

**Аннотация к рабочей программе по биологии**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**  
**10-11 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по биологии (среднее общее образование (базовый уровень)), федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30», авторской программы И.Н.Пономаревой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: «Вента-Граф», 2009).

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10-11 классах по учебнику: Учебник: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. Биология 10 класс для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Издание четвертое, переработанное. Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: «Вентана –Граф», 2013г. Учебник: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П. В. Ижевский. Биология 11 класс для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Издание пятое стереотипное, под редакцией проф. И.Н.Пономаревой Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: Издательский центр «Вентана –Граф», 2018г.

Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Место раздела в курсе биологии**

Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Он призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся. Именно поэтому, наряду с освоением общеприродоведческих теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьёзное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Согласно действующему Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ, рабочая программа для 10-11 классов

рассчитана на изучение биологии (базовый уровень) в объеме **1 часа в неделю (67 часов)**, в том числе **34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе**, из них **лабораторных работ-7, практических работ- 5.**

**Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);

истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

□ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

**использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предлагаемая программа является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5–9 классы). Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения обучающихся.

Рабочая программа сохраняет традиции учебного предмета и вместе с тем полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта образования по биологии, представляя его развернутый вариант с кратким раскрытием

разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень лабораторных и практических работ.

Содержание программы сформировано на основе принципов: соответствия образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаков – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Срок реализации программы 2018-2020гг.