядные пособия, раздаточный материал, карточки, памятки, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы.

Дидактические и методические материалы представлены в Таблице 5.  
**Тест по пожарной безопасности.**

1. При пожаре нужно звонить:  
А) 01

- Б) 02
  - В) 03
  - Г) 04
2. Какие походные условия ухудшают тушение пожара?
    - А) холод
    - Б) дождь
    - В) ветер
    - Г) солнце
  3. Как нужно вести себя при пожаре?
    - А) спрятаться и молчать
    - Б) бегать и кричать
    - В) плакать и звать на помощь
    - Г) не паниковать и идти к выходу эвакуации
  4. Если загорелся электроприбор (телевизор), то нужно:
    - А) полить его водой
    - Б) выдернуть из розетки и вызвать службу 01
    - В) залезть под одеяло и ждать прихода взрослых
    - Г) ждать когда огонь потухнет сам
  5. При тушении пожара пожарные разворачивают:
    - А) пожарные рукава
    - Б) пожарные штанины
    - В) пожарные воротники
    - Г) пожарные карманы
  6. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
    - А) мокрой тканью
    - Б) простыней
    - В) плотным одеялом
  7. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
    - А) направить на него струю огнетушителя
    - Б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
    - В) сорвать с него одежду
  8. Как правильно передвигаться в задымленном помещении?
    - А) не спеша, собрав сначала ценные вещи
    - Б) пробираться к выходу, дыша через мокрую тряпку, на четвереньках
    - В) бегом, громко крича, чтобы тебя все слышали
  9. Что при возгорании нельзя заливать водой?
    - А) мебель
    - Б) электроприборы
    - В) одежду
    - Г) шторы
  10. Укажи правила противопожарной безопасности:
    - А) не зажигать самостоятельно газовую плиту
    - Б) не оставлять без присмотра включенный утюг

- В) не играть со спичками
- Г) не плавать в незнакомом месте

11. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- А) пойдете по соседним купе и будете сообщать все пассажирам
- Б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать указаний в купе

купе

- В) дерните за рукоятку стоп-крана

12. Укажите, почему огонь называют другом человека

- А) на огне человек научился готовить пищу
- Б) огонь спасал людей от холода
- В) огонь помогал в борьбе с хищниками – отпугивал их от пещер и жилищ

жилия

- Г) огонь уничтожал урожай

13. «Найди пару». Соедини вопрос и ответ

Возник пожар	Открой окно, балкон
В комнате много дыма	Звони по номеру 01
На тебе горит одежда	Забросай землей
Задымился телевизор	Дыши через мокрую ткань
Горит старая трава	Отключи, накрой одеялом
Почувствовал запах газа	Ползи к выходу
Трудно дышать от едкого дыма	Падай на землю, катайся

14. Самыми распространенными средствами пожаротушения является пожарный щит, на котором размещены:

- А) лопата
  - Б) топор
  - В) лом
  - Г) багор
  - Д) ведро
  - Е) ящик с песком
  - Ж) лейка
- Найди лишний предмет

15. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны:

- А) бензин
- Б) молоко
- В) резиновый клей
- Г) сок яблочный
- Д) уксус
- Е) лак

16. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности:

- А) «Вход воспрещен!»
- Б) «Не курить!»
- В) «Берегись автомобиля»

Г) «Огнеопасно»

17. Где можно сушить белье?

А) над газовой плитой

Б) на улице

В) на балконе

18. В случае возникновения пожара в школе ученик должен:

А) быстро бежать

Б) строго следовать указаниям учителя

В) начать самостоятельно тушить пожар

Приложение 2

### Сценарий игры «Огонь ошибок не прощает»

Оформление

В игре принимают участие две команды. Вопросы задаются по очереди.

Право первого хода разыгрывается по жребию. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Цели:

-обобщение, систематизация и закрепление знаний правил противопожарной безопасности;

#### 1 тур «История»

Вопросы:

1. Кто, согласно мифу, принёс на землю огонь? (*Прометей похитил огонь у богов и подарил его людям*).

2. Как раньше оповещали людей о пожаре? (*Колокольным звоном – набатом, позже пускали воздушные шары с пожарной каланчи*).

3. Какое событие 1812 года вошло в историю пожарного дела? (*Пожар в Москве*).

4. В 64 году огонь уничтожил половину Рима. Считают, что поджог совершил император. Чтобы освободить место для своего дворца? Как его звали? (*Нерон*).

5. Каким было первое приспособление для добывания огня? (*В куске дерева мягкой породы проделывалось углубление, в которое устанавливалась палочка из дерева твердой породы. При вращении палочки дерево нагревалось и начинало тлеть*).

#### 2 тур «Противопожарные средства»

Вопросы:

1. Чем пожарные рукава отличаются от обычных? (*Пожарные рукава – это трубы или шланги, по которым пожарные качают воду*).

2. Как спастись от дыма? (*Надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой тряпкой и дышать через намоченную ткань; лучше опуститься на корточки или передвигаться к выходу ползком – внизу меньше дыма*).

3. Какие противопожарные средства вы знаете? (*Огнетушители; на противопожарном щите – лопата, вёдра, багор, в ящике – песок*).

4. Как погасить загоревшийся телевизор? (*Набросить плотную ткань, например одеяло или пальто; не забыть выдернуть шнур из розетки*).
5. Как пользоваться огнетушителем? (*Нажать на рычаг огнетушителя, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб огнетушителя на пламя*).

### 3 тур «Ситуация»

Вопросы :

1. Вам на новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы их будете зажигать? (*Только на улице, вместе с взрослыми, подальше от легковоспламеняющихся предметов*).
2. Дети почувствовали запах дыма и выскочили из квартиры. Внизу в подъезде что-то горело. Младший брат бросился к лифту, а старший схватил его за руку и затащил обратно в квартиру. Кто из них прав? Как правильно поступить в этой ситуации? (*Закрывать входную дверь. Позвонить в службу спасения 01, сообщить точный адрес. Закрывать все окна и двери, щели заткнуть мокрыми тряпками. Выключить электричество и газ. Ждать пожарных* )
3. На кухне загорелась электрическая проводка. Бабушка начала тушить её водой. Но внук закричал: «Так делать нельзя!» Кто прав? (*Внук прав. Электропроводку тушить водой нельзя, так как вода – хороший проводник электрического тока*).
4. На женщине, стоящей у газовой плит, загорелась одежда. Дочь бросилась в ванную за водой, а сын тут же закутал мать в свое пальто. Чьи действия в данном случае более правильные? (*Сын прав. Чтобы потушить на человеке горящую одежду, рекомендуется закутать его в одеяло или любую плотную ткань*).
5. Жители девятиэтажного дома сложили на чердаке старую мебель, газеты, одежду. Правильно они поступили? (*Нет. Эти вещи хорошо горят и создают условия для распространения огня*).
6. Юные химики проводили опыты дома на кухне. Они заслуживают поощрения за свою страсть к науке? (*Нет. Детям не разрешается самостоятельно проводить химические эксперименты*).
7. В личном чулане, расположенном в подвале многоэтажного дома, гражданин хранит бензин для своего скутера. Имеет ли он на это право? (*Нет. Легковоспламеняющиеся жидкости запрещается хранить в подвальных помещениях*).
8. Клиента гостиницы оштрафовали за то, что он нагревал воду в литровой банке, стоящей на толстой книге, на тумбочке. Правильно ли

поступила администрация гостиницы? *(Да. Запрещается пользоваться электронагревательными приборами без несгораемой подставки).*

#### 4 тур «Знаете ли Вы?»

Вопросы:

1. Для чего требуется, чтобы дымоходы на чердаках были всегда побелены? *(Так можно обнаружить трещины на дымоходах и устранить их).*
2. Какая бочка опаснее – наполнена бензином или порожняя из-под бензина? *(Порожняя бочка опаснее, так как в ней может образоваться взрывоопасная смесь паров бензина с воздухом).*
3. Правильно ли выражение «загорелся бензин»? *(Загорается не бензин, а его пары в смеси с воздухом).*
4. Зачем пожарному карабин? *(Пожарный карабин – это стальная петля, которая прикрепляется к стальному поясу).*
5. Пожарный и пожарник – это одно и то же? *(Нет. Пожарный – это работник пожарной команды, борющийся с огнём. А пожарниками раньше называли погорельцев).*
6. Что опаснее при пожаре: огонь или дым? *(Дым опаснее. Большинство людей погибает не от огня, а от удушья).*

#### 5 тур «Закончите и отгадайте»

- На воре и шапка ... *(горит)*
- Нет дыма без... *(огня)*
- Из огня... *(да в полымя)*
- Спички детям .... *(не игрушка)*
- И днём с ..... не найдешь *(огнём)*
- Один с огнём – другой ... *(с водой)*
- И мала, и зла, чуть свечу, а иногда так упаду, что много горя принесу *(спичка).*
- Чему на свете нет ни меры, ни весу, ни цены? *(жизни)*
- Дрожит свинка - Золотая щетинка *(огонь)*
- Лежат они в коробочке, в шкафу или на полочке. Кто с ними играет, тот беду накликает *(спички).*
- Маленькая удаленькая, а большую беду принесла *(искра)*

#### 6 тур «Кроссворд»

**По горизонтали:** 3. Шест с пожарного щита. 4. То, что защищает голову военного, строителя и пожарного 5. Средство для воспламенения порохового заряда в гранате или бомбе. 7.





«Поджигатели» в коробке. 10. Газовое огниво курильщика. 12. Именно на нем при пожаре набирают «01». 13. Наконечник пожарного шланга. 17. Пловное зерно. 19. «Красный цветок», которым Маугли подпалил усы Шер-Хану. 20. Во что сметают мусор? 21. На что понадеялся поп, нанявший Балду в работники? 22. Он на трех ногах стоит, пианист за ним сидит.

**По вертикали:** 1. «Горный лен» - волокнистый минерал, из которого делают не боящиеся пожаров плиты, перегородки и даже ткани. 2. Колдовская порча взглядом. 4. Вышка над зданием пожарной части, давшая название высокому человеку. 6. Спец по домашним очагам. 8. Он утром, вечером и днем готов вести борьбу с огнем. 9. Знаменитая певица по имени Эдит. 11. Огнедышащая гора с острова Сицилия. 14. Из них получают дрова. 15. Он - и на пляже, и в сахарнице, и в ящике рядом с пожарным щитом. 16. Сборник фотографий. 18. Самое распространенное средство для борьбы с возгоранием. 20. Что Бог послал крыловской вороне?

#### Конкурс капитанов

Дорогие капитаны, сейчас я попрошу вас выполнять мои команды. Но вы их выполняйте лишь только в том случае, если услышите слово «капитаны».

Капитаны, хлопните в ладоши! Раз! Ещё раз! Капитаны, улыбнитесь! Поднимитесь! Встаньте, капитаны! Подтянитесь! Капитаны, подтянитесь! Капитаны, хлопните! Капитаны, топните! Пожалуйста, садитесь! Займите позицию сидя, капитаны! На плечо соседу руку положите. Пожалуйста, руку на плечо соседу положите, капитаны! А теперь пожмите друг другу руки! Капитаны, с плеча другого руку уберите и обменяйтесь, капитаны, крепким рукопожатием. Познакомьтесь, капитаны! Спасибо! Здорово! Поаппладируйте друг другу, капитаны!

Дополнительные вопросы (на случай, если команда набирают равное количество баллов)

Какие меры нужно предпринять, чтобы оказать первую помощь пострадавшим при пожаре? *(При сильном ожоге необходимо разрезать и удалить клочки одежды с области ожога, наложить стерильную повязку. Нельзя смазывать кожу жирами, мазями, спиртом, вскрывать пузыри, удалять инородные тела с поверхности ожога. Пострадавшего нельзя раздевать, нужно его обернуть чистой простыней, дать обезболивающее, например анальгин или аспирин. Вызвать « скорую помощь» или отвезти пострадавшего в медпункт).*

#### Подведение итогов

Победила команда, набравшая большее количество баллов.

## 2.5. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в кабинете.

### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПБ;

### Методическое:

- рисунки ребят с конкурсов по ПБ.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПБ по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПБ в основной школе;
- видео игра «Не игра» по ПБ.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

- **кадровое обеспечение программы.** Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ №30» соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

### **- информационное обеспечение:**

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;

## 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель** – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

### **Задачи:**

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные

на расширение общекультурных компетенций;

– включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;

– расширить представление о составляющих позиции активного социально- ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

**Формы и содержание деятельности:** проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, велопробеги, организуются просмотры видеороликов и т.д.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы у обучающихся:

– будут расширены общекультурные компетенции;

– будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;

– будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

### **Работа с родителями/законными представителями**

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

## **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

Таблица 6

### **Сентябрь**

	<b>дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
2	03.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог дополнительного образования
7	07.09	Международный день распространения грамотности	Педагог дополнительного образования
8	14.09	Благотворительная ярмарка	Педагог дополнительного образования
9	02.10	Внеклассное мероприятие, посвященное	Педагог

		Международному Дню пожилых людей	дополнительного образования
1 0	04.10	Всемирный день защиты животных	Педагог дополнительного образования
1 2	13.10	День отца	Педагог дополнительного образования
1 3	05.10	День самоуправления	Педагог дополнительного образования
1 4	05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Педагог дополнительного образования
1 5	октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	Педагог дополнительного образования
1 6	27.10	«Посвящение в первоклассники»	Педагог дополнительного образования
1 7	18.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек	Педагог дополнительного образования
1 8	27.10	Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья».	Педагог дополнительного образования
1 9	27.10	«Осенний бал»	Педагог дополнительного образования
2 1	30.10	День памяти жертв политических репрессий	Педагог дополнительного образования

2 2	07.11	День народного единства	Педагог дополнительного образования
2 3	10.11	Открытие школьного фестиваля «Звездный дождь» (День словаря)	Педагог дополнительного образования
2 6	24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Педагог дополнительного образования

3 2	06.12	День Александра Невского	Педагог дополнительного образования
3 3	07.12	Фестиваль «Звездный дождь» Школьный этап конкурса вокалистов.	Педагог дополнительного образования
3 4	12.12	День конституции	Педагог дополнительного образования
3 4	08.12	<b>Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»</b>	Педагог дополнительного образования
3 5	21.12	День рождения кадетского пограничного отряда им. Героя Советского союза Ю.В.Бабанского	Педагог дополнительного образования
3 6	27.12 26.12 25.12 28.12	«Мастерская Деда Мороза». Новогодняя программа «Время сказочных приключений». Конкурс инсценированной сказки. Шоу-программа «Новогодний стартинейджер». Конкурс инсценированной сказки.	Педагог дополнительного образования
3 7	27.12	День спасателя	Педагог дополнительного образования

### Январь

3 7	19.01	Классный час «Традиции праздника Крещения Господне».	Педагог дополнительного образования
	25.01	«Татьянин день»	Педагог дополнительного образования
4 0	26.01	Классный час. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	Педагог дополнительного образования
4 1	02.02	День воинской славы России	Педагог дополнительного образования
4 2	08.02	День Русской науки	Педагог дополнительного

			образования
4 4	08.02	Внеклассное мероприятие. День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог дополнительного образования
4 5	15.02	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».	Педагог дополнительного образования
4 6	21.02	Международный день родного языка	Педагог дополнительного образования
4 8	21.02	Конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	Педагог дополнительного образования
4 5	11.03- 15.03	«Веселая Масленица»	Педагог дополнительного образования
5 2	07.03	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	Педагог дополнительного образования
5 4	18.03	День воссоединения Крыма и России	Педагог дополнительного образования
5 5	27.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Педагог дополнительного образования
5 6	21.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Педагог дополнительного образования

5 7	01.04	«День смеха».	Педагог дополнительного образования
5 8	12.04	. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Педагог дополнительного образования
5 9	18.04	Фестиваль «Звездный дождь». Театральное творчество.	Педагог дополнительного образования
			Педагог дополнительного образования

---

6 3	30.04	Праздник весны и труда	Педагог дополнительного образования
5 8	03.05	«Пасха – праздник праздников»	Педагог дополнительного образования
6 5	07.05	Уборка территории и торжественное возложение к памятнику участника Великой Отечественной войны Сердюк Н.И.	Педагог дополнительного образования
6 6	08.05	Митинг, посвященный Дню Победы.	Педагог дополнительного образования
6 7	15.05	Международный день семьи	Педагог дополнительного образования
6 9	24.05	День славянской письменности и культуры	Педагог дополнительного образования
7 0	23.05	Развлекательная программа «День детства»	Педагог дополнительного образования

7 1	01.06	Международный день защиты детей	Педагог дополнительного образования
7 2	05.06	Всемирный день окружающей среды.	Педагог дополнительного образования

## 2.7.Список литературы

### Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

### Календарно-тематическое планирование

№ пп	да (пн)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Формы занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Цели и задачи ДЮП. Структура ДЮП. Обязанности и права членов ДЮП.	1	комбинированное	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
2			Пожарная охрана и её задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года.	1	Беседа, получение новых знаний	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
3			Пожары в Государстве Российском как	1	Беседа, получение новых знаний	Каб.36	Наблюдение, беседа,



			часть истории Руси.				опрос
4			Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
5			8 апреля 1817 года - образование в городе Оренбурге пожарной охраны.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
6			Первый пожарный обоз по указу императора.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
7			Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём».	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
8			Использование достижений науки	1	Практические	Каб.36	Наблюдение, беседа,

			и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.		задания		опрос
9			Подвиги пожарных в военное и мирное время.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
10			Что такое огонь?	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
11			Последствия пожаров в жилых домах.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
12			Меры предосторожности в обращении с огнём.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
13			Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Небрежность - основная причина возникновения пожаров	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
14			Защита электрических сетей от коротких	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа,

			замыканий, перегрузок.				опрос
15			Пожарная опасность молнии и статического электричества.	1	Беседа, получение новых знаний	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
16			Понятие пожарной профилактике.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
17			Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
18			План эвакуации учащихся при пожаре.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
19			Задачи юных пожарных во время проведения праздника Новогодней ёлки и других массовых мероприятий.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
20			Противопожарный режим в жилом доме.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
21			Меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос

			исполнении.				
22			Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
23			Последствия пожаров в жилых домах.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
24			Меры предосторожности в обращении с огнём.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
25			Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	Практические задания	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Основные сведения об установках	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа,

			пожаротушения.				опрос
			Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.).	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Действия члена дружины юных пожарных при обнаружении пожара.	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа, опрос
			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на	1	комбинированный	Каб.36	Наблюдение, беседа,

			пожаре.				опрос
			Посещение пожарной части.	1	комбинированный	Пожарная часть	экскурсия

### опросы

#### Задания для проведения аттестации параметров развития детей социально-педагогической направленности

1. По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре?
2. Ваши действия, если заметили пожар?
3. Ваши действия, если горит ваша квартира?
4. Назовите основные причины возникновения пожаров.
5. Какие меры надо предпринять, чтобы не допустить пожаров из-за шалости детей с огнем?
6. Назовите порядок действия учащихся при возникновении пожара в школе.
7. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации бытовых электроприборов?
8. Какие виды огнетушителей вы знаете?
9. Какие вы знаете легковоспламеняющиеся жидкости?
10. Как потушить электроприборы?
11. Чем можно тушить горючие жидкости?
12. Ваши действия, если загорелась одежда?
13. Назовите причины возникновения пожаров в лесу.
14. Чем отличаются приемы эвакуации из многоэтажного дома от обычного.
15. Можно ли тушить электропроводку, находящуюся под напряжением. Если да, то чем?
16. Перечислите ваши действия при появлении запаха газа?
17. Можно ли защитить органы дыхания на пожаре, одев противогаз?
18. Чем будете защищать органы дыхания в задымленном помещении?
19. Что нужно сообщить, позвонив по телефону «01»?
20. Можно ли открывать окна и двери при пожаре?

21. Какую первую медицинскую помощь следует оказать пострадавшему на пожаре?

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля**

Учащимся предлагается устно ответить на вопросы:

1. Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом?
2. Как вы поступите, если загорелась электропроводка?
3. Как вы поступите, если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?
4. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?
5. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?
6. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при разведении костра в лесу?
7. Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?
8. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?





























